



கலைஞர் கழகம்

உணர்வுகள்,

[illegible][illegible][illegible]

'அறிவாயம்' - இன்னும் கிடைக்காத
அண்ணாதுக்கு மிகப் புகழ்மலர்
பெயர். அந்த அறிவாயத்தின்
அண்ணாதுக்கு கிடைக்காத கனவுகள்
பயன்தருவதற்குப் பயன்படுத்தி, அ
அறிவிக்குவதற்குப் பித்தம்!

20/4/11
J.B./

(முரசொலி 1.12.1973)

**வான்புகழ்
கொண்ட
கலைஞர்!**



“தமிழால் பாரதி தகுதி பெற்றதும், பாரதியால் தமிழ் தகுதி பெற்றதும் என்னென்றுரைப்பேன். என்னென்றுரைப்பேன்! என்று பரவசமுற்று பாரதிதாசன் பாடியது போல். கலைஞரால் தமிழ் தகுதி பெற்றதும் தமிழால் கலைஞர் தகுதி பெற்றதும் என்னென்றுரைப்பேன். என்னென்றுரைப்பேன் என்று பரவசமுற்று பாடிக்கத் தோன்றுகிறது. தமிழுக்கும் தமிழ் இலக்கியத்துக்கும் தமிழ்ப் புத்தக வளர்ப்பட்டாளர்களுக்கும் தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்கும் கலைஞர் வெய்திருக்கும் பேருதவிக்குள் சொல்லுக்குள் பட்டங்காதவை. இத்தகு தமிழ்த் தொண்டனின் ஆற்றுகிற முதல்வர் தமிழகத்துக்குக் கிடைத்திருப்பது தமிழ் ஆட்சிகளின் பேறு என்றே சொல்லவேண்டும். மேலும், கலைஞருக்கு இணையான முதல்வர் இந்தியாவில் எவ்வு எந்த மாநிலத்துக்கும் வாய்க்கவில்லை என்பதைப் பருமையோடு நான் அடிக்கடி எண்ணிய பார்வையோடு நான்.

ஒருமுறை அவரோடு பேசிக் கொண்டிருந்த போது, தமிழ்ப்பால் தனக்குக்கும் அன்பினால் பிறமொழிப் பகைமையைத் தான் வளர்த்துக்கொண்டதில்லை என்பதற்குச் சான்றாகத் தன் புத்திரர்களில் ஒருவருக்குச் சூட்டிய 'ஸ்டாலின்' என்ற பெயரை மாற்ற வேண்டுமென்று ஒருவள்ளிக் கூட நிர்வாகம் அவரிடம் சொன்னபோது, 'பள்ளிக் கூடத்தை மாற்றினாலும் மாற்றுவேவே தவிர, 'ஸ்டாலின்' என்ற பெயரை மாற்றாட்டேன்' என்று தான் கூறியதாகத் தெரிவித்தார்.

பாரதியார் மீதும், பாரதிதாசன் மீதும் மிகவும் ஈடுபாடு கொண்டவர்
கைலாசர். தமிழுக்குச் 'மெய்மொழி' அந்தளவு பெறுவதற்கு அவர்
ஒட்டுத்துக் கொண்ட தனிப்பட்ட முயற்சிகளை நாம் அறிவோம்.
வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே தந்து வான்முகம் கொண்ட தமிழர்
என்பது கலைஞருக்குச் சாலை பொருந்தும்.



**எழுத்தாளர்
ஜெயகாந்தன்**

குடிமைப் பயிற்சி மையம்: என் உயரத்துக்குக் காரணமான

**கலைஞரை
என்றும் மறவேன்!**

“கலைஞர் என்றால், தமிழ்நாட்டின் முன்னேற்றம். அவர் சிந்தித்துச் செயல்படுத்தியது தான் தமிழ்நாட்டின் ஒவ்வொரு திட்டமும். அவர்கைகளுக்கு ஆட்சி அதிகாரம் வந்த போதெல்லாம் ‘மக்களுக்கு என்ன தேவையாக இருக்கிறது யாருக்கு என்ன செய்ய வேண்டும்’ என யோசித்து யோசித்துச் செயல்படுத்தி இருக்கிறார். தாழ்த்தப்பட்ட பிற்படுத்தப்பட்ட பொருளாதாரத்தின் நலிவடைந்த மக்களின் முன்னேற்றத்துக்கு என்ன செய்யலாம் என சிந்தித்துக் கொண்டே இருந்தவர்.

அதில் ஒன்றுதான் 1971 ஆம் ஆண்டில் அவர் முதலமைச்சராக இருந்தபோது தொடங்கி வைத்த 'குடிமைப்பணிப் பயிற்சி மையம்'. அந்த மையத்தில் பயின்ற நான்காவது 'பேட்ச' நான். அப்படி அவர் உருவாக்கிய ஒரு கட்டமைப்பில் இருந்துதான் கிராமப்புற மாணவியான நான், ஐ. பி. எஸ் தேர்ச்சி பெற்றேன். அதனால், முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களை எந்த நாளும் நன்றியுடன் நினைத்துப் பாடப்படுவதே.

நான் பிறந்த ஊர் தம்புரி. அங்குள்ள குமாரசாமிப் பேட்டை என்கிற பகுதியில் வசித்தோம். அப்பகுதி முழுவதுமே தி.மு.க.வினர். கிட்டத்தட்ட எல்லோர் வீடுகளுக்கும் தி.மு.க. சார்ந்த ஏடுகள் வரும். தெரு முனையில், இருந்த தி.மு.க.புயப்பகத்தில் யார் வேண்டுமானாலும் சென்று படிக்கலாம். அப்படி யான கூபலில், எனது பள்ளிப் பருவத்தில் இருந்த வாசிப்புப் பொருக்கத்தினால் கலைஞர் படைப்புக்களின் அறிமுகம் தொடங்கியது.

அவர் எழுத்துகளை வாசிப்பது பிரமிப்பாக இருக்கும். அவரது படங்களின் வசனங்களைக் கேட்டும்

அவர் எழுத்து
கள் மீது ஈர்ப்பும்
கொண்டேன்.
தூ ர த் தி ல்
இருந்தே கலவரூரின் படைப்புகளை நேசித்த
மாணவியாக இருந்தேன்.

1969ஆம் ஆண்டில் கலைஞர் அமைத்த சட்ட நாதன் ஆணையத்தின் பரிந்துரையின்படி, கலைஞர் உருவாக்கிய 'குடிமைப்பணிப் பயிற்சி மையம்' தமிழ்நாட்டில் இருந்து முதல் தலைமுறையாகப் படித்து வந்த இளைஞர்களுக்கு ஆட்சிப்பணிக் கனவகளைத் தொடங்கி வைத்தது. அப்போதெல்லாம் டெல்லியில்

சென்று படித்தால்
தான் ஐ.ஏ.எஸ்.
ஆக முடியும் என்
கிற நிலை இருந்
தது. அதை
முறியடித்தவர்
கலைஞர்!



முன்னாள் ஜ.பி.எஸ்.
அதிகாரி
சீலகவதி