



# கும்பம் பொருள் கலைஞர்

39

ஸ்வேஷ துறைகளில் தொலைநோக்குப் பார்வையுடன், முத்தமிழ்நினூர் கலைஞர் செயல்படுத்திய திட்டங்கள், உருவாக்கிய கட்டமைப்புகள் குறித்து இந்தப் பகுதியில் பார்த்து வருகிறோம். இந்த வாரம் சமச்சீர் கல்வித் திட்டம்!



## சமச்சீர் கல்வித் திட்டம்! தடைகள் தாண்டிய தரமான அறிவியக்கம்!

ஆலோசனைகள் வழங்க ஓய்வு பெற்ற இந்திய ஆட்சிப் பணி அதிகாரி எம்.பி.விஜயகுமார் அவர்களை ஒரு நபர் குழுவாக அரசு நிய மிதத்து. அதன்படி, அவரும் தனது ஆலோசனைகளை வழங்கினார்.

அதன் பிறகு, தமிழ்நாட்டில் சமச்சீர் கல்வி முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை ஆய்வு பரிசீலிக்க, பிற மாநிலங்களில் நடைமுறையில் இருக்கும் பாடத்திட்டங்கள், தேர்வு முறைகள் ஆகியவற்றைக் குறித்து ஆய்வு செய்து அரசுக்கு அறிக்கை அளிக்க அதிகாரிகளையும் கல்வியாளர்களையும் கொண்ட குழு ஒன்று அரசால் 2008-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 30-ஆம் தேதி அமைக்கப்பட்டது. அந்தக் குழு கர்நாடகா, கஜராத், கேரளா, மகாராஷ்டிரா ஆகிய மாநிலங்களுக்கு நேரில் சென்று ஆய்வு செய்து அளித்தது.

இவ்வாறு பலகட்ட பரிசீலனைகளை மேற்கொண்டு, சுமார் நான்கு ஆண்டுகள் கழித்து, 2010-ஆம் ஆண்டில் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை, தமிழ்நாட்டில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஏதுவாக அதற்கான சட்டத்தை 2010-ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி 1-ஆம் தேதி சட்டப் பேரவையில் கழு அரசு இயற்றியது.

### இரண்டு கட்டங்களாக நடைமுறையெடுத்துதல்

சட்டம் இயற்றப்பட்ட பிறகு, அன்றைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் தலைமையில் 2010-ஆம் ஆண்டு மார்ச் 1-ஆம் தேதி நடைபெற்ற கூட்டத்தில் கல்வியாளர்களின் அறிக்கைகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் பரிசீலிக்கப்பட்டு, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை 2010-2011 கல்வி ஆண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள் கொண்ட ஒரு குழுவினை அரசு அமைத்து. அந்தக் குழு இதைப் பற்றி நன்கு ஆய்வு செய்து தனது அறிக்கையை அரசின் பரிசீலனைக்கு 2007-ஆம் ஆண்டு ஜூலை 4-ஆம் தேதி அளித்தது.

அந்தப் பரிசீலனைகளை அரசு அப்படியே ஏற்றுக் கொண்டுவிடவில்லை. அந்தக் குழுவின் பரிந்துரைகளை மீண்டும் ஆய்வுசெய்து அரசுக்கு

### பலகட்ட பரிசீலனைகள், பரிந்துரைகள்

2006-ஆம் ஆண்டு தேர்தவில் வெற்றிபெற்று ஆட்சிக்கு வந்தவுடனேயே சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை நடைமுறை தமிழ்நாட்டிற்குக் கூட்டத் தொடர்வையே சட்டம் இயற்றி அறிவித்துவிடவில்லை என்றார் முத்தமிழ்நினூர் கலைஞர். அந்தத் திட்டம் கடந்து வந்த சோதனைகளும், தாண்டி வந்த தடைகளும் ஏராளம்.

அதன்படி, சமச்சீர் கல்வி முறையை இரண்டு கட்டங்களாக நடைமுறையெடுத்துதல்

சட்டம் இயற்றப்பட்ட பிறகு, அன்றைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் தலைமையில் 2010-ஆம் ஆண்டு மார்ச் 1-ஆம் தேதி நடைபெற்ற கூட்டத்தில் கல்வியாளர்களின் அறிக்கைகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் பரிசீலிக்கப்பட்டு, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை 2010-2011 கல்வி ஆண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள் கொண்ட ஒரு குழுவினை அரசு அமைத்து. அந்தக் குழு இதைப் பற்றி நன்கு ஆய்வு செய்து தனது அறிக்கையை அரசின் பரிசீலனைக்கு 2007-ஆம் ஆண்டு ஜூலை 4-ஆம் தேதி அளித்தது.

அதன்படி, சமச்சீர் கல்வி முறையை இரண்டு கட்டங்களாக நடைமுறைப்படுத்தலாம் என்றும், முதற்கட்டமாக 2010-2011 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒன்றாம் வகுப்பு மற்றும் 6 ஆம் வகுப்புக்கும், பிறகு 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இதர வகுப்புகளுக்கும் நடைமுறைப்படுத்தலாம் என்று

முடிவு செய்யப்பட்டது.

தொடர்ந்து, 2010-2011 ஆம் கல்வி ஆண்டில் முதல் மற்றும் ஆராடு வகுப்புகளுக்கு பாடத் திட்டங்கள் வரையறுக்கப்பட்டு, பாடப் புத்தகங்கள் தயார் செய்யப்பட்டு, தமிழ்நாடு பாதநால் கழகத்தால் அசிடப்பட்டு மாணவர்களுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டன.

அதுபோலவே, அரசின் கொள்கை முடிவில்படி, 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் சமச்சீர் கல்வி முறையை எஞ்சிய 2, 3, 4, 5, 6,

7, 8, 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடப் புத்தகங்கள் 200 கோடி ரூபாய் செலவில் அசிடப்பட்டு, அனுபவப்பட்டன. நம் கழக அரசால் 2008-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 30-ஆம் தேதி அமைக்கப்பட்டது. அந்தக் குழு கர்நாடகா, கஜராத், கேரளா, மகாராஷ்டிரா ஆகிய மாநிலங்களுக்கு நேரில் சென்று ஆய்வு செய்து அளித்தது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று உயர்நீதிமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்க வேண்டும் என்றும், அந்தக் குழுவின் அறிக்கையை சென்றென் உயர்நீதிமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்க வேண்டும் என்றும் கூறியது. தொடர்ந்து, அதிமுக அரசு அமைத்த அந்த நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று அதுகுறித்து ஆராய்வு நிபுணர்கு இருப்பின், அதுகுறித்து ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை போட்டு வேண்டும் என்றும் கூறியது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது. அதை ரத்து செய்திரோம்” என்று கூறியது.

சமச்சீர் கல்வியின் சட்டப் போராட்டங்கள்

கழகம் ஆட்சியில் இருந்தபோதே, சமச்சீர் கல்விச் சட்டத்தைத் தள்ளுபடி செய்து கோரி ஒரு சில தடியாக அளிக்க வேண்டும் என்றும் கூறியது. தொடர்ந்து, அதிமுக அரசு அமைத்த அந்த நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று அதுகுறித்து ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை போட்டு வேண்டும் என்றும் கூறியது.

இவ்வாறு நீதிமன்றங்களின் கண்டிப்புக்குப் பிறகு, அதிமுக அரசு சமச்சீர் கல்வி முறைப்படுத்துவதற்கு நிலையை கொண்டுவருவது. மாணவர்கள் வர்களின் கண்ணால் வந்த சட்டத் திட்டத்தில் திருத்தங்கள் கொண்டு வந்த சட்டத் திட்டத்தை தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது. அதை ரத்து செய்திரோம்” என்று கூறியது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விடையில், ஆராய்வு நிபுணர்கு அறிக்கையை சென்று கொண்டு வந்த சட்டத் திருத்தம் செல்லாது.

அதை விசாரித்த உயர்நீதிமன்றம், தனது தொடர்ந்து நிமிடம் விட