

7வது மண்டல மாநாட்டில் ஒன்றரை லட்சம் பெற்றோரைச் சந்தித்தார் முதலமைச்சர்!

ஆண்டுக்கு ஆண்டு கல்வித் துறைக்கு நிதியை அதிகரித்து வழங்குவதால்

தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வியில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு!

சட்டப்பேரவையில் பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை பதிவுரையில் அமைச்சர் அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி பெருமிதம்!

சென்னை, ஏப்.27- சட்டப்பேரவையில் பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை பதிவுரையில் அமைச்சர் அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு அதிக நிதியை ஒதுக்கியதால் பள்ளிக் கல்வித் துறை இன்றைக்கு மேன்மையடைந்து அரசு பள்ளிகளில் மாணவர்கள் அதிக அளவில் சேர்ந்து படித்து வருகிறார்கள் என்று பெருமிதத்துடன் குறிப்பிட்டார்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் அமைச்சர் அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி பதிவுரை வருமாறு :-

ரேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேற்றைய விவாதத்தின் தொடர்ச்சியாக தற்போது எனது பதிவுரை. நேற்றைய விவாதத்தில் முன்னாள் அமைச்சர்களான மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் அண்ணன் செங்கோட்டையார் அவர்களும், அண்ணன் கோ. வி. அன்புமகன் அவர்களும், சட்டமன்றக் கட்சியின் தலைவர்களாக மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் அண்ணன் ஜி.கே. மணி அவர்களும், அண்ணன் வேல்முருகன் அவர்களும், அண்ணன் டி.டி. இராமச்சந்திரன் அவர்களும், மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாக சகோதரர் வெற்றிஅழகன் அவர்களும், அண்ணன் ஆர்.டி.சேகர் அவர்களும், அறந்தாங்கித் தீ. ராமச்சந்திரன் அவர்களும், அண்ணன் பாபு அவர்களும், அண்ணன் கோ. ஜயப்பன் அவர்களும், அண்ணன் மா. சின்னதுரை அவர்களும் உரையாற்றினார்கள். அவர்களுடைய தலையேறு விதமான விவாக்கங்களுக்கு என்னுடைய விடைகளை அளித்து முறையாக என்னுடைய பதிவுரையை நான் தொடங்கவேண்டுகிறேன். அவர்கள், குறிப்பாக சமூக நலத் துறை சார்ந்த சில கோரிக்கைகளையும், பழங்குடியினர் நலத் துறையோடு அமர்ந்து பேசி முடிவெடுக்க வேண்டிய சில கோரிக்கைகளையும்

66 இலட்சம் மாணவர்கள் – 63 இலட்சம் மாணவியார்கள் என்று பாலின சமத்துவம் கொண்டு வந்துள்ளோம்!

வைத்தார்கள். மேலும், மொழிவாரி சிறுபான்மை பள்ளிகளில் தமிழாசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கைகளுக்கும் வைத்தார்கள். TRB மூலமாக தற்போது தேர்வு செய்துவிட்டோம். அதுகுறித்து வழுக்கு முடிவாகி வந்துவிட்டால், கண்காணகம் dedicated ஆக தமிழாசிரியர்கள் அங்கே நியமிக்கப்படுவார்கள்.

சாதி பெயரைப் பற்றியும் இங்கே பேசினீர்கள். நீதியரசர் சந்திர அவர்களுடைய தலைகையில் one man government அமைத்து அதற்கான பரிந்துரைபடி இருந்துகொண்டிருக்கிறது. அரசாங்கத்தினுடைய பரிந்துரைப்படி அதற்கான ஒரு முடிவும் எடுக்கப்படும். POCSO விழிப்புணர்வு-இன்றைக்கு பல இடங்களில் POCSO குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்திக்கொண்டிருக்கிறோம். இங்கே உரையாற்றப்பிடுகின்ற மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் 1098 ஒவ்வொரு பூத்தத்திலும் இருக்க வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே ஒவ்வொரு பூத்தத்திலும் இருக்கிறோம். 1098 மட்டுமல்ல; 14417 என்கிற அந்த எண்ணும் ஒவ்வொரு பூக்கத்திலும் இருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். கடினமான பாடங்களுக்கென்று தனியாக video பதிவேடு eassy ஆக அது புரிப்புயல்வனவை இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக ஏற்கெனவே மணற் கேணிக் என்ற ஒரு செயலியை நாம் உருவாக்கியிருக்கிறோம். கிட்டத்தட்ட 8 இலட்சத்து 96 ஆயிரம் பேர் மணற்கேணி செயலியை download செய்திருக்கிறார்கள்.

தேர்வு கையாங்கம்!

தேர்வு கையாங்கைப் பொறுத்தவரை, நேற்றைய தினம் சட்டமன்ற உறுப்பினர் அண்ணன் செங்கோட்டையன் அவர்கள் கேட்ட போது, கிட்டத்தட்ட 50+70 முறைமே பத்தாம் வகுப்பும், 12 ஆம் வகுப்பும் என 120 மையங்கள் நாங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறோம் என்று தெரிவித்தேன். அதுமற்றி நமக்குடைய மாண்பு மிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள். “ஒரு வருடத்திற்கு மட்டுமே எல்லா வேண்டாம். தொடர்ந்து இந்த 2021-விருந்து எவ்வளவு தேர்வு மையங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறோம் என்று சொல்லுவார்கள்” என்று சொன்னார். ஆக, அந்த வகையில் பத்தாம் வகுப்புக்கென்று 410 தேர்வு மையங்களும், 12 ஆம் வகுப்புக்கென்று 415 புது தேர்வு மையங்களும் உருவாக்கியிருக்கிறோம்.

தனியார் பள்ளிகளில் கட்டணத்திற்காக தனியாக ஒரு Committee அமைத்திருக்கிறோம். ஏற்கெனவே 2009 ஆம் ஆண்டு குழந்தையிறுஞர் கலைஞர் அவர்கள் காலத்திலே தனியார் பள்ளிகளை கட்டுவதைத் தவிர்த்து தனியார் பள்ளிகள் எல்லாம் அந்தக் காலத்திலேயே மூலமாக வரங்க்பட்ட வேண்டிய அறிவைப் பற்றி நாங்கள் பேசுகிறோம். எந்தவிதத்திலும் நம்முடைய மாணவர்களுக்கு other countries உடன் compete செய்கும் அளவிற்கு கிட்டத்தட்ட 8,209 hi-tech lab கட்டப்பட்டுள்ளது. இதற்கு

முன்பு High Schools and Higher Secondary Schools-ல் மட்டும்தான் இருந்தது. இன்றைக்கு Middle Schools-யிலும் தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் அவர்கள் அனைத்து மாணவர்களும் பயன்படுகின்ற வகையில் 8,209 hi-tech labs-ஐ (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏறத்தாழ 519 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் கொண்டு வந்திருக்கிறார். அதுமட்டுமல்ல, இந்த technology எப்படி கொண்டு செல்கிறோம் என்றால் 22,931 பள்ளிகளில் ஏறத்தாழ 415 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் Smart Boards அனைத்து பள்ளிகளிலும் கொண்டு வந்துவிட்டோம். Laptop என்று வருகும்போது, கிட்டத்தட்ட 8.5 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்படுவதைப் பற்றி நீங்கள் சொல்கிறீர்கள். இந்த technology கிட்டத்தட்ட 45 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்படும் வகையில் இன்றைக்கு நாங்கள் அதைக் கொண்டுவந்து விட்டோம். இருந்தாலும், Laptop என்று சொல்லும்போது, பொருளாதாரநீதியாவையும் இன்றைக்கு நம்முடைய தமிழ்நாட்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அதுசார்ந்து அந்தத் தயாரிப்பு நிறுவனங்களுடன் சேர்ந்து முடிவு எடுப்பார் என்று சொன்னாலும், எந்தவிதத்திலும் மாணவர்களுக்கு technology பற்றிய அறிவு கிடைக்காமல் போய்விடக் கூடாது என்பதில் நாங்கள் மிகவும் உன்னிப்பாக இருந்திருக்கிறோம் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

PET teachers நிறைய பேர் நியமிக்க வேண்டுமென்று நீங்கள் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அதுவும் கிட்டத்தட்ட 250 மாணவர்களுக்கு ஒரு வரா அல்லது 500 மாணவர்களுக்கு ஒருவரா என்கின்ற விதத்தில் இன்றைக்கு நாங்கள் அதையும் கலந்துரைய்வு செய்து கொண்டிருக்கிறோம். அது முடிந்தபிறகு நீங்கள் கேட்டவாறு கண்காணகம் PET teachers நியமிக்கப்படுவார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.



னையதும் கருத்தில்கொள்கிறோம்.

கடந்த இரண்டு நாட்களுக்கு முன்பு அமைச்சர் PTR அவர்களுடன் பேசும்போது, ஆஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளில் 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள் social media-ஐப் பயன்படுத்துவதற்கு நிறைய தடைகள் விதிக்கப்பட்டன என்று போல, நாமும் அவ்வாறு செய்ய முடியாதா என்று பேசினோம். எனினும், இது ஒரு மாறிவம் சார்ந்து எடுக்கக்கூடிய முடிவு அல்ல. ஒரு நாடு சார்ந்து எடுக்க வேண்டிய முடிவு என்றும் அவர்கள் சொன்னார்கள். அதற்கு நிறைய technologies-ஐ involve செய்ய வேண்டியுள்ளது. நீச்சலமாக அதனை நாங்கள் உற்றுநோக்குவோம் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஏனென்றால், அரசாங்கத்தின் concern என்ன, மாண்புமிகு தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் அவர்களின் concern என்ன என்பதைக் காட்ட வேண்டிய ஒரு கட்டமும் இருக்கின்றது.

அதேபோல, Tamil Learning Act குறித்து பேசியிருக்கிறார்கள். நீச்சலமாக இது எல்லா யாது, அந்தக் கலைஞர் உறுப்புக்கின்ற திசையை நோக்கி என்னுடைய வணக்கத்தை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அங்கு அளவிற்கு, மிகப்பெரிய அளவில், 133 அடி உயரத்தில் வள்ளுவனுக்கு சிலை அமைத்துத் தந்தவாறு நம்முடைய முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்கள், வள்ளுவனை உயர்த்திப் பிடிக்கிறோம் என்று சொன்னால், தமிழுமையும் நாங்கள் உயர்த்திப் பிடிக்கிறோம் என்பதற்காக இதைச் சொல்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உட்களுக்கே தொழில், Tamil Learning Act தொடர்பாக, கடந்த ஆண்டுளோல் தனியார் பள்ளிகள் நிறைய வழுக்குக்கொல்லாம், சென்றார்கள். இப்போது, அதையெல்லாம் மீறி, 2015-2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 2 ஆம் ஆண்டிலும், 10 ஆம் வகுப்பிலும் உள்ளோம். 2016-2017 ஆம் ஆண்டிலும் 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்புகளில் கண்காணகம் தமிழ்ப் பாடம் இருக்க வேண்டும் என்றும் தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, இன்றைக்கு 2025 ஆம் ஆண்டில், 10 ஆம் வகுப்பிலும் கண்காணகம் தமிழ் என்பதைத் தனித்து விட்டு, பாடரும் படித்துவிட்டுரே முடியாதா என்பதற்கி அளவுக்கு அந்த சட்டத்தையும் நாங்கள் impose செய்திருக்கிறோம்.

வெளிநாடுகளுக்கு மாணவர்களின் கல்விச் சுற்றுலா!

6 புதிய மாவட்டங்களுக்கு புதிய தேர்வு அலுவலகம்!

அதேபோன்றும், 6 புதிய மாவட்டங்களுக்கு புதிய தேர்வு அலுவலகம் கண்காணக வேண்டும். அது உண்மையான, நீச்சலமாக புதிதாகத் துவங்கப்பட்ட 6 மாவட்டங்களுக்கும் மிக விரைவில் இந்த ஆண்டே அதைத் தொடங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். அதேபோன்று, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அறந்தாங்கித் திரு. தீ. ராமச்சந்திரன் அவர்கள் பேசும்போது, மாற்றுத் திறனாளிகள் சார்ந்திருக்கின்ற, disorders சார்ந்திருக்கின்ற மாணவர்களுக்கு அதிகப்படியான கவனத்தைச் செலுத்து வேண்டும் என்று சொன்னார்கள். இது குறித்து நேற்றே நான் சொன்னேன், நலம் நாய் என்ற ஒரு செயலி மூலமாக 21 வகையான disorders-ஐக் கண்டறிவதற்கு, அந் மாணவர்களுக்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை நாம் மேற்கொள்கிறோம். எனவே, ஒட்டுமொத்தமாக மாற்றுத் திறனாளிகள் என்று வரும் போது, நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் கொண்டுவந்திருக்கின்ற தீர்ப்பு குறித்திருந்தே நான் சொல்கிறேன். இன்றைக்கு Sustainable Development Goals மூலமாக, 76.64 சதவீதம் என்று enrolment இருந்த நிலையிலும், இன்றைக்கு 85.19 சதவீதம் மாணவர்களுக்குக் கல்வியைத் தருகிற அளவிற்கு அது உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்றும், நாகலகம் தரமுயரத்தப் பட்ட வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கின்றார்கள். நாகலம் சார்ந்து பல அறிவிப்புகளை இன்று நீங்கள் அறிவிப்புகளில் பாரப்பீர்கள் என்று சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

ஒருமைக்கண் தாள்கற்ற கல்வி ஒருவர்க்கு எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து என்கின்ற வள்ளுவனின் வாக்கிற்கு முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களுடைய விளக்க உரை என்பது. ஒரு தலைமுறையில் பெறுகின்ற கல்வி அறிவானது ஏழேழு தலைமுறைகளுக்கும் பாதுகாப்பாக அமையும் என்கின்ற (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வந்த விளக்க உரை போது, கல்வியால் மக்களுக்கு சுயமரியாதையும், பாதுகாப்பும் அமைந்திட வேண்டுமென்று சொன்ன தந்தை பெரியார் அவர்களுடைய, போட்டியும் பொறாமைபும் வாய்ப் சிரிப்பும் இருக்கின்ற இந்த உலகில், நாம் நமது பாதையிலே நேர்மையாக நடை மேற்கொண்டு துணையாக வருவது கல்வி மட்டுமே என்று சொன்ன போற்றிகர் அண்ணா அவர்களையும் நான் வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கேட்காமலேயே திட்டங்களை நிறைவேற்றிய கலைஞர்!

வள்ளுவர் கோட்டம் கட்ட வேண்டும், வள்ளுவனுக்கு சிலை எடுக்க வேண்டும் என்று எந்தத் தமிழறிஞர்களும் கோரிக்கை வைக்கவில்லை. கணினி என்பது முழுமையாக அனைவருக்கும் சென்று சேருவதற்கு முன்பாக இன்றைக்கு ஒரு TIDEL Park வேண்டுமென்று எந்த மாணவ சமுதாயமும் கொடி பிடிக்கவில்லை. நம்முடைய பிள்ளைகளும் இலைசமாக பேருந்தில் பயணம் செய்யும், பள்ளிக்கூடம் என்று பாடம் படிப்பார்கள் என்று எந்தப் பெற்றோரும் நனைத்துப் பார்க்கவில்லை. ஒட்டுமொத்தமாக நுழைவத் தேர்வு என்பதே இரத்து செய்யப்பட்டது. தங்கள் பிள்ளைகளும் சம்பாதிப்பார்கள் என்று எந்த கிராமப்புறத்தைச் சார்ந்த பெற்றோரும் நனைத்துப் பார்க்கவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்வி என்பது மேம்படுத்துப்பட்டு, தங்கள் பிள்ளைகளும் அமெரிக்க நாடு வரை சென்று கைநிறைய சம்பாதிப்பார்கள் என்று எந்த கிராமப்புற பகுதியைச் சார்ந்த ஏழைப் பெற்றோரும் நனைத்துப் பார்க்கவில்லை. சென்னை என்பது automobile-ன் நதரமாக மாற வேண்டும் என்று எந்தப் பொருளாதார நிபுணர்களும் சொல்லவில்லை.

புதிதாகக் தொழிலிற்பட்ட கண்டுபிடிப்பு என்பது தமிழ்நாட்டில்தான் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு வேண்டும் என்று, எந்தப் பொறியாளர்களும் சொல்லவில்லை. ஆனால், இவை அனைத்தும் நடந்தது, அதற்க்காரணம் ஒருவர். அவர்தான் அஞ்சலம் தாய் பெற்றொடுத்து 5 ஆடி சிங்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அங்களுக்குக் கொடுத்து பக்தனாக இருப்பதைக் காட்டிலும், ஏழைக்குக் கொடுத்து கடவுளாக இருந்து விட்டுப்போகலாம் என்று சொன்னவர் அந்த மனிதர். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒப்பனை செய்தவர் யார் வேண்டுமானாலும் hero ஆகலாம், கற்பனைச் செய்தவர்கூட எங்களுடைய கலைஞர் ஆக முடியாது. அந்தக் கலைஞர் உறுப்புக்கின்ற திசையை நோக்கி என்னுடைய வணக்கத்தை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

சங்ககால இலக்கியங்களில் பதினெண்கீழ்க் கணக்கில், விளம்பி நாடகங்கள் என்கின்ற புலவர் எழுதிய நான்மணிநாகையால் ஒரு பாடல்,

“எரி சிறிதாயின் நீர் ஊறும்; இல்லாதது வாரி சிறிதாயின் பனை ஊரும்; மேலத்தைத் தவம் சிறிதாயின் வினை ஊரும்; உரன் சிறிதாயின் பகை”

இதற்கு பாடலுடைய விளக்கம் என்பது, எரி சிறிதாக இருந்தால் நீர் வந்து சென்று விடும், வீட்டும் வருமானம் குறைவாக இருந்தால், மனசையார் வறம்பு கட்டி பேசுவார், முன்பு செய்த தவம் சிறிதாக இருந்தது என்று சொன்னால் வினை ஊறும். வீரம் குறைவாக இருந்தது என்று சொன்னால், பகைவர் வென்றிடுவார். ஆம், தமிழ்நாட்டில் வலிமைக் குறைந்தவர்களெல்லாம் ஆட்சி செய்தபொழுது, ஆதிக்க சக்தியும், அதிகாரமும் நம்முடைய மாற்றிகளை இருக்கின்ற அறிவாயுட்குறையும், முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களுடைய வரிக்காக சொல்ல வேண்டுமென்றே சொன்னால்,

“வீரம் விளை போகாது, விவேகம் துணைக்கு வராவிட்டால்! தட்டிய வாடும் தினவெடுத்த தோள் கல்லிலே தூக்கிப் காட்ட மட்டுமே போகாது வீரர்களே! இதோ நான் தரும் அறிவாயுட்குறையே”

ஏந்திக் கொள்ளுங்கள்!” அறிவாயுடும், அறிவாயுடும் என்று சொன்னார்கள் எங்களுடைய கலைஞர் அவர்கள். அவர்களுடைய வரியாக, ஒட்டுமொத்தத் தமிழ்ப் சமுதாயத்தையும், இன்றைக்கு அறிவு சார்ந்த சமுதாயமாக மாற்றிக்கொண்டிருக்கின்றார். வீரனுக்கு வீரனாக, அறனுக்குத் அறனாக, அரசனுக்கு அரசனாக என்னுடைய அரசியல் ஆசனாக இருக்கின்ற தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு என்னுடைய வணக்கங்கள், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இளையதலைமுறையில் ஈர்ப்பு சக்தி!

சமீபத்தில் நம்முடைய உரிமை பிரச்சினையாக இருக்கின்ற தொகை மறுச்சீரமைப்பு விஷயம் வந்தபொழுது, தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய அமைப்பை ஏற்று ஒட்டுமொத்தமாக இந்தியாவிலிருந்து இரு பதுக்கும் மேற்பட்ட இந்துமதம், முதலமைச்சர்கள், துணை முதலமைச்சர்கள் உள்ளிட்ட பல்வேறு இயக்கத்தினுடைய தலைவர்கள் எல்லோரும் கலந்துகொண்ட ஒரு கூட்டம் நடைபெற்றது. அதில் கலந்துகொண்ட தலைவர்கள் எல்லோரும் தங்கள்களுடைய புருவத்தை உயர்த்திப் பார்த்துள்ளார்கள், அதனுடைய பாதங்கள் களை எடுத்துக்கொண்டார் ஓர் இளைஞன். இன்றைய இளைவ் தலைமுறையின் ஓர் ஈர்ப்பு சக்தி. ஒரு கல்லை எடுத்தார்; இவ்வளவு பேர் சட்டமன்றத்திற்கு வந்துவிட்டோம். ஒரு சொல்லை எடுத்தார்; நற்புது பேரை நாட்டுற மன்றத்திற்கு அனுப்புவதைத்திருக்கின்ற நாங்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படிப்பட்ட எங்களது மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு என்னுடைய வணக்கங்களை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உனக்கு முன்னே செல்லும் தலைவனாக அல்ல; உன்கு முன்னே தள்ளிப் பின்னால் வரக்கூடிய கோழைப்பாகவும் நான் பிள்ளைகளை அறிக்காண பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 2 வாக்குறுத்திகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும். இவ்வாறாக ஒவ்வொருவருத்திலும் சொல்லும்கூடிய, வெட்டுத் தீர்மானங்களையும் பொறுத்தவரையிலும், 214 வெட்டுத் தீர்மானங்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. அவற்றை

தையை உறுதிப்படுத்துகின்ற அளவுக்கு இன்றைக்கு உறுதியான உழைப்பை செலுத்திக்கொண்டிருக்கின்ற எங்களுடைய அமைச்சர் பெருமக்கள் அனைவருக்கும், குறிப்பாக அவையினுடைய முன்னவர், எங்கள் மாடபுடத்தின் அமைச்சர் உள்ளிட்ட அனைத்து அமைச்சர் பெருமக்களுக்கும் என்னுடைய வணக்கங்களை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இந்த அவையை ஒரு பேரவையாகப் பார்க்கும்போது, பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அமைச்சராக நான் இதை ஒரு வகுப்பறையாக பார்க்கின்றேன். ஆம், உட்களுடைய அனுமதிப்போடும், யாவுரல்லாம் எழுந்து நின்ற பேசுகிறார்களோ அவர்களெல்லாம் ஆசிரியர்களாக மாறிப்போகிறார்கள். அமர்ந்து கேட்கக்கூடிய ஒவ்வொருவரும் மாணவர்களாக மாறிப் போகின்றார்கள். அப்படி அந்த ஆசிரியர்களாக்கெல்லாம் ஆசிரியராக இருக்கின்ற எங்களுடைய சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உட்களுக்குக் கும் என்னுடைய வணக்கத்தை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு சட்டமன்ற எதிர்க்கட்சித் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், அனைத்து சட்டமன்ற கட்சிகளின் தலைவர்கள் அவர்களே, உட்களுக்குக் கும் அரசு கொடா அவர்களுக்கும், எதிர்க்கட்சி கொடா அவர்களுக்கும், இந்த அரசுத்தலை இருக்கின்ற அனைவருக்கும் என்னுடைய வணக்கங்கள் நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த பேரவையை மாற்றிவிட்டுக்கொண்டு என்னுடைய வணக்கத்தை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இந்த அரசுத்தலை இருக்கின்ற ஒவ்வொருவரிடமிருந்தும் ஏதோ ஒரு விஷயத்தைக் கற்றுக்கொண்ட மாணவர்களுடைய விருதுகளை வழங்குவதற்கு எங்களுடைய மானவச் செல்வங்கள் ஆசிரியர் பெருமக்களிடம் பயிற்சிகளைப் பெற்றார்கள். எங்களின் ஒரு வராக இருக்கக்கூடிய மாற்றுத் திறனாளி மாணவருக்கு வீடு சேடி கட்டுவோம். இயன்முறை மருத்துவமும் சென்று சேர்த்தோம். இந்த திராவிட மடால் ஆட்சியில் பெற்றோம் பலபலி கல்வித் திட்டத்தைக் கற்றோம் ஆசிரியர்களைப்பிட்டு, பெற்றோர்களைப்பிட்டு மதித்துக் கொள்ளட்டாம்.

தமிழ்நாட்டுனுடைய அரசுப் பள்ளி மாணவர்களாய், நான் முதல்வன், நாங்கள் பூதலம்பு பண்ணன், நாங்கள் தமிழ்ப் பூதல்வன்கள் என்று என்னும் நாங்கள் காவம் கொள்வோம். இன் எங்கள் பள்ளிகள் பெருமையின் அடையாளம் அல்ல; எங்கள் வறுமையின் அடையாளம்! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

வகைவாரியாக பிரித்தால், 52 வகையான வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வந்திருக்கின்றன. இவ்வளவு கொை ஒதுக்கீடு செய்து, இத்தனை திட்டங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறோம். இந்தத் திட்டங்களைவெல்லாம் சேர்த்து, மாண்புமிகு தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு ஒரு மானவனுடைய மடலாக எப்படிச் சொல்லாம் என்றோம்.

மாணவரின் மனசு!

2021 ஆம் ஆண்டு கொரோனா பாதிப்பை உணர்ந்து, பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களைக் கொண்டு, மன நலம் மற்றும் வாழ்வியல் திறன் பயிற்சிகளோடு என்னும், எடுத்துமாய், வாசிப்பு இயக்கமாய், எங்கள் இல்லம் தேடி வந்தது கல்வி. நம்ம ஸ்கூல், நம்ம ஊர் பள்ளி சென்று முதலமைச்சர் காலை உணவு அருந்தி, எங்களுடைய அறிவத் திறனை வளர்த்துக் கொள்ள வானவில் மன்றங்களும், மணற் கேணி செயல்களும், ஆங்கிலவழி ஆய்வகங்களும், புதிது புதிதாக நாகலங்களும் நாங்கள் பெற்றோம். கூடி மகிழ்ந்த மலர்ச்சி பொங்கி டோலக் கொண்டபட்டங்களும், திறமையைக் காட்ட கலைத் திறவிழாக்களும், வெளிநாடு கல்விச் சுற்றுலா வரைக்கும் சென்று, ‘கற்றுக் கைம் மண் அளவு, கல்லாதது உலக அளவு’ என்று அறிந்தோம். மேலும் எங்களை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக பள்ளி அண்டு விழாக்கள், தகைசால் பள்ளிகள், மாநிலப் பள்ளிகள், சிறார் கல்விப்பாடசா்கள், செல் ஒலம்பியாட்ட, சாரணர், சாரணியர் இயக்கம், நம் நாட்டு, வெளிநாடகச் சார்ந்திருக்கின்றவகளைப்பிட்டு அனுமதித்து பத்தகத் திருவிழாக்கள், உயர் தொழிலிற்பட்ட ஆய்வகங்கள், திறனறி வகுப்பறைகள், பல திறனறித் தேர்வுகள், ஒரு சிறுக்குத் மட்டுமே ஊ.க.டி. எஸ்.வை மாற்றி, அனைவருக்கு க.க.டி. போன்ற திட்டங்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பாரதியார் பெயரில், அண்ணா பெயரில், பேராசிரியர் பெயரில் என ஒவ்வொருவர்களுடைய பெயர்களைப்பிட்டு விருதுகளை வழங்குவதற்கு எங்களுடைய மாணவச் செல்வங்கள் ஆசிரியர் பெருமக்களிடம் பயிற்சிகளைப் பெற்றார்கள். எங்களின் ஒரு வராக இருக்கக்கூடிய மாற்றுத் திறனாளி மாணவருக்கு வீடு சேடி கட்டுவோம். இயன்முறை மருத்துவமும் சென்று சேர்த்தோம். இந்த திராவிட மடால் ஆட்சியில் பெற்றோம் பலபலி கல்வித் திட்டத்தைக் கற்றோம் ஆசிரியர்களைப்பிட்டு, பெற்றோர்களைப்பிட்டு மதித்துக் கொள்ளட்டாம்.

தமிழ்நாட்டுனுடைய அரசுப் பள்ளி மாணவர்களாய், நான் முதல்வன், நாங்கள் பூதலம்பு பண்ணன், நாங்கள் தமிழ்ப் பூதல்வன்கள் என்று என்னும் நாங்கள் காவம் கொள்வோம். இன் எங்கள் பள்ளிகள் பெருமையின் அடையாளம் அல்ல; எங்கள் வறுமையின் அடையாளம்! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இப்படிக்கு,

மாணவ சமுதாயம்.

என்று சொல்கின்ற அளவிற்கான திட்டங்கள் பெயல்படுத்தப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

குறிப்பாக, இந்த நான் முதல்வன் திட்டத்தைப் பற்றிச் சொல்கின்றபோது, முதலமைச்சர் அவர்கள் தற்போதைய பிரிந்த நான் என்று இந்த நான் முதல்வன் திட்டத்தைத் தொடங்கி வைத்தபோது, அந்த அரசுத்தலை நான் அமர்ந்திருந்தேன். அவர் ஆற்றிய உரையை நான் கேட்டேன். அவர் ஆற்றிய உரையை நிறைவாக முடிவு செய்யப்போது, அவர், “சில திட்டங்கள் சில வாரங்கள் பயன்படும்; சில திட்டங்கள் சில மாதங்கள் பயன்படும்; சில திட்டங்கள் சில ஆண்டுகள் பயன்படும்; ஆனால், இந்த நான் முதல்வன் திட்டம் மட்டும் தலைமுறை தலை முறையாய் பயன்படும்” என்று சொல்லிவிட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும் அவர், “கால் நூற்றாண்டு கட்டித், அரை நூற்றாண்டு கட்டித், மு.க. ஸ்டாலின் என்கின்ற முதலமைச்சர் கொண்டு வந்த நான் முதல்வன் திட்டத்தின் மூலமாக நான் பயன் பெற்றோன் என்று யாராவது ஒருவர் சொன்னாலே போதும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுவே என்னுக்குப் பெருமை” என்று கூறி அவர் உரையை செய்திருந்தார்.

பிள்ளைகளுக்காக சீர் கொண்டு வந்து முதலமைச்சர்!

அவர்களுக்கு, அந்த மீனவ சமுதாய மக்களின் சார்பாக என்னுடைய நன்றிகளை நான் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மானிய கோரிக்கையில், கடந்த அ.இ.அ.தி.மு.க. ஆட்சியில் ஏறத்தாழ பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு என்று ஒதுக்கப்பட்ட நிதி, 10 ஆண்டுக் காலம் 22 இலட்சத்து 24 ஆயிரம் கோடி, நமக்கு இந்த ஆண்டு ஒதுக்கப்பட்ட 46 ஆயிரத்து 767 கோடிவருவம் சேர்த்து, ஏறத்தாழ ரூ.2 இலட்சத்து 603.43 கோடியை தமிழ்நாட்டு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். அதற்கு என்னுடைய நன்றிகளை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். Files என்று வரும்கூடிய முது, ஏறத்தாழ 3,069 எனக்கு வந்திருக்கிறது. இதுவரைக்கும், 3,065 files-க்கு நான் ஒப்புகை கொடுத்திருக்கின்றேன். இன்னும், 4 நியுவையில் இருக்கின்றது. Announcements என்று வரும்கூடியது, ஏறத்தாழ எண்வதிறமான announcement-யும் பார்த்தீர்களேயென்றால், 168 announcements வந்திருக்கிறது. அதில் 114-ஐ நடைமுறைப்படுத்தியிருக்கிறோம். 54 ongoing process இவையெல்லாம் நடைமுறையில் இருக்கக்கூடிய announcement ஆக இருக்கிறது. இன்றைக்கு அதையும நாங்கள் செய்து கொண்டுக்கிறோம். Manifesto தோத்து வங்குறுதி என்று வரும்கூடியது ஏறத்தாழ 32 வகையான பள்ளிக் கல்வித் துறை சார்ந்திருக்கின்ற வாக்குறுதிகளை 24-ஐ நாங்கள் நிறைவேற்றிப் பூக்கிறோம்.

4 வாக்குறுதிகளுக்கு, அதற்குத் தகுந்தாற் போல் தனியாக குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டு, அதற்கான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 2 வாக்குறுத்திகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும். இவ்வாறாக ஒவ்வொருவருத்திலும் சொல்லும்கூடிய, வெட்டுத் தீர்மானங்களையும் பொறுத்தவரையிலும், 214 வெட்டுத் தீர்மானங்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. அவற்றை

யு.பி.எஸ்.சி. தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற சங்கர பான்சுயராஜ்!

இந்த நான் முதல்வன் திட்டத்தைப் பற்றிக் கூறுகின்றபோது, எங்களுடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை சார்பாக எங்கனாக மிகப்பெரிய ஒரு பெருமை என்னவெனில், எங்களுடைய ஒரு துறையில் ஒரு Assistant ஆக பணியாற்றிக்கொண்டிருக்கின்ற தம்பி சங்கர பான்சுயராஜ் என்கின்ற மாணவர் தற்போது UPSC தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்கின்றார். நேற்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களைப் பார்த்து வாழ்த்துக்களையும் பெற்றிருக்கின்றார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுவே என்னுடைய பெருமையாகும். அதை வாரங்க் காங்கடும் வைத்துவிட்டு வீட்டிற்குப் புறப்பட்டுவிடேன். அதைப் பார்த்தில்லை. நான் போகும்போது, அந்தக் காதத்தில்த் எழுதியிருந்தது என்ன வென்று சார்ந்தேன். அது, என்னுடைய தொகுதியைச் சார்ந்த ஒரு பெரியவர், “என்னுடைய பேரப்பிள்ளைகள் இரண்டு பேர் நான் முதல்வன் திட்டத்தி்க் பயன்பெற்றிருக்கிறார்கள். மு.க. ஸ்டாலினுக்கு நன்றி சொல்லி பேசுங்கள்” என்று எழுதியிருந்தார்.

தொடர்ச்சி 4-ஆம் பக்கம்