

# உச்சநீதிமன்றத் தீர்ப்பின் சாரம்! முதல் பக்கத் தொடர்ச்சி..

● மசோதாக்கள் மீது ஆளுநர் முடிவை டுக்காமல், 'முழுமையான வீட்டோ' அல்லது 'பாக்கெட் வீட்டோ' என்ற தனி அதீகாரத்தைச் செயல்படுத்தலாம் என்ற கருத்தை ஏற்க முடியாது. அரசமைப்பின் 201-ஆவது பிரிவின் கீழ் குடியரசுத் தலைவர் தனது கடமையை நிறைவேற்றுவதற்கு அவருக்கு 'பாக்கெட் வீட்டோ' அல்லது 'முழுமையான வீட்டோ' என எதுவும் வழங்கப்படவில்லை.

- மசோதாவுக்கு ஒப்புதல் வழங்கப்படுகிறது அல்லது நிறுத்தி வைக்கப்படுகிறது ஆகிய இரு தேர்வுகளில் ஒன்றை மட்டுமே குழியரசுத் தலைவர் தேர்வு செய்வதை அரசுமைப்பின் 201-ஆவது பிரிவு கட்டாயமாக்குகிறது.

- அரசமைப்பின் 142 -ஆவது பிரி விண்படி, உச்சநீதிமன்றம் அதன் அதிகாரத் தைப் பயன்படுத்தி, தமிழக ஆளுநருக்கு மீண்டும் அனுப்பி வைக்கப்பட்ட மசோ தாக்கள் ஒப்புதல் பெறப்பட்டவையாகக் கரு தும் தகுதி பெறுகின்றன எனத் தீர்ப்பில் கூறப்பட்டுள்ளது.

● மாநில அமைச்சரவையின் உதவி மற்றும் ஆலோசனையின் பேரில், மசோதா மீது தனது ஒப்புதலை ஆளுநர் நிறுத்திவைத்தாலோ மசோதாவை குடியரசுத் தலைவரின் பரிசீலனைக்கு பரிந்துரைத்தாலோ அத்தகைய நடவடிக்கையை அவர் அதிகப்பட சமாக ஒரு மாத காலக்குக்குள் எடுக்க வேண்டும்.

- மாநில அமைச்சரவையின் ஆலோ சனைக்கு மாறாக ஆளுநர் ஒப்புதல் வழங் காவிட்டால், அது குறித்த தகவலுடன் மசோதாவை அவர் அதீகபடசம் மூன்று மாதங்களுக்குள் தீருப்பி அனுப்பவேண் டும். ஒருவேளை மாநில அமைச் சரவை யின் ஆலோசனைக்கு மாறாக மசோ தாவை குடியரசுத்

- தலைவருக்கு ஆளுநர் அனுப்புவதாக இருந்தால் அதை அவர் அதி கபட்சமாக மூன்று மாதங்களுக்குள் செய்யவேண்டும். மசோதா மறுபரிசீலனைக்குப் பிறகு மீண்டும் ஆளுநரிடம் சமர்ப்பியிக்கப்

The image shows the exterior of the Supreme Court of India. The building is a large, white, multi-story structure with a prominent red and white domed tower at the top. The Indian national flag is flying from a pole on the right side of the tower. In the foreground, there is a statue of a person on a pedestal, surrounded by greenery and flowers. The sky is blue with some white clouds.

கூறப்பட்டுள்ளது

● இந்த உத்தரவுகளின் மூலம் ஆளுநரின் அலுவலக அதிகாரங்களை நீதிமன்றம் குறைத்து மதிப்பிடவில்லை. ஆனால், நாடாளுமன்ற ஜனநாயகத்துக்கும், மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அரசுக்கும் மதிப்பளித்து ஆளுநர் செயல்பட வேண்டும் என்று நீதி பதிகள் தீர்ப்பில் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

- இந்த வழக்குடன் தொடர்புடைய

ஒன்று வேழுவதுடன் நூடாடியுமையும் சோதாக்கள் ஆளுநர் ரவியிடம் நீண்ட காலமாக நிலுவைவயில் இருந்த நிலையில், ஆளுநர் அவற்றை குடியரசுத் தலைவரின் பரிசீலனைக்கு அனுப்பியதன் மூலம் அவர் தெளிவுடன் நேர்மையற்ற செயல் புரிந்துள்ளார் என நீதிபதி ஜே.பி.பார்தி வாலா விமர்சித்துள்ளார்.

- மேலும், இதேபோன்ற மசோதா தாமத விவகாரத்தில் பஞ்சாப் அரசு அந்த மாநில ஆளுநருக்கு எதிராக தொடர்ந்த வழக்கில் உச்ச நீதிமன்றம் தீர்ப்பளித்த உடனேயே, தமிழக ஆளுநர் ரவி இரண்டாவது முறையாக தனக்கு அனுப்பப்பட்ட மசோதாக்களை குடியரசுத் தலைவருக்கு பரிந்துரைத்துள்ளார். எனவே, அந்த மசோதாக்கள் அவரது மறுபரிசீலனைக்காக மாநில அரசால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நாளில் இருந்தே அவை ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட வையாக தகுதி பெறுகின்றன என்று தீர்ப்பில் கூறியுள்ளார்.

## மசோதாவை மறுக்க மன்னருக்கே அதிகாரம் இல்லை!

- உச்சநீதிமன்றம் தனது தீர்ப்பில்

-----

வெளிநாடுகளில் மத்தோதா வுக்கு எப்படி ஒப்புதல் வழங்கப்படுகிறது என்ற விவரத்தை பட்டியலிட்டுள்ளது. அதன்படி இங்கிலாந்தில் இரு சபை களும் மத்தோதா நிறைவேற்றிய பிறகு, அதற்கு மன்னர் ஒப்புதல் தரவேண்டும். கடந்த 1707-ம் ஆண்டு ராணி ஆன் என்பவர் ஒரு மத்தோதாவிற்கு மட்டும் ஒப்புதல் வழங்க மறுத்தார். அதன் பின் இன்று

மசோதாவுக்கும் மன்னர்கள் மறுத்ததில்லை. அமெரிக்கா பதி ஒப்புதல் மறுத்தால், இரு 3-ல் 2 பங்கு பெரும்பான்மை ஆடும் நிறைவேற்றி னால் டமாகிவிடும். பிரான்ஸ், ஜப்பாவி, ஜெர்மனி, சிங்கப்பூர், ஆஸ்திரேலியா ஆகிய நாடுகள் பதி ஒப்புதல் வழங்க காலக்கு ஆயர்லாந்து நாட்டில் ஜனா நாவிற்கு ஒப்புதல் கொடுக்க ஆதனை உச்சநிதிமன்றத்திற்கு வேண்டும்.

தீபதிகள் தாங்களது தீர்ப்பில்  
நடவடிக்கைகளை முழு அரசியலை  
பேராசிரியர் நிக்கோலஸ் பார்  
களை மேற்கோள் காட்டி உள்

வரம் வருமாறு:-  
 மன்னர் அல்லது ஜனாதிபதிக்கு  
 மறுப்பதற்கான அதீகாரத்தை  
 ஜனநாயகத்துக்கே எதிரா-  
 மாக சொன்னால், நாடாஞ்ச-  
 சைறையாக நிறைவேற்றப்பட்ட  
 ர, மன்னரிடம் சமர்ப்பிக்கப்ப  
 தற்கு ஒப்புதல் அளிக்க வேண்  
 அவரது கடமை. இதில் தனிப்  
 பத்தேர்வுக்கோ, தீர்வுக்கோ  
 வை. மன்னர் மசோதாவிற்கு

நூப்பது, அவர் அரசியலமைப்  
ழும் எதிராக நடந்துகொள்ளுகிற  
ல்லப்பட வேண்டும்.

றது. இதற்குத்து இரு கட்சி நிர்வாகிகளும் நடத்திய சொற் போரும், விவாதங்களும் இன்னும் மக்களின் காதில் ஒலித்துக் கொண்டிருக்கிறது. இந்த நிலையில் தான் ‘இயல் பான கூட்டணி என்ற முக

முடியை இருவரும் அனீந்துள்ளனர். இவர்கள் கூட்டனி அமைத்தது தொடர்பான சர்ச்சைகள், மக்கள் மன்றத்தில் விவாதப் பொருளாகவும் மாறி நிற்கிறது.

ஆனால், இதற்கான பின் எண்ணைய தனது அறிக்கையின் மூலம் வெளிச்சம் போட்டு காட்டியுள்ளார் தமிழக முதல்வர். ‘இன்றைய அ.தி.மு.க. பொறுப்பாளர்களின் உறவினர்கள் குடும்பங்களை சுற்றி, மத்திய புலனாய்வுத்துறை இரண்டு சோதனைகள் நடத்தியது. அதிலிருந்து தப்பித்துக் கொள்ள பா.ஜி.க. தலைமையை நோக்கி ஒடினார்கள். அதையே நிபந்தனையாக வைக்கு சுட்டு வீடு!

வெள்ளுத்து, கூட்டடன்னியை  
உறுதி செய்ததையும் உண்  
ராதவர்கள் அல்ல தமிழ்  
நாட்டு மக்கள். அதி.மு.க.  
பா.ஐ.க. கூட்டடன்னியை  
உறுதி செய் ததே ஊழல்  
தான் என்பதை உணர்ந்து  
வர்கள் நமது மக்கள்.  
இரண்டு ரெய்டு நடந்தவு

தன், அ.தி.மு.க.வை அடமானம் வைத்தவர்கள், அடுத்து தமிழ்நாட்டை அடமானம் வைக்க துடிக்கி

“தமிழ்நிலத்தில் தனது சதித்திட்டங்களை பா.ஜ.க. நிறைவேற்றிப் பார்க்கிறது. தனியாக வந்தாலும், என்ற துணையோடு வந்தாலும், தமிழ்நாட்டு மக்கள் தக்க பாடம் புகட்ட காத்திருக்கிறார்கள். சுயமரியாதை இன்றி டில்லிக்கு மண்டியிட்டு துறிம்நாட்டு ஆக

தமிழ்நாட்டை அடகுவைக் கொடுக்கின்றனர். இந்ததுரோக்கூட்டத்திற்கு தமிழ்நாட்டு மக்கள் தக்கவிடையளிப்பார்கள்” என பதும் முதல்வரின் நம் பிக்கை வரப்போகும் சட்டமன்றத் தேர்தலில் இந்த நம்பிக்கைக்கு தமிழக மக்கள் உயிருட்டுவார்கள் என்பதும் நிதர்சனம்.

# அன்னல் அம்பேத்காரின் சிந்தனை முத்துக்கள்!



- “என்னைவிட உயர்ந்தவன் இருக்கிறான் என்று தாழ்த்தப்பட்டவன் எண்ணிக் கொள்கிறான்; என்னைவிடத் தாழ்ந்தவன் இருக்கிறான் என்று உயர்ந்த நிலையில் உள்ளவன் எண்ணிக் கொள்கிறான்; இரண்டுமே நல்லதல்ல! உயர்ந்த சாதி, தாழ்ந்த சாதி என்றவார்த்தைகளைப் பயன்படுத்துவதே தவறு.”
  - “சுயமரியாதையே மனிதனின் சிறந்த அடையாளம்! அதை கிழுந்து வாழ்வது மிகப் பெரிய அவமானம். சுயமரியாதையைக் காப்பாற்றிக் கொள்வது எளிதான் காரியமல்ல. பல துங்பங்களை எதிர்கொள்ளும்படி இருக்கும்; கடினமாகவும் போராட வேண்டியிருக்கும்.”
  - “இந்தச் சமூகம் தீண்டத்தகாதவர்களைத் தனக்குத் தேவையானபோது மட்டும் பயன்படுத்திக் கொண்டு மற்ற நேரங்களில் ஒதுக்கி வைத்துவிடுகிறது. செருப் பைப் போட்டிருப்பவன் வீட்டுக்கு வெளியிலேயே அதைவிட்டுவிட்டு உள்ளே சென்று விடுவதுபோல சமூகம் தீண்டத்தகாதவர்கள் என்று கூறி சிலரை மட்டும் தள்ளிவைத்துவிடுகிறது.”
  - “மதம், சமத்துவத்தை வளர்க்க வேண்டும். அழிமைத்தனத்தை அல்ல! தன்னைப் பின்பற்று பவர்களையே கடையனாக்கித் தண்டிக்கிற அமைப்பு எப்படி மதமாக இருக்க முடியும்?”
  - “நீங்கள் வளைந்து கொடுத்து வாழ முயற்சிப்பீர்கள். ஆனால் அது வாழ்க்கை ஆகாது! நாட்டுக்காகவும் நல்ல நோக்கத்துக்காகவும் சகலத்தையும் விட்டுவிடத் துணிவதே நல்ல வாழ்க்கையாகும். ஒதிய மரம் போல பயனற்றுப் பலகாலம் வாழ்வதா? ஒரு உண்ணத் தட்சியத்துக்காக இன்னுயிர் எவதா? எது நல்லது என்பதை நீங்களே முடிவு செய்து கொள்ளுங்கள்!”
  - “வறுமை யாருக்கும் விதிக்கப்பட்டதில்லை! அது உடன் பிறந்ததோ, தீர்க்க முடியாததோ அல்ல! “இது விதி” என்றோ “இதுதான் விதி” என்றோ எண்ணிக் கொள்ளாதீர்கள்!
  - “பாகுபாடு, அதனால் எழும் வெறுப்பு, இனவெறி, தீண்டாமை, வன்முறை போன்றவற்றை எல்லாம் ஒழிக்கவல்ல மிகவும் சக்தி வாய்ந்த ஆயுதம் கல்வி”
  - “பெண்கள் அடைந்த முன்னேற்றத்தின் அளவைக் கொண்டு ஒரு சமூகத்தின் முன்னேற்றத்தை நான் அளவிடுகிறேன்.”
  - “உங்களிடம் இரண்டு ரூபாய் இருந்தால், ஒரு ரூபாயை உணவுக்கும், ஒரு ரூபாயை புத்தகத்திற்கும் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். ஏனென்றால் உணவு உங்களுக்கு வாழ உதவும், ஆனால் எப்படி வாழ வேண்டும் என்பதை புத்தகம் கற்றுக் கொடுக்கும்.”
  - “ஆகவே கல்வி என்பது நமது பிறப்புரிமை! உரிமைகள் பறிக்கப்படுவதும், மறுக்கப்படுவதும் தடுக்கப்பட வேண்டுமானால் நிச்சயம்.... கல்வி அனைவருக்கும் கிடைக்கப் பெற வேண்டும்! சமமாக கிடைக்கப் பெற வேண்டும்.”