



கலைஞரும் நானும்

63



“அண்ணா நூற்றாண்டு நாலகம் போன்களா?”

“சிந்துவெளி விட்ட இடமும், சுங்க இலக்கியம் தொட்ட இடமும் ஒன்று என்கிற வரலாற்றுப் பார்வை இப்போது கூற்றும் அடைந்துள்ளது. அதற்கான களத்தை அமைத்தவர் கலைஞர்” என தனது நினைவுகளிலிருந்து கலைஞர் ஸ்ரித்த என்னத்தைப் பக்கிறார் ரோஜா முத்தையா ஆராய்ச்சி நூலக்குள் இயக்குநர் சுந்தர் கணேசன்.

“பள்ளிச் சிறுவனாக இருந்த காலத்தில், எனது அப்பாவடன் கலைஞர் செப்சினைக் கேட்கசெய்து சென்றிருக்கிறேன். கலைஞரின் பேச்சைப் புரிந்துகொள்வதில் எந்தச் சிரமமும் இருக்காது எல்லா வயதினரையும் இணைக்கும் பேச்சு அவருடையது. தாத்தா காலத்தில் இருந்தே திராவிடப் பற்று கொண்ட குடும்பம் என்பதால், திராவிட இயக்கக் கலைவர்கள் குறித்த புரிதல் இருந்தது. அப்பா சாதாரண தொண்டர்தான் என்றாலும், நான் எனது அப்பாயிடம் ‘நாம் சேசமுடியுமா?’ எனக் கேட்டிருக்கிறேன். அந்த நாட்களில் தார்தாவின் தொலைக்காட்சியில் அவர் பேசுகிறார் எனில், உட்கார்ந்து கேட்டு விட்டுத்தான் அதை வேலைகளைச் செய்வேன். அந்த அளவுக்கு நிறைந்திருந்தவர் கலைஞர்.

செம்மொழி மாநாட்டுக் களம்

பிறகு கல்லூரிக் காலங்களில் கலைஞரின் எழுத்துகளை வாசிப்பது இருந்தாலும், நேரில் சந்திப்பது குறித்தெல்லாம் யோசித்ததே இல்லை. ஆனால், ரோஜா முத்தையா நூலகத்தில் இருந்து நிறைந்த பின்னர், ஏதேனும் ஒரு வகையில் கலைஞருடன் கலைஞர் கேட்ட நூல்கள் வேறைங்கும் கிடைக்கவில்லை என்றால், ரோஜா முத்தையா நூலகத்தில் கிடைக்கும் என வருவார்கள். அவற்றைக் கொடுத்தனுப்புவோம்.

கலைஞர் அவர்களை முதன்முதலில் நேரில் சந்தித்த அனுபவம் செம்மொழி மாநாட்டுப் பணிகளின்போதுதான். செம்மொழி மாநாட்டு இலச்சினையில் சிந்துவெளிக் குறியீடுகளை இடம்பெற்று செய்திருந்தார் கலைஞர் அந்த முனைப்பே ஆச்சர்யமாக இருந்தது. தமிழ்நாட்டில் சிந்துவெளி ஆய்வுகள் குறித்த சிந்தனை கூர்மை அடையாதபோதே, அதன் குறியீட்டினை செம்மொழி மாநாட்டு இலச்சினையில் கொண்டு வந்தார்.

சுந்தர் கணேசன், இயக்குநர், ரோஜா முத்தையா ஆராய்ச்சி நூலகம்



செம்மொழி மாநாட்டில் ஏழாயிரம் சதுர அடியில் சிந்துவெளி கணக்காட்சி அரங்கினை அமைக்கும் பணி எங்களுக்கு வந்தது. மாநாட்டின் போது, கண்காட்சியினை 15 நிமிடங்களுக்கு மேல் பார்வையிட்ட கலைஞருடன் நான் இருந்தேன். சிறு வயதில், என் அப்பாவிடம், கலைஞரை நேரில் சந்தித்துப் பேச முடியுமா? எனக் கேட்டு கொண்டு வந்தது.

கலைஞர் கேட்ட கேள்விகளுக்குப் பதில் அந்தக் கொண்டு, அவருடைய உரையாடிக் கொண்டு இருந்த அந்த நேரம் வியப்பு, மகிழ்ச்சி என் கலவையான உணர்வுகளுடன் இருந்தேன்.

இதை நாங்கள் கேட்கவில்லை, அவராகவே அரசுக்கு அழுத்தம் கொடுத்தார். பொதுத் தேவைகள் குறித்து, கோரிக்கை வைக்காமலேயே செய்ய வேண்டும் என்கிற பரந்த சிந்தனைதான் அதற்குக் காரணம் என்பேன்.

சிந்துவெளி ஆர்வம்

சிந்துவெளி குறித்த காட்சிகளில் இருந்து விளக்கங்கள் கேட்டார். ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒவ்வொரு கேள்வி, “எழாயிரம் வருடங்கள் என எப்படிச் சொல்கிறீர்கள்?” என விளக்கம் கேட்டார். ஒரு இடத்தில் பெரிய குளம் ஒன்று அமைத்திருந்தோம். அதைப் பார்த்தவர் ‘இந்த செங்கல் தத்துப்பமாக இருக்கிறதே எங்கிருந்து கொண்டு வந்திருக்கன்?’ என அவர் கேட்டு கேள்விகளுக்கு என்னை அறியாமலேயே பதில் சொல்லிக் கொண்டிருந்தேன். சிந்துவெளி குறித்த ஆய்வுகளில் கலைஞரின் ஆர்வமும் தீவிரமும் வியப்பறித்தன.

செம்மொழி மாநாட்டில் இருந்துதான் சிந்துவெளி குறித்த ஆய்வுப் பார்வை தமிழ்நாட்டில் அதிகரித்துள்ளது. அதற்குக் களம் அமைத்துக் கொடுத்தவர் கலைஞர். அந்த மாநாட்டில்தான் சிந்துவெளி ஆய்வாளர் ஆர்பவலகிறுஷன் விட்ட இடமும் முன்வைத்தான். ‘சிந்துவெளி விட்ட இடமும் சங்க இலக்கியம் தொட்ட இடமும் ஒன்று என்கிற ஆய்வு வெளிக்கு வலுவான் களம் அமைத்த நிகழ்வு செம்மொழி மாநாடு. அதை அமைத்துக் கொடுத்தவர் முத்தமிழ்நினர் கலைஞர்.

நூலக நெருக்கடியும் தீர்வும்

எங்கள் நூலகத்தில் சிந்துவெளி ஆய்வு மையத்தைத் தொடங்கி கலைஞர் கலைஞர் ஆய்வாளர் ஆர்பவலகிறுஷன் விட்ட இடமும் முன்வைத்தான். ‘சிந்துவெளி விட்ட இடமும் ஒன்று என்கிற ஆய்வு வெளிக்கு வலுவான் களம் அமைத்த நிகழ்வு செம்மொழி மாநாடு. அதை அமைத்துக் கொடுத்தவர் முத்தமிழ்நினர் கலைஞர்.

நூலகத்தை நடத்துவதில் இருந்து நூலாக்குத் தீர்வு அமைப்பு - 2024 நாடாளுமன்றத் தேர்தலை முன்னிட்டு, கூகுள் ஆவண வடிவத்தில் படத் தொகுப்பினை வெளியிட்டுள்ளது அதில் இந்தியா ஒரே நடு VS இந்திய ஒன்றியம் என்பதை எளித்துக் கொள்ளும் வகையில் படங்களைக் காட்சிப்படுத்தியுள்ளனர்.

ஒரே கலாச்சாரம் எதிர் பள்ளுக்கு மாநாடு ஒரு மத ஆதிக்கம் எதிர் அவர்களுக்கும் இவர், அறிவுக்காக தொழில்களை அடையாளம் கொடுவதில்லை முன்னிட்டு இயக்கத்தினை முன்னிட்டு வருகிறார். இந்தக் ‘கனவு தமிழ்நாடு’ அமைப்பு - 2024 நாடாளுமன்றத் தேர்தலை முன்னிட்டு, கூகுள் ஆவண வடிவத்தில் படத் தொகுப்பினை வெளியிட்டுள்ளது அதில் இந்தியா ஒரே நடு VS இந்திய ஒன்றியம் என்பதை எளித்துக் கொள்ளும் வகையில் படங்களைக் காட்சிப்படுத்தியுள்ளனர்.

ஒரே கலாச்சாரம் எதிர் அவர்களுக்கும் இவர் பல தாய்மொழிகள், ஒரே சிந்தனை எதிர் பல சிந்தனைப் போக்குகள், ஒற்றையாக அடையாளம் கொடுவதில்லை எதிர் அவர்களுக்கும் பங்கீடு, கட்சிகள் மீது அச்சுறுத்தல் எதிர் பல கட்சிஜூனாயக முறை, அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை சிதைப்பது எதிர் அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை வலுப்படுத்துவது என்கிற வகையில் பல படங்களை இணைத்து வெளியிட்டுள்ளனர்.

ஒரே கலாச்சாரம் எதிர் அவர்களுக்கும் இவர் பல தாய்மொழிகள், ஒரே சிந்தனை எதிர் பல சிந்தனைப் போக்குகள், ஒற்றையாக அடையாளம் கொடுவதில்லை எதிர் அவர்களுக்கும் பங்கீடு, கட்சிகள் மீது அச்சுறுத்தல் எதிர் பல கட்சிஜூனாயக முறை, அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை சிதைப்பது எதிர் அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை வலுப்படுத்துவது என்கிற வகையில் பல படங்களை இணைத்து வெளியிட்டுள்ளனர்.

இணைப்பினைப் பார்க்க ஸ்கேன் செய்யவும்



பார்க்க ஸ்கேன் செய்யவும்



பார்க்க ஸ்கேன் செய்யவும்

‘பகுத்தறிவு’ உடன் படம்!

1964-ஆம் ஆண்டு திருந்தி மாவட்டம், குளித்தலை தொகுதிக்கு பகுத்தறிவுப் பகலவைன் எந்தைப் பெற்று கொண்டு நூலகத்தின் நிலைமை குறித்துக் கூறுகிறோம். அதற்குப் பதிலளித்த கலைஞர் “அரசு உதவி செய்தால் மட்டுமே தாக்குப்பிடிக்க முடியும். அதனால், அரசின் உதவியை எதிர்பார்த்திருக்கிறோம்” என தெரிவித்திருந்தேன். அந்த நேர்காணலைப் படித்துவிட்டு, கலைஞர், ‘தினமணியில் கட்டுரை எழுதி இருந்தார். ரோஜா முத்தையா ஆரசுக்கு வருதலை நிலைமை குறித்துக் கூறுகிறோம். அதைப் பதிலளித்த கலைஞர் இருந்தார். இவை நாங்களுக்கு வருதலை நிலைமை குறித்துக் கூறுகிறோம். இந்தித் தினிப்பு எதிர்ப்புப் போராட்டம் ஆரம்பக்கட்டதில் இருந்த காரணத்தால் பெரியாரின் உரை அதை ஒடித் அமைந்திருந்தது. அப்படியன் குழலில், அவருடன் புகைப்படம் எடுத்து கொள்ளும் வர்த்தனை முறைக்கு நிற்கும். இருந்து குறித்து, மாநாடு அமைப்பு அதற்கு அழுத்தம் கொடுத்தார். பொதுத் தேவைகள் குறித்து, மாநாடு இருந்து குறித்து, மாநாடு அமைப்பு அதற்கு அழுத்தம் கொடுத்தார். இவருடைய உரை அதைப் பதிலளித்த கலைஞர் குறித்து, மாநாடு அமைப்பு அதற்கு அழுத்தம் கொடுத்தார். இவருடைய உரை