



இயங்கியல் கோட்பாட்டில் கலைஞர்

■ நீரை.மகேந்திரன்

கால மாற்றங்களையும் வரலாற்று மாற்றங்களையும் இயங்கியல் என்கிற அறிவியல் கண்ணோட்டத்தில், அதாவது பொருள் முதல்வாத கண்ணோட்டத்தில் பகுக்க முடியும். அந்தக் தக்துவத்தின்படி தனிநபர்களை, அதாவது வரலாற்றில் பங்களிப்புச் செய்து கொண்டிருக்கும் மக்களை அணுகும் போது 'வரலாற்றில் தனிநபர்களின் பாத்திரம்' என்பதை வரையறை செய்கிறார் ஏங்கெலஸ். அதே நேரத்தில் பெருந்தான் மக்களைத் தலைமை ஏற்று வழிநடத்தும் தலைவர்களும் தனிநபர்களே எனவும் குறிப்பிடுகிறது இயங்கியல் தக்துவம்.

அதாவது, மக்கள் தான் வரலாற்றைப் படைக்கிறார்கள் என்று கூறுகிற தக்துவம், இவர்களைத் தலைமை தாங்கும் தலைவர்களும் தனிநபர்களே என்கிறது. இந்தக் தனிநபர்கள் முதன்மைப் பாத்திரத்தை வகிப்பதற்கு அவர்கள் தனித்த திறமை பெற்றிருக்க வேண்டும். அதற்கு சாத்தியமான சூழ்நிலைகள் இருந்தால் மட்டுமே, இந்தக் திறமை வெளிப்படுத்தக் கூடியதாக இருக்கும். இந்தக் குழ்நிலைகள் இல்லாதபோது அவர்களின் திறமைகள் என்பது சூழ்நிலைகளை அறிந்து செய்யப்படுவதில்லை. ஆக இந்தக் திறமை என்பது சூழ்நிலைகளை அறிந்து செய்யப்படுவதில் அடங்கியிருக்கிறது.

இந்தக் தனிநபர் கள் பிறக்கும்போதே சிறந்துகொண்டு பிறக்கவில்லை. தான் பிறந்த சமூகத்தில் கான்பட்டும் நாகரீகத்தைத் தனது செய்யப்படுகிறது கொள்ளும் போது தனது சிறப்பியல்புகளை வளர்த்துக் கொள்கிறார். சமூக வளர்ச்சிப் போக்கில் தனிநபர் தமது சிறப்பியல்புகளை, சமூகச் செயற்பாட்டின் ஊடே பெற்றுக் கொள்கிறார் என மார்க்கிய விளக்கம் கொள்ளலாம்.

மார்க்கியம் முன்னிறுத்தும் பொருள் முதல்வாத இயங்கியல் விதிகளின்படி தமிழ்நாட்டுச் சூழலை, தமிழ் நிலப்பரப்பின் தலைவர்களை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கலாம் எனில், அதில் மேலோங்கி நிற்பவராகக் கலைஞரை நாம் அறியலாம்.

இரட்டைத் தலைவர்கள்

சமீபத்தில், சமூக வலைத்தளங்களில் ஒரு கருத்தினை வாசித்தேன். கியுபா நாட்டின் விடுதலைக்கு இணைந்து நின்று செயல்பட்ட பிபிடல் காஸ்ட்ரோ, சே குவேராவைப் போல இந்திய ஜனநாயக அரசியல் சூழலுக்கு ஏற்ப, தமிழ்நாட்டின் அரசியல் களத்தை வசப்படுத்தி மாற்றங்களைக் கண்டவர்கள் பேரறிஞர் அன்னாவும் முத்தமிழ்நாடு கலைஞரும் என அதில் வாசித்தேன். அந்த ஒப்பீடு சரியானது, சரியானது அல்ல என்றும் விவாதங்கள் அதிலிருந்து நான் அனால், அதிலிருந்து நான்

புரிந்துகொண்டது அல்லது நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டிய இடம் என்பது "அந்த இரட்டை ஆளுமைகளில் ஒருவரின் கனவை மற்றொருவர் தொடர்ந்து எடுத்துச் சென்று நிறைவேற்றினார்" என்பது, இது கியுபா சூழலுக்கும் தமிழ்நாட்டுச் சூழலுக்குமான பொருத்தப்பாடு.

அரசியல் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்ற வேண்டும் அதன் மூலம் ஒடுக்கப்பட்ட சமூகத்துக்கான உரிமையினை நிலைநாட்ட வேண்டும் என தனது தமிழ்யரோடு பேரறிஞர் அண்ணா தனி இயக்கம் கண்டார். அந்த இயக்கத்தினை ஆட்சிப் பொறுப்பில் ஏற்றி, ஒரு வரலாற்றினை உருவாக்க சிறார். அந்தக் கனவினை அடுத்தக் கட்டடத்திற்கு, இன்னும் நாறு ஆண்டுகளுக்கு அந்த அரசியல் உரிமையினை வலுப்படுத்தி நிறைவர் கலைஞர்.

அதாவது இயங்கியல் விதிகளின் படி, சூழ்நிலைகளைத் தொடர்ச்சியாக வகுத்துக் கொள்ள மாற்றங்களைத் தொடர்ச்சியாக வகுத்துக் கொண்டே இருந்தவர் கலைஞர். அந்த வகையில் பிபிடல் காஸ்ட்ரோ, சேகுவேராவைப் போல பேரறிஞர் அண்ணாவையும் முத்தமிழ்நாடுர் கலைஞரையும் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பது மிகையானது அல்ல.

பிபிடல் காஸ்ட்ரோ இல்லையென்றால், கியுபா என்னவாகி இருக்கும்? இதற்குத் திட்டவட்டமாக ஒரு பதில் சொல்ல முடியாது. தலைமை ஏற்கும் தனிநபர்களால் புதிய வரலாறு உருவாக்கப்பட்டிருக்கலாம் அல்லது தனித்த ஆரை மக்கள் இல்லாமல் கியுபா சிதிரத்திக்கப்பட்டிருக்கக்கூடும். அதேபோன்ற நிலைமையைத் தமிழ்நாட்டில் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கலாம் எனில், அதில் மேலோங்கி நிற்பவராகக் கலைஞரை நாம் அறியலாம்.

மார்க்கியம் முன்னிறுத்தும் பொருள் முதல்வாத இயங்கியல் விதிகளின்படி தமிழ்நாட்டுச் சூழலை, அன்னாவுக்குப் பின் ஆட்சிக்கும் கட்சிக்கும் கலைஞர் தலைமை ஏற்றிருக்கவில்லை என்றால், என்ன நடந்திருக்கும்? இந்தக் கேள்வி

'வர்க்க சமூகத்தில் அனைவருக்கும் வாய்ப்புகள் கிடைய்தில்லை, அதேநேரத்தில் வாய்ப்புக் கிடைப்பவர்களே தனிச்சிறப்பையைப் பெற்றவராக இருக்கின்றனர்'



தொடர்ச்சியாகக் கேட்கப்பட்டு வருவதுதான்.

அண்ணாவுக்கு அவரைக் காக்கத் தம்பிகள் பட்டாளம் இருந்தது. அண்ணாவின் காலத்தில், அவரது மாபெரும் கனவின் முன்னால் அவர் மீது வைக்கப்பட்ட விரைவாக்கள் கூடால்வாகவே இருந்தன. ஆனால், கலைஞர் காலம் அப்படியாக இல்லை என்பதை வரலாற்றில் அறியலாம். ஆனாலும், தனது தனிச்சிறப்பான தலைமைப் பாத்திரத்தின் மூலம் வரலாற்றில் வாழ்வராக இயங்கியல் கோட்பாட்டில் பொருத்துகிறார் கலைஞர்.

வாய்ப்பும் தனிச்சிறப்பும்

இயங்கியல் கருத்துக்குப் பொருத்தும் கலைஞரின் தலைமைப் பன்பினை, இயங்கியலை மழுக்கவும் முன்வைக் குமிழும். அதாவது 'வர்க்க சமூகத்தில் அனைவருக்குப் பின் ஆட்சிக்கும் கட்சிக்கும் கிடைப்பதில்லை, அதேநேரத்தில் வாய்ப்புக் கிடைப்பவர்களே தனிச்சிறப்பைப் பெற்றவராக இருக்கின்றனர்' என்கிறது, அவர்க்கிய அறிவியல். கலைஞரை வியப்பவர்கள் இந்தக் கருத்துடன் நிச்சயம் மாறுபட முடியும். கலைஞரின் தனிச்சிறப்பான தலைமை ஏற்கும் பண்பு அவரது சிறுவயலை திருக்குவதை கிராமத்திலோ அல்லது திருவாரூர் நகரத்திலோ அன்றைக்கு இருந்த சமூகச் சூழலில் இருந்து அவர் உருவாக்கிக் கொண்டு வியப்பானது, ஏனென்றால், கலைஞர் வாய்ப்புக் கிடைக்கப் பெற்றுத் தனிச்சிறப்பை உருவாக்கிக் கொண்டவர்ல்ல, தானே வாய்ப்பை உருவாக்கிக் கொண்டு தனக்கான தனிச்சிறப்பை

உருவாக்குகிறார் என்பதை அவரது சிறார் பருவ வரலாற்றில் இருந்தே நாம் காண முடியும்.

கலைஞரிடம் இம்

இயங்கியல் விதியின்படி, கலைஞரை ஒப்பிட்டு நான் முரண்படும் மற்றொரு இடமும் உள்ளது. தனித் திறமை கொண்டு தலைமை ஏற்கும், தனிநபர் மட்டுமே வரலாற்றில் முக்கியக் கடமையினை நிகழ்த்த முடியும் என்பதை மறுக்கின்து மார்க்கியம். அதாவது, அந்த வரலாற்றுக்கு அவர்கள் கடமையை இந்தப் பெயர் கொண்ட நபர் இதனை நிறைவேற்றியிரவால்டால், வேறொரு பெயர் கொண்ட நபர் இதனை நிறைவேற்றியிருப்பார் என்கிறது. இதனைக் குறிப்பிடும் ஏங்கெல்லை, "நெப்போலியன் இருந்திராவிட்டால், அவனுடைய பாத்திரத்தை வேறு ஒருவன் நிறைவேற்றியிருப்பான், இம்மாதிரி மனிதர்கள் தேவைப்படுகிற போதெல்லாம் சமூகத்துக்குக் கிடைத்து வந்திருக்கிறார்கள் என்பதே இதற்குச் சான்று" என்கிறார். இந்த வரலாற்றுச் சான்று உண்மையை என நிறுவப்பட்டாலும், கலைஞரை வாசிப்பவன் என்கிற முறையில் நான் முரண்படுகிறேன்.

எனென்றால், சமூகப் பங்களிப்பட்டுமல்ல தலைமை ஏற்கும் தனிநபர் ஆளுமையிலும் கலைஞர் மாருடனும் ஒப்பிட முடியாத இடத்தில் இருக்கிறார். அதாவது கலைஞருக்குப் பின் மற்றொரு கலைஞர் உருவாக முடியும் என்பதை ஏற்க முடியாத அளவுக்கு, வரலாற்று இயங்கியலை மீறுவ வாய்ப்புகளை உருவாக்கிக் கொண்டு தனக்கான தனிச்சிறப்பை கலைஞர்.

ஓ :ப்ளாஷ்பேக்



தூள் தூளான நெருக்கடி!

1993-ஆம் ஆண்டு கழகத்தில் ஏற்பட்ட பிலின்போது, மதுரை புறநகர் மாவட்ட இளைஞர் அனீ அமைப்பாளராக தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் நான் போட்டு செயல்பட்டும்" என தளபதி அவர்கள் கொடுத்த ஊக்கம்தான். இப்போதும் உற்சாகத் துடன் இயங்க வைத்துக் கொண்டு விடுகிறது. எம்.முத்துராமவின்கம் முன்னாள் எ.எ.ஏ.ரை. மாந