

அகிலம் அண்ணாந்து பார்க்கும் அளவிற்கு சாதனையாளர்களாக உயரவேண்டும்!

முதல்வர் உரை... முதல்பக்கத்தொடர்ச்சி

இப்படி ஒரு சிறப்பான திட்டத்தை விரிவாக்கம் செய்வதில் மிகவும் பெருமைப்படுகிறேன்.

தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பு பேற்று பல திட்டங்களைச் செய்திருந்தாலும், இந்த காலை உணவுத் திட்டம் எனக்கு ஒரு மனநிறைவைத் தருகிறது. இன்னும் சொல்ல வேண்டும் என்றால், படிப்புக்காகவும், வேலைக்காகவும் பேருந்தில் செல்லும் நம்முடைய சகோதரிகள், கடடணயில்லாமல் 'விடியல் பயணத்தை' மேற்கொள்ளும்போதும், உயர்வுக்கல்வி பெறும் அரசுப் பள்ளி மாணவிகள் 'புதுமைப் பெண்' திட்டத்தில் ஆயிரம் ரூபாய் பெறும் போதும், அவர்களைவிட எனக்குதான் அதிகமான மகிழ்ச்சி ஏற்படும். ஏனென்றால், பலருடைய மகிழ்ச்சிக்கு நான் காரணமாக இருக்கிறேன் என்ற அந்த உணர்வில் அப்படி பெருமகிழ்ச்சி உண்டாகும்.

எனது மகிழ்வை மேலும் அதிகரிக்கும் 'மகளிர் உரிமைத் திட்டம்'!
அடுத்த மாதம் இன்னொரு கூடுதல் மகிழ்ச்சி காத்தുകொண்டிருக்கிறது. உங்களுக்குத் தெரியும். மேரரிஞர் அண்ணாவின் பிறந்த நாளான செப்டம்பர் 15. அன்றைக்கு, குடும்பத் தலைவிக்கு மாதந்தோறும் 1000 ரூபாய் வழங்கும் 'கலைஞர் மகளிர் உரிமைத் திட்டம்' தொடங்கப் போகிறோம். அது என்னுடைய மகிழ்ச்சியை இன்னும் அதிகமாகப் போகின்றது!

இப்படி மகிழ்ச்சியையும், மனநிறைவையும் தருகின்ற திராவிட மாடல் அரசினுடைய திட்டங்களில் முக்கியமான ஒன்றுதான் இந்த காலை உணவுத் திட்டம்!

கடந்த ஆண்டு பேரறிஞர் அண்ணாவின் பிறந்த நாளில், மதுரை ஆதிபுலம் மாநகராட்சித் தொடக்கப்பள்ளியில் காலை உணவுத் திட்டத்தைத் தொடங்கி வைத்தேன். மாணவச் செல்வங்களுக்குகாலை உணவுபரிமாற்றினேன். அவர்களோடு உட்கார்ந்து உணவு சாப்பிட்டேன். இப்போதும் இங்கே தொடங்கிய திருக்குவளைப் பள்ளியில், கலைஞர் படித்த பள்ளியில் தொடங்கியபோது, அவர்களோடு உட்கார்ந்து சாப்பிட்டுவிடுதான் வந்திருக்கிறேன். காலை உணவை நான் முடித்துவிட்டேன். மேடையில் இருப்பவர்கள் எல்லாம் இன்னும் சாப்பிடவில்லை. ஏனென்றால், மாணவர்களோடு மட்டும் இருந்து நான் சாப்பிட வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டேன். கடற்ப்பாடாக இருக்கும் என்பதற்காகத்தான் அந்த அடிப்படையில் நடத்தினோம். வேறொன்றும் இல்லை. உங்களைப் பட்டினி போடவேண்டும் என்று இல்லை. அந்த ஆசை எனக்கு இல்லை. இங்கு இல்லை, முடிந்தவுடன் வெளியிலே சென்று சாப்பிடுவார்கள்.

'உண்டி கொடுத்தோர், உயிர் கொடுத்தோரே'!

மதுரையில் நான் தொடங்கினேன். அன்றைய நாளிலிருந்து.

1 இலட்சத்து 14 ஆயிரம் பிள்ளைகளுக்கு காலை உணவு தரப்பட்டது. அதை மேலும் விரிவுபடுத்தும் நம் எண்ணம்தான் இன்றைக்குச் செயல்படவுவதாகி, 17 இலட்சம் பிள்ளைகளுக்கு காலை உணவு வழங்கும் திட்டத்தைத் தொடங்கி இருக்கிறோம்.

"உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே" என்று மணிமேகலை காப்பியம் சொன்னபடி, உயிர் கொடுக்கிற அரசாக, நம்முடைய திராவிட மாடல் அரசு செயல்பட்டுக் கொண்டு வருகிறது. எங்கள் தாத்தா, முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களின் தந்தை முத்துவேலர் வாழ்ந்த இந்த திருக்குவளையில், தந்தையாகவும், தாயாகவும் இருந்த கலைஞர் பிறந்த இந்த திருக்குவளை மண்ணில் அவருடைய மகன் கருணாநிதி ஸ்டாலின் இந்தத் திட்டத்தை தொடங்கி வைப்பது என்பது, அதன் புலமமாக, நான் தமிழ்நாட்டினுடைய முதலமைச்சராகமட்டுமல்ல; கலைஞரின் மகனாகவும் பெருமைப்படுகிறேன். இதைவிட எனக்கு வேறென்ன பெருமை வேண்டும்?

பள்ளிகளும், கல்லூரிகளும் உருவாக்கிய தலைவர் கலைஞர் படித்த பள்ளி இது. அவர் படிக்கின்றபோது, ஒரு அரசியல் கட்சித் தலைவர் ஆவார் என்றோ, முதலமைச்சர் ஆவார் என்றோ நிச்சயமாக நினைத்துப் பார்த்திருக்க மாட்டார். ஆனால், அவருக்குள் இருந்த தமிழ்ப் பற்றும் எழுத்துத் திறனும் சிந்தனையுடைய பற்றினும், பள்ளியில் படிக்கின்றபோதே, அவரை மெல்ல மெல்ல தலைவராக ஆக்கியது.

உவமைக் கவிஞர் சுரதாவால் புகழ்ந்துரைக்கப்பட்ட திருக்குவளை!

அந்தப் பெருமை என்பது இந்த திருக்குவளை பள்ளிக்கும் திருவாளர் பள்ளிக்கும்தான் உண்டு. "உருக்குலையா மங்கையவள் ஒளிபுகத்தை முத்தமிட கருக்கலிலே கண்விழிக்கும் திருக்குவளை" என்று உவமைக் கவிஞர் சுரதா அவர்களால் போற்றப்பட்ட இந்த அழகிய திருக்குவளை கிராமத்தில் முத்துவேலருக்கும் - அஞ்சகம் அம்பாவுக்கும், அருந்தவப் புதல்வராகப் பிறந்தவர்தான் நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அடிக்கடி சொல்வார்.

'என்னை என் தாயும் தந்தையும் படி படி என்று சொன்னாலும் நான் படித்தது ஈரோட்டுப் பள்ளியும், காஞ்சிக் கல்லூரியும்தான்' என்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அடிக்கடி சொல்வார்.

கலைஞருள் அரசியல் கனலைத் தூண்டிய ஊர் இது!

திருக்குவளையில் தொடக்கப் பள்ளி,

அப்போது 5ஆம் வகுப்பு வரை மட்டும் இருந்ததினால், மேல் படிப்புக்கு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் திருவாளருக்குச் சென்றார். அங்கே சென்று பள்ளியில் சேருவதற்கு என்னென்ன போராட்டம் நடந்தது என்று உங்களுக்குத் தெரியும். 'நெஞ்சுக்கு நீதியில் அவரே தெளிவாகக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். பலநிகழ்ச்சிகளில் அதையும் எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார். போராடி, வாதாடி அதற்குப் பிறகு திருவாளரில் 6ஆம் வகுப்பு சேருகிறார். திருவாளர் அவரை அள்ளி அணைத்து, அவருக்கு அரசியல் ஆர்வத்தை ஊட்டி, அவருடைய உள்ளத்தில் இருந்த கனலைத் தூண்டி விட்டது.

'சிறுவர் சீர்திருத்தச் சங்கம்' தொடங்கினார். 'தமிழ்நாடுதமிழ் மாணவர்மன்றம்' அமைத்தார். ஆதிக்க இந்திக்கு எதிராக கொடி பிடித்து போராட்டம் நடத்தினார். 'மாணவ நேசன்' என்ற கையெழுத்து இதழை நடத்தினார்.

இப்படி, 'விளையும் பயிர் முளையிலேயே தெரியும்' என்று சொல்வதற்கு ஏற்றது போல, பிற்காலத்தில் கலைஞர் என்ன ஆவார் என்பதை உணர்த்திய இடங்கள்தான் திருக்குவளை பள்ளியும் திருவாளர் பள்ளியும்!

‘மண்ணின் மைந்தரே! மகத்தான முதல்வரே! வாருங்கள் அய்யா!’ காலை உணவுத் திட்டம் தொடங்க வந்த முதல்வரை - உணர்ச்சி மேலிட வரவேற்ற மாணவி கணிஷ்கா!



திருக்குவளையில் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியில், முதலமைச்சரின் காலை உணவுத் திட்டத்தைத் தொடங்கி வைக்க வருகை தந்த முதல்வர் அவர்களை, ஒரு மாணவனும், ஒரு மாணவியும் முதல்வருக்கு பூச்செண்டு வழங்கி, வணக்கம் தெரிவித்து வரவேற்றார்கள்.

கணிஷ்கா எனும் மாணவி, **"மண்ணின் மைந்தரே!"**
மகத்தான முதல்வரே!
அடுக்களையப் பார்வையில்

ஒரு சின்ன கிராமத்தில், சாதாரண குடும்பத்தில், சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகள் நிறைந்த காலத்தில் பிறந்து, இதே பள்ளியில் ஆரம்பப் பாடல் கற்று, திருவாளரில் வளர்ந்து, தன்னுடைய விடாபுயற்சியால், அயராத உழைப்பால், சளைக்காத போராட்டக் குணத்தால் வெற்றிச் சிகரங்களைத் தொடர்வார் நம்முடைய முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்கள். அவர், 'வரலாற்றில் நமக்கான இடம், சலுகையால் கிடைக்கக் கூடியதாக அல்லாமல், போராடிப் பெறக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும்' என்று சொல்வார். ஏன், காங்கிரஸில், தான் ஓய்வு கொண்டிருக்கிற இடத்தைக்கூட போராடிப் பெற்றவர்தான் நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்.

மாணவர்களுக்கு நம்பிக்கை மிகுந்த வழிகாட்டியாக கலைஞர் திகழ்கிறார்!

இன்றைய மாணவர்களுக்கும், இளைஞர்களுக்கும் முத்தமிழறிஞர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் படமாக அல்ல, பாடமாக - நம்பிக்கை மிகுந்த வழிகாட்டியாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார். அதனால்தான் தமிழ்நாட்டு மாணவர் சமுதாயத்தினுடைய பசிப்பிணி போக்கும் திட்டத்தை அவர் படித்த இந்தப் பள்ளியிலிருந்து தமிழ்நாட்டின் அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் விரிவாக்கம் செய்ய நான் வந்திருக்கிறேன்.

ஏழை, எளியோர் வீட்டுப்பிள்ளைகள் ஒடுக்கப்பட்ட குடும்பத்தின் பிள்ளைகள் - பள்ளிக்குப் போவது எந்த காரணத்தாலையும் தடைப்படக் கூடாது என்றுதான் தந்தை பெரியார் சுயமரியாதை இயக்கத்தைத் தொடங்கினார். அதற்காகத்தான் சமூகநீதிக் கோட்பாடு உருவாக்கப்பட்டது. வகுப்புவாரிய உரிமை என்று, இடஒதுக்கீடு தரப்பட்டது. கல்வி பெற வறுமை - சாதி என்று எதுவும் தடையாக இருக்கக் கூடாது என்று தந்தை பெரியாரும், மேரரிஞர் அண்ணாவும், முத்தமிழறிஞர் கலைஞரும் நினைத்தார்கள்.

நீதிக்கட்சி ஆட்சியே - முதன்முதலில் இந்தத் திட்டத்தைத் தொடங்கியது!
அவர்களுடைய வழித்தடத்தில் நடக்கின்ற நான், அவர்களுடைய கனவு

களை நிறைவேற்றுகின்ற இடத்திற்கு வந்து அதைவயல்ளாம் இப்போது செயல்படுத்துகிறேன். தொடர்ந்து செயல்படுத்துவேன். இதற்கான தொடக்கம், திராவிட இயக்கத்தினுடைய தாய் அமைப்பான நீதிக்கட்சி மினுடைய தலைவராக இருந்த வெள்ளுடையேந்தர் தியாகராயர் அவர்கள்தான்.

சென்னை மாநகராட்சியினுடைய தலைவராக இருந்தபோது ஆயிரம் விளக்கு மாநகராட்சிப் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு 1922ஆம் ஆண்டு மதிய உணவை வழங்கினார். அந்த ஆயிரம் விளக்குதான் முதன் முதலாக நான் நீன்று வென்ற தொகுதி!

திருக்குவளை ஆரியன் ஒளியில்தான் அந்த ஆயிரம் விளக்கு ஒளி வீசியது. இந்தியா விடுதலை அடைகின்ற சில மாதங்களுக்கு முன்னால், நீதி நெருக்கடியை காரணம் காட்டி மதிய உணவுத் திட்டம் நிறுத்தப்பட்டது. கடும் எதிர்ப்பையும் மீறி, திட்டத்தைச் செயல்படுத்திய பெரியாரின் பெருந்தொண்டர்!

1955ஆம் ஆண்டு பெருந்தலைவர் காமராசர் அவர்கள் முதலமைச்சராக இருந்தபோது மதிய உணவுத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. அப்போது, வாழ்க

‘மண்ணின் மைந்தரே! மகத்தான முதல்வரே! வாருங்கள் அய்யா!’
காலை உணவுத் திட்டம் தொடங்க வந்த முதல்வரை - உணர்ச்சி மேலிட வரவேற்ற மாணவி கணிஷ்கா!



அன்போடு அழைக்கின்றோம்! வாருங்கள் அய்யா!"
-என்று உணர்ச்சி மேலிடக் கூறி, முதல்வரை வணங்கி வரவேற்றது. அங்கிருந்த அனைவரின் கருத்தையும் கவரவதாக இருந்தது.

அந்த மூன்று மாணவச் செல்வங்களையும் அழைத்துக் கொண்டு விழா மேடைக்கு முதல்வாருடன்துவந்தகாட்சி, முதல்வரவர்களோடு தமது உரையில் குறிப்பிட்ட, 'வாழ்வில் ஓர் பொன்னாள்!' என்ற கூற்றை மெய்ப் பிப்பதாக இருந்தது எனின் அது மிகையல்ல!

கல்வி இயக்குநராக இருந்தவர், நெ. து. சுந்தரவடிவேலு அவர்கள். அவர்தான் இதற்கான முழு முயற்சியையும் எடுத்தவர். சில அதிகாரிகளுடைய கடுமையான எதிர்ப்பையும் மீறி அதைச் செயல்படுத்திக் காட்டியவர். யார் என்று கேட்டார்கள் என்றால், பெரியாரின் பெருந்தொண்டராக இருந்த நெ. து. சுந்தரவடிவேலு அவர்கள்.

இப்படிப்பட்ட மதிய உணவுத் திட்டத்தை தீ. மு. க. அரசு தொடர்ந்து நடத்தியது. இதைச் செயல்படுத்துகின்ற வகையில் கூடுதலாக ஊடச்சத்துத் திட்டத்தை 1971ஆம் ஆண்டு முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள் கையில் எடுத்தார்.

குழந்தைகளுக்கும், கர்ப்பிணித் தாய்மார்களுக்கும் ஊட்டச்சத்து வழங்குகின்ற மாவரும் இயக்கமாக முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள் அதைச் செயல்படுத்தினார். அந்தக் காலத்தில் 'பேடி ரொட்டி' என்ற ஒன்று உண்டு. அந்த பேடி ரொட்டியை எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் வழங்கியது. கலைஞர் தலைமையில் இருந்த அரசு.

1975ஆம் ஆண்டு முழுமையாக மாநில அரசினுடைய நிதியில் 'ஒருங்கிணைந்த ஊட்டச்சத்துத் திட்டத்தை' முதலமைச்சர் கலைஞர் அவர்கள் மாநிலம் முழுவதும் நடத்திக் காட்டினார். அதை மேலும் விரிவுபடுத்தினார். யார்? மக்கள் தலகம் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். அதிப்படியான மையங்களான உருவாக்கி, சத்துணவுத் திட்டத்திற்கு கூடுதலான நிதியை ஒதுக்கிச் செய்தவர், யார் என்று கேட்டால், முதலமைச்சர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். எம். ஜி.ஆருக்குப் பிறகு மீண்டும் 1989ஆம் ஆண்டு ஆட்சிக்கு வந்த முதலமைச்சர் கலைஞர் சத்தான முட்டையை வழங்கினார்.

அது படிப்படியாக உயர்த்தப்பட்டது. வாரம் ஐந்து நாட்களும் முட்டை வழங்கினார் முதலமைச்சர் கலைஞர். முட்டை சாப்பிடுதலவர்களுக்கு வாடையுடும் கொடுத்தார். பின்பு கொள்கைக்கூடல, பச்சைப்பயிறு, வேகவைத்த உருளைக் கிழங்கு ஆகியவற்றையும் வழங்கினார்.

முக்கியமான தலைவர்களுடைய பிறந்த நாளன்று, அப்போது இனிப்பு பொங்கல் வழங்கவும் உத்தரவிட்டவர்தான் கலைஞர் அவர்கள்.

அதற்குப் பின்பு முதலமைச்சராக இருந்த அம்மையார் ஜெயலலிதா அவர்கள், தன்னுடைய ஆட்சிக்காலத்தில் கலை சாதம் வழங்க உத்தரவிட்டார்கள்.

1921ல் நீதிக்கட்சி ஆட்சித் தொடங்கி, 2021 வரைக்கும் இருந்ததெல்லாம் மதிய உணவுத் திட்டங்கள்தான்.

இந்த நிலையில்தான், சென்னை அசோக் நகரில் இருக்கக்கூடிய பெண்கள் மேனிலைப் பள்ளிக்கு ஒரு விழாவிருநாக நான் சென்றேன். அங்கு படிக்கின்ற மாணவிகளிடம் பேசிக் கொண்டு இருந்தேன். பேசிக் கொண்டு இருக்கும் போது "காலையில் என்ன சாப்பிட்டீங்க?" என்று கேட்டேன். பெரும்பாலான வர்கள் என்ன சொன்னார்கள் என்றால், நாங்கள், "சாப்பிடவில்லை" என்று சொன்னார்கள். "எங்கள் வீட்டில் சமையல் செய்யவில்லை" என்று ஒரு மாணவி சொன்னார்.

"முத்தியிலாம் ஸ்கூலில் சென்று சாப்பிடு என்று அம்மா சொல்லிட்டாங்க" என்று இன்னொரு மாணவி சொன்னார். "காலையில் டீ மட்டும் குடித்துவிட்டு வந்திருக்கிறேன்" என்று இன்னொரு மாணவி சொன்னார். இதை வல்லாம் மனதில் வைத்துதான் இந்த காலை உணவுத் திட்டம் உருவாக்கவேண்டும் என்று நான் அதிகாரிகளைக் கேட்டுக் கொண்டேன்.

அதிகாரிகள் சொன்னார்கள், நீதிச்சமை போன்ற காரணங்களை எல்லாம் சொன்னார்கள். இதை விட வேறு எதும் முக்கியமாக இருக்க முடியாது என்றுகட்டாயப்படுத்தினாந்தான் இந்தத்திட்டத்தை விரைவாக நடத்தவேண்டும் என்றுசொன்னேன். பொதுவாகவே, மனதிர்களுக்கு புணை ஒழுங்காக முறையாக வேலை செய்ய வேண்டும் என்றால், வயிறு நிறைந்திருக்க வேண்டும்.

சாப்பிட்டா பிள்ளைகள் - கல்வியில் கவனம் செலுத்த முடியாது!

மூன்று வேளை உணவு தேவை. அதிலேயும் காலையில் நன்றாகச் சாப்பிட வேண்டும் என்று சொல்லுவார்கள். அப்போதுதான் அதிகமாகப் பணியாற்ற முடியும். காலை உணவு, மிக மிக முக்கியம். ஆனால், காலை உணவை சாப்பிட்டா பிள்ளைகளால் எப்படி கல்வியில் கவனம் செலுத்த முடியும்? இது ஒருபுறம்.

மற்றொருபுறம், மாநகராட்சி மற்றும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் ஒரு களஆய்வு நடத்தினோம். அதில், ரத்தசோகை அதிகமாக நிறைய மாணவர்களுக்கு இருந்தது. ஒரு குழந்தைக்கு ஒரு நாளைக்கு 50 கிராம் அளவு காலை உணவு வழங்கினால் அவர்களுக்கு கூடுதலாக சத்துகள் கிடைக்கும் என்று சொன்னார்கள். அதனால் தான், காலை உணவுத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதில் ஆர்வத்தோடும், அக்கறையோடும் நாங்கள் இந்தப் பணியில் இறங்கினோம்.

பசியுடன் பள்ளிக்கு வருகின்றவர்களை பட்டினியாக வைத்து, பாடம் சொல்லித் தரக் கூடாது என்று நினைத்தேன். அதனுடைய விளைவுதான், இன்றைக்கு, 31 ஆயிரம் அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கின்ற, 17 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில், முதலமைச்சரின் காலை உணவுத் திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டு அதற்கு நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

நீதி ஒதுக்கீடு அல்ல; நீதி முதலீடு!

நம்முடைய எதிர்கால நம்பிக்கைகளான பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கான திட்டத்திற்குரிய தொகையை, நீதி ஒதுக்கீடு என்று சொல்வதை விட, நீதி முதலீடு என்று நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். ஏனென்றால், மாணவர்களின் அறிவை மேம்படுத்த - உள்ளத்தை மேம்படுத்த அரசு நிதி முதலீடுசெய்திருக்கிறது. அந்த முதலீடுநிச்சயமாக நாட்டுக்கு லாபம் தரும் வகையிலான ஆற்றலாக, திறமையாக வெளிப்படும். அதுதான் உண்மை!

காலை உணவுத் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள்!

இந்தியாவிலேயே புதுப்புது திட்டங்களைக் கொண்டு வந்து, முன்னோடி மாநிலமாக இருப்பதில் நம்பர் ஒன் மாநிலம், நம்முடைய தமிழ்நாடுதான். அதில் மிகமிக முக்கியமான இந்த 'காலை உணவுத் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் என்ன?

ஒன்று, மாணவர்கள் பசியில்லாமல் பள்ளிக்கூடத்திற்கு வரவேண்டும்.

இரண்டு, ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டால் பாதிக்கப்பட்டால் அந்தக் குழந்தைகள் இருக்க வேண்டும்.

மூன்று, இரத்த சோகை என்ற குறைபாட்டை நீக்கவேண்டும்.

நான்கு, மாணவர்களுடைய வருகைப் பதிவை அதிகரிக்க வேண்டும்.

ஐந்து, வேலைக்குச்செல்கின்றதாய்மார்களின் பணிச்சுமையைக் குறைக்க வேண்டும்.

இந்த ஐந்து நோக்கங்களை படிப்படியாக நிறைவேற்றவேண்டும் என்பதுதான் நம்முடைய இலட்சியம். முழுமையாக அடைந்ததே தீருவோம். அதில் எந்தச் சந்தேகமும் கிடையாது.

பல்வேறு நன்மைகள் படைக்கப்போகும் சீரிய நிறந்த திட்டம் இது!

பசிப்பிணி நீங்கிவிட்டால், மனநிறைவேடு பிள்ளைகள் படிப்பார்கள். அவர்கள் மனதில் பாடங்கள் பதியும். பள்ளிக்கு ஆர்வத்துடன் வருவார்கள். சீரான வருகைப் பதிவும் இருக்கும். தமிழ்நாட்டின் கல்வி விகிதமும் அதிகம் ஆகும். தமிழ்நாட்டு இளைஞர்கள் அனைவரும் அறிவாற்றல் பொருந்தியவர்களாக உயர்வார்கள். படிப்பின் விளையாட்டு, கலைத்திறன் ஆகியவற்றிலும் சாதனை படைக்கக் கூடியவர்களாக நிச்சயம் திகழ்வார்கள். இப்படி எத்தனையோ நன்மைகளை நம்முடைய மாநிலம் இந்தத்

திட்டத்தால் அடையப் போகின்றது. எதிர்கால தமிழ்ச் சமூகம் பயனடையப் போகிறது.

இந்த மாதம் ஒரு செய்தியைப் பார்த்திருப்பீர்கள். ஆறு வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள் ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்று சொல்லி, கடந்த ஓராண்டு காலத்தில் சுமார் 10 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு மருத்துவப் பரிசோதனை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதில், சுமார் 92 ஆயிரம் குழந்தைகள் ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டின் இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டு, அந்தக் குழந்தைகளுக்கு ஊட்டச்சத்து நிறைந்த சிறப்பு உணவுப்பொருட்கள் கொடுத்ததால், சுமார் 62 ஆயிரம் குழந்தைகள் தங்களது ஊட்டச்சத்து நிலையில் நல்ல முன்னேற்றத்தை அடைந்திருக்கிறார்கள்.

ஆதரவற்றோர்க்கு அபயம் தரும் அரசு!

அதில் சில குழந்தைகள் என்னைப் பார்ப்பதற்காக கோட்டைக்கு அழைத்துக் கொண்டு வந்தார்கள். நேரில் பார்த்தேன். அந்தக் குழந்தைகளுடைய வளர்ச்சியில்தான் நம்முடைய அரசாங்கத்தின் வளர்ச்சி அடங்கி இருக்கிறது. இந்த அரசு யாருக்கான அரசு என்று கேட்கிறவர்களுக்கு, நான் சொல்வது என்னவென்றால், "எங்களுக்கு யாருமில்லை" என்று யார் நினைக்கிறார்களோ, "எங்களைக் காப்பாற்ற யார் நினைக்கிறார்கள்?" என்று யார் கேட்கிறார்களோ, அவர்கள் எல்லோருக்குமான அரசுதான் இந்த அரசு என்று சொல்வேன்.

அந்தக் காலத்தில் அரசர் குலத்தவர் மட்டுமே கற்றுக் கொள்ளலாம் என்று இருந்த, வில் வித்தையை வேடர் குலத்தைச் சேர்ந்த ஏகலைவன் கற்றுக்கொண்டதைப் பார்த்து கடடை விரலை காணிக்கையாகக் கேட்ட துரோணாச்சாரியார் போன்ற ஆசிரியர்கள்தான் இருந்தார்கள்.

சமூகநீதி நிலைநாட்டப்படுகின்ற இந்தக் காலத்தில் யாராவது கடடை விரலை காணிக்கையாகக் கேட்டால், அவர்களுடைய, பட்டை உரியும் என்று எச்சரித்தவர், இந்த மண்ணின் மைந்தர் நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்.

மக்களுக்குத் தடுப்புச் சுவர் போடும் 'துரோக ஆச்சாரியார்கள்'!

பெரியார் - அண்ணா - கலைஞர் வகுத்த சமூக நீதிப் பாதையில் அனைத்து அறிவையும் அனைத்துச் சமூகத்தவருக்கும் தருகின்ற ஆட்சியை நாம் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். இந்தச் கூழலிலும் 'தேசியக் கல்விக் கொள்கை' என்னிற்ற பெயரில், 'நீட' என்ற பெயரில் தடுப்புச் சுவர் போடுகின்ற 'துரோக ஆச்சாரியார்களும்' இருக்கத்தான் செய்கிறார்கள்.

ஏகலைவன் தன்னுடைய கடடை விரலை காணிக்கை கொடுத்ததெல்லாம் அந்தக் காலம். அந்தக் காலம் மலை ஏறிவிட்டது. இது கலைஞர் உருவாக்கித் தந்திருக்கக்கூடிய காலம். இது துரோணாச்சாரியார்களின் காலம் கிடையாது. ஏகலைவன்களின் காலம்!

அனைவருக்கும் அனைத்தும் கிடைக்கும். 'எல்லார்க்கும் எல்லாம் கிடைக்கும்' என்ற திராவிடவியல் கோட்பாடு கோலோச்சும் காலம்!

அரசு அதிகாரிகள், ஆசிரியர்க்கு அன்பான வேண்டுகோள்!

இந்த நேரத்தில், அரசு அதிகாரிகளுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும், சமையல் செய்யக்கூடிய நம்முடைய சகோதர சகோதரிகளுக்கும் உங்கன் முதலமைச்சர் ஒரு அன்பான வேண்டுகோளை வைக்கிறேன்!

அரசானது தாய்எளத்தோடு இந்தத் திட்டத்தைத் தொடங்கி இருக்கிறது. நீங்கள்நம் தாய்எளத்துடன் இந்தத் திட்டத்தை தொடர்ந்து நடத்தவேண்டும். உங்கள் வீட்டுப் பிள்ளைகளுக்கு எப்படி கவனத்தோடும், கனிவோடும் உணவு வழங்குவீர்களோ, அதைவிடக் கூடுதல் கவனத் தோடு, கனிவோடு அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் உணவு வழங்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். இதை நிச்சயம் செய்வீர்கள் என்று நான் நம்புகிறேன்.

மாணவச் செல்வங்களே! படியுங்கள்! படியுங்கள்! படியுங்கள்!

அன்புள்ள மாணவச் செல்வங்களே! உங்கள் குடும்பத்தில் ஒருவனாக நான் வைக்கின்ற வேண்டுகோள் இது.

உங்களுக்கு காலையும், மதியமும் உணவு வழங்குகிறோம். எனவே, நீங்கள் எதைப்பற்றியும் கவலைப்படாமல் படிங்கள், படிங்கள்! படிங்கள்! இது ஒன்றுதான் என்னுடைய வேண்டுகோள். படிப்பு மட்டும்தான் உங்களிடம் இருந்து யாராலும் பறிக்க முடியாத சொத்து. அத்தகைய சொத்தை உங்களுக்கு நீங்களே சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களது மற்ற கவலைகள், மற்ற தேவைகளை நிறைவு செய்ய நமது அரசு இருக்கிறது.

இந்த முத்துவேல் கருணாநிதி ஸ்டாலினாகிய நான் இருக்கிறேன்! நீங்கள் படிப்பில் மட்டும் கவனம் செலுத்துங்கள்! படிப்பு உங்களை உயர்த்தும்!

நிலாவுக்குச் சென்று ஆய்வு செய்கின்ற விண்வெளி அனுப்பி சாதனை படைத்திருக்கின்ற தமிழ்நாட்டு அறிவியலாளர்கள் எனவே, இந்தியாவுக்குப் பெருமை போடக்கின்ற பலகையில், உலகம் அண்ணாந்து பார்க்கின்ற வகையிலான சாதனையாளராக நீங்கள் மாறவேண்டும். உயரவேண்டும். அதனை உங்கள் பெற்றோர் ரோடு சேர்ந்து நானும் காண வேண்டும்! பெருமைப்பட வேண்டும்! என்று கேட்டு, அதை நீங்கள் நிச்சயம் நிறைவேற்றுவீர்கள். நிறைவேற்றுவீர்கள் என்றநம்பிக்கையோடு உங்களிடமிருந்து விடைபெறுகிறேன்.

இவ்வாறு முதல்வர் மு. க. ஸ்டாலின் அவர்கள் உரையாற்றினார்.