

ஆசிரியர் - அரசு ஊழியர்கள் இடிந்த சவூகைகளை மீட்டுத் தந்தது திராவிட மடால் ஆட்சி!

பேரவையில் அமைச்சர் அன்பில் அம்மேல் பொய்யாமொழி பதிவுரை... 3-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி

அன்றைக்கு தவறவிட்டுடன் மக்கள் மன்றத் தில்: (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்குச் சட்டமன்றத்தில் பதிய வைக்க வேண்டும் என் பதற்காக நான் இதைச் சொல்கிறேன் மாண்பு மிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே! இப்படி ஒவ்வொரு திட்டத்தையும் பார்த்தும் பார்த்து செய்யக்கூடிய முதலமைச்சராகத் திகழ்கிறார் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

தேற்றி உரையாற்றிய சட்டமன்ற உறுப்பி னரும், முன்னாள் அமைச்சருமான சௌ்கோட் அப்பன் அவர்கள், அரசு ஊழியர்கள் பற்றியும், ஆசிரியர்கள் பற்றியும் பேசியுள்ளார்கள். பொது வாக, இந்தச் சமுதாயத்தில் அரசு ஊழியா்களைப் பற்றி குறிப்பாக ஆசிரியர்களைப் பற்றி பேசும்போது, சிலரோ ஆசிரியர்களுடைய பலம் தெரியாமல் பேசிவிடுகிறார்கள். அது வேதனையாக இருக்கிறார்கள். அவர்கள் எவ்வளவு சம்ப ணம் வாங்குகிறார்கள் ஓரூரியுமா? என்று மிக வலம் எளிதாகப் பேசிவிட்டுப் பேசுவதென்கிறார்கள். அதை முழுமையாக, ஒரு சமூகத்தினுடைய பலம் என்பது எங்களுடைய அரசு ஊழியர்கள் என்பதை சொல்வதால் எங்களுடைய முத்த மிழ்வுறிக் கலைஞர் அவர்கள், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எந்த ஆர்ப்பாட்டம், போராட்டம் நடப்பெற்றாலும், பொதுச் சமூகத்தை அவர்க ளுக்கு எதிராக உடனடியாகத் திருப்பிவிட்டு, அவர் களைக் கொச்சைப்படுத்துவதுபோன்று, அவர் கள் இவ்வளவு சும்பளம் வாங்குகிறார்கள். என்ன கேடு வந்தது? எதற்காக இவ்விறையெல் லாம் செய்கிறார்கள் என்று சொல்லும்போது வேதனையாக இருக்கின்றது.

ஒன்றை நன்றாகத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள். ஆசிரியர் பெருங்க்காக இருந்தாலும் சரி, எங் களுடைய மருத்துவர்கள், செவிவழிகளாக இருந்தாலும் சரி, எங்களுடைய போக்குவரத் துக் கழகத்தைச் சார்ந்த டுட்ரெர்களாக இருந்தாலும் சரி, எங்களுடைய ஆர்ப்பாட்டம், போராட் டம் எல்லாம் முடிந்த பிறகு, அதே teacher-யிடம் சென்று, பிள்ளையை அனுப்பி, பெயதுவது பிள்ளையைப் படிக்க வைத்துவிடுங்கள்: மருத் துராகா ஆக்கிவிடுங்கள்: Engineer ஆக்கிவி டுங்கள் என்று சொல்கிறீர்கள். அதே பாக்ரட்டி டும், செவிவியரிடமும் சென்றுதான் எப்படியாவது உயிரைக் காப்பாற்றுவார்கள் என்று சொல் கிறீர்கள். பேரிடர் காலம் என்று வரும்போது, எந்த வண்டி ஒடிவது என்று எங்களுக்குத் தெரி யாது, ஆனால், எங்களுடைய அரசுப் போக்கு வரத்துக் கழகத்தின் டுட்ரெர்கள் நேரம் காலம் பார்க்காமல் அந்த வண்டியை ஒட்டி, ஒட்டி பயன் படுத்துகிறார்கள் என்று சொல்கிறபோது (மேசை யைத் தட்டும் ஒலி) அந்தப் பஸ்தை உடனாற் றதவர் எங்கள் கருத்துப்பிழறிஞர் கலைஞர் அவர்கள், அரசு ஊழியர்கள் என்று சொன் னால், முன்ன முதலாக ஏன் முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் காலத்தில், குடும்ப பாகுபாப்புத்திட்டம் என்று சொல்கிற வந்தது அதுவர்தான். அரசு ஊழியர் ஒருவர் இறந்துவிட்டால், கருணை அடையடையிலே வேலை தருகிறேன் என்று சொன்னவரே கலைஞர்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசு ஊழியர்களாக இருந்தாலும், ஆசிரிய ராக இருந்தாலும், ஒவ்வொரு வாரிசுளுக்கு health card கொடுக்க வேண்டுமென்று சொன் னவரே கலைஞர்தான். ESMA, TESMA என்று 2001-2006-ல் கொண்டு வந்து 1,74,000 பேரை, ஒரே கையடிமுத்தில் வெளியிடல் அனுப் பினீர்களே, அவர்களை மீண்டும் 2006-2011-ல் கழகம் ஆட்சிக்கு வந்த பிறகு, நம்முடைய முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்கள்தான், அரசு ஊழியர்கள் இமுந்த அந்தச் சவூகைகளை மீட்டு தத்துத் தட்டும்எல்லாம், மீண்டும் அவர்களை வேலைக்கு எடுத்துக்கொண்டார், ஆக, இப்படி ஒவ்வொன்றையும் இன்றைக்கு செய்தவர் நம் முடைய முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் என்பதற் காக சொல்கிறேன். 10 வருடங்கள் நீ நேலை செட்டியா, உனக்கு தேர்வுவந்தால் 20 வருடங் கள் ஆகிவிட்டால், உனக்கு சிறப்பு நீலவை ஊதி யம், இப்படி ஒவ்வொன்றையும் பார்த்து, பார்த்து செய்யக்கூடியவர் நம்முடைய தமிழ்நாட்டனு டைய முதலமைச்சர் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும்.

இந்த ஆட்சி வந்தவுடன் எப்படி இருந்தது இந்த சமூகம்? அன்றைக்கு எல்லோரும் முக்க கவசத்தை அணிந்துகொள்ளுங்கள்: முக்க கவ சத்தை அணிந்துகொள்ளுங்கள் என்று சொன் னார்கள். ஏன் தமிழ்நாட்டனுடைய முதலமைச் சர் அவர்கள், ஏன் தன்னையே ஒரு துரவராக, அந்த முக்க கவசத்தை அணிந்துகொண்டு, முக்க கவசத்தினுடைய பயன் என்ன என்று குறித்து ஒவ்வொரு இடத்திலும் அதற்கான விழிப்புணைத் செய்து, விழிப்புணை ஏற்பு களை ஏற்படுத்தினார், நாட்டுமன்னை முதலில் காப் பாற்ற வேண்டும்: பிறகு திட்டங்களைக் கொண்டு வரலாம் என்று சொன்னார்கள். அன் னைக்கு நீநிறைவ எப்படி இருந்தது? 9.69 சத வீதித்தீர்தல் இன்றைக்கு மிகப் பெரிய உய ரத்தை எட்டியிருக்கிறோமே, இந்தளவுக்குக் கொண்டு வந்திருக்கிற நம்முடைய தமிழ் நாட்டனுடைய முதலமைச்சர் அவர்கள், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசு ஊழியர்கள் ஆசிரியர்களின் நம்பிக்கை!

அதனால்தான் அன்றைக்கு முக்க கவச மும், மு.க. வம்சபதான் நம்முடைய உயிரை காப்பாற்றியது என்று பொது மக்கள் சொல்கிற அளவிற்கு அதை வெளிக் காட்டியவர், (மேசை யைத் தட்டும் ஒலி) ஆக, இவ்விறையெல்லாம் கடந்து, பணம் நிறைய இருந்தால், அதனை வாரிவாங்கக்கூடிய எல்லாம் sir, எங்களுடைய முதலமைச்சர் அவர்கள், ஏன்?எனாற்பு வாரி வழங்க வேண்டுமென்று நனைக்கக்கூடிய முதலமைச்சர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒன்றே ஒன்றை மட்டும் சொல்லிக்கொள் சி க்கை. அரசு ஊழியர்களோ அல்லது ஆசிரியர் களை பற்றி நீங்கள் சொல்லுகிறபோது, பெற்ற பிள்ளைகளுத் துாக்கி கொடுச்சுபோதும், ஓடுச சில் எட்டி உதைத்தால், தாக்கி போட்டுவிட்டாட் டோம்: நம் பிள்ளையை நாம் தான் அரவ தைனத்துக்கொள்ள வேண்டும். பல நேரங்களில் அவர்கள் விமர்சனங்கள் செய்தாலு ம் சரி, எங்களுடைய ஆசிரியர்களுக்கும், எங்களுடைய அரசு ஊழியர்களுக்கும் நாங்க கள் செய்யாமல், வேறு யார் பெய்ய ஆசிரியர் கள், இந்த நம்பிக்கை இன்றைக்கும் அவர்க ளுக்கு இருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் பதிலி பெய்ய கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

துரைச் சார்ந்த இன்றைக்குப் வேறு, குறிப் பாக இங்கே ஓடுாக்கக் கல்வி என்று வருகிற போது நான் சொன்னேன், 1.56,290 பேர் இன் னைக்கு பூதிதக enrolment நாங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறோம் என்று நாங்கள் சொன் னோம், இதுமட்டுமல்ல, 4,552 பள்ளிக் காடங் களைச் சார்ந்த தலைமையையாசிரியர்கள் அமைச் சர்க்கே 100 open challenge கொடுக்கிறார்கள். எங்கள் school-க்கு வாராங்கள்: எங்களுடைய பிள்ளைகளை நீங்கள் பரிசோத்தக்கலாம் sir: நாங்கள் எந்தவளவிற்கு தமிழ் கற்றுத் தருகிறோம், எந்தவளவிற்கு அங்கீகரம் கற்றுத் தருகிறோம் என்பதை வந்து பாராங்கள் sir என்று சொல்லி, கிட்டத்தட்ட 80,398 மாணவச் செல் வையர்களுக் assessment கொடுத்து இடத்தில், இன்றைக்கு அவ்வளவு உறுதியோடு இருக்கி

றார்கள் என்பதற்காக இதனை நான் சொல்கிறேன்.

அதே மாதிரி எங்களுடைய school education என்று வரும்போது, ஏறத்தாழ எங்ங் ளுடைய துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் 3 சதவிகித sports quota-வில் எங்கள் துறைக்கு மட்டும் பார்த்தோமென்றால், 9 பிள்ளைகள் இன்றைக்கு Junior Assistants ஆகவும், 11 பிள்ளைகள் Assistants ஆக சேர்த்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு துணை முதலமைச்சர் அவர்க ளுக்கு என்னுடைய நன்றிகளை நான் தெரி வித்துக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாணவர்களின் கல்விச் சற்றுவள!

இதுமட்டுமல்ல, 323 மேரூ வெளிநாட்டு சுற்றுவளவிற்கு அமைத்துச் சென்றோம், அது நகன்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் 3 கோடி ரூபாயை நிதியொதுக்கீடு செய்தார்கள். இந்த நிதியொதுக்கீடு செய்கிற போது, ஒரு அமைச்சராக நாலும் சொல்கிறேன் என்று சொல்கிறபோது, இந்த அரசாங்கம் நனைத்திருந்தால், அமைச்சர்க்கான செல்வை நாங்ககே ஏற்றுக்கொள்கிறோம் என்று சொல் லலாம், எங்களுடைய அலுவலகத்தில் பெய்ரி றியக்கூடிய என்னுடைய உதவியாளர்கள் அருண், பிரகாஷ் சென்னது-Sir, இதனை நாம் copy செய்தால், அரசாங்கமே உங்களுக்குக் கட்டணத்தை தரும் என்று சொன்னார்கள், நான் சொன்னேன், பணம் வேண்டாம், நாம் சொந்த செலவிலேயே செல்லலாம்: எனக்கு அர சாங்கம் செம்பிதெரு செலவில் கூடுறதாக ஒரு மாணவரோடா, ஒரு மாணவியோடா அமைத்துச் சென்றால், அதைவிட எனக்கு என்ன பெருமைய இருந்து சொல்லி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன் னைக்கு அதையும் நாங்கள் செய்து கொண்டுருக்கிறோம். Jamboree, மிகப் பெரிய Scouts and Guides--க்கான ஒரு gathering, ஓட்டுமொத் தமாக இந்தியா, பல்வேறு நாடுகளைச் சார்ந்த குகத்தென்ற 20,000-க்கும் மேற்பட்ட மாணவ செல்வங்கள் Scouts and Guides கருத்து கொண்டார்கள். மிகப் பெரிய Jamboree, நம்முடைய தமிழ்நாட்டனுடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள் Jamboree--க்கான headquarters--க்காக, தனியாக 10 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது என்று சொன் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்குத் இந்த நேரத்தில் நான் என்னுடைய நன்றியைத் தெரி வித்துக்கொள்கிறேன்.

2641 பிள்ளைகளுக்கு சான்றிதழ் வழங்கிய துணை முதலமைச்சர்!

தனியார் பள்ளி இயக்கம். Very first time, இந்த ஆட்சி வந்ததற்குப் பிறகுதான் அந்த கௌரூ தனி Directorate-ஔ நாம் கொண்டு வந் திருக்கிறோம். Directorate-ஔ கொண்டு வந்தது மட்டுமல்ல, தனியார் பள்ளிமேு சார்ந்ததுக்கீண் று மாணவ செல்வங்கள், Sports-ல் national level, international level-ல் சாதித்தார் என்றால், முதல் 3 இடத்திலிருக்கக்கூடிய 2,641 பிள்ளை களுக்கும் நம்முடைய துணை முதலமைச்சர் அவர்கள், அதற்கான சான்றிதழ்களை அளி் வழங்கியிருக்கின்றார்கள். இப்படி private school சார்ந்திருக்கின்ற பத்து மூற்றும் பள்ளி வொட்டாம் வழப்புகளில் 100 சதவிகிதம் கொடுத்து பள்ளிக்கூடத்திற்குத் தட்டும் இந்த நாங்கள் அந்த சான்றிதழ்களை நாங்கள் வழங்கியிருக்கிறோம். இதுமட்டுமல்ல, நம்முடைய மாண்பு மிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர்களைஎல்லாம் சொன் னதுபோல், தனியார் பள்ளியைச் சார்ந்திருக்கின்ற CBSE சார்ந்திருக்கிற கிட்டத்தட்ட 3,565 தமிழ் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு refreshing course, training கொடுத்திருக்கிறோம், வருடா வருடம் அதனை நாங்கள் கொடுக்கப்போகிறோம் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் உறுதியாகச் சொல்லிக்கொள் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். பெற்றோர்களைக் கொண்டு 7 விதமான மட்டை மாராது: 5-வது மண்டல மாராடு துணை முதலமைச்சர் அவர்கள் கலந்து கொண்டார்கள் என்பது சிறப்பு, 7-வது மண்டல மாராடு விருத்தாசலத்தில் தமிழ்நாடு முதல மைச்சர் அவர்கள், ஏறத்தாழ ஒன்றரை டைட் சம்வழிநார்கள்(முன்பாகநின்ற)அவர் யுசிரோன்.

பெற்றோர்கள் மாறாட்டில் பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சராகவே, துணை முதலமைச்ச ராகவே நாங்கள் பிள்ளைகளுக்கு தமிழ்ப் பித்தல் சீர் எடுத்துக்கொண்டு வரலாம், ஆனால், எழிற் வைத்துக்கொள்ளுங்கள் நம்முடைய வரலாற்றில் ஒரு முதலமைச்சர் கையில சீர் கொண்டு வந்து, ஏன் பிள்ளைகளுக்காக நான் கொண்டு வருகிறேன் என்று சொன்னார் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), அந்த தாம்புலத்தில் என்னென்ன பத்தகம் இருந்தது தெரியுமா, ஒரு தாம்பு பத்தகம், ஒரு ஆங்கில பத்தகம், ஒரு கணித பத்தகம், ஒரு அறிவியல் பத்தகம், robotics சார்ந்து ஒரு robot, ஆக, இன்றைக்கு அடுத்தகூடத்திற்கு நாங்கள் எதைவல்லாம் நகர்த்தப்போகிறோம் என்று ஒரு தாம்புலத்தில் எங்களுடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் காட்டி வந்தார் என்பதற்காக நான் இதைச் சொல்கிறேன். ஏறத்தாழ 1950 காலத்திலிருந்து யார் யார் எல்லாம் நங்காக நிதியளிப்போ, அல்லது நிையோ வழங்கியிருக்கிறார்களோ, தேராயா நாக எடுத்து கணக்கு மட்டும் பார்த்தீர்களென் னால் 3,272.16 இலட்சம் கோடி ஒவ்வொரு வம் வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்று சொல்லும்போது அவர்களுக்கும் அந்த மாறாட் டிலே நாங்கள் கௌரவப்படுத்தியிருக்கிறோம் என்பதை நான் சொல்கிறேன்.

Model School, அத்தியுத்தாற் போன்றது ஒரு மாணவன் சேர்ந்தால் 2021-ல், premium institutions-ல் இன்றைக்கு நம்முடைய முதல மைச்சர் வழிகாட்டுதலிலேயு(இன்று எவ்வளவு பிள்ளைகள் தெரியுமா பூத்தியிருக்கிறது, 961 பிள்ளைகள் ஓட்டுமொத்தமாக இந்தியா முழுவதும் premium institutions -ல் IIT ஆக இருந்தாலும் சரி, IIM ஆக இருந்தாலும் சரி, NIFT ஆக இருந்தாலும் சரி, NIFTEM ஆக இருந்தாலும் சரி, National Law University ஆக இருந்தாலும் சரி, கொள்வாற்றிலும் எங்களுடைய பிள்ளைகள் சென்று சேர்ந்திருக்கிறார்கள். இதுமட்டுமல்ல பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 16 பிள்ளை கள் full scholarship -ல் வெளிநாடுகளில் இருக் கிற University-ல் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அப்படி வெளிநாட்டினோக்கீண்டு பிள்ளைகளுக்கு முல்ல் வொன் செலவு நம்முடைய அரசாங்கம் ஏற் றுக்கொண்டது, நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டார், அது கலைஞர் நாங்கள் 6.23 கோடி ஒதுக்கீடு செய்திருக்கின்றோம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). ஆக, இப்படி அற்பபோன்று century நூற்றாண்டைக் கொண்டுமட்டுநே அரசுப் பள்ளி கள் 2,211 பள்ளிகள், இன்றைக்கு 883 பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு முன்னாள் மாணவர்கள் ழுலமாக நாங்கள் விழாக்களை எடுத்திருக்கிறோம். இதுமட்டுமல்ல அதனைவருக்கும் IITM என்று சொன்னேன் அல்லவா, அந்த அதனைவ ருக்கும் IITM-ல் 363 பிள்ளைகள் இன்றைக்கு தொடர்ந்து பயன் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் பதிலிபெய்யவிரும்புகிறேன்.

குந்தி 1. குருட் 2-ஆம் 1293 பூர் வெற்றி!

library என்று வரும்போது, இங்கு ஓட்டு மொத்தமாக முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் பெயரில் library, கோயம்புத்தூரில் தந்தை பெரியார், என்னுடைய திருச்சி மாவட்டத்தில் காரநாட் பெயரில் library எல்லாம் வாப்படுகின்றது.

பொது நூலகங்கள் சார்ந்து பயன் பெற்றிருக் கின்ற, இன்றைக்கு நாம் சொல்கிறோம் நான் முதல்வன் திட்டத்தில் கிட்டத்தட்ட 50 பேர் இன்று select ஆகியிருக்கிறார்கள் 134 பேர் பயன் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்றெல்லாம் சொன்னோம், பொது நூலகங்கள் சார்ந்து அந்த பொது நூலகத்தை பயன்படுத்தியதன் மூலமாக இன்றைக்கு வருட கணக்காகநான் சொல்கிறேன், இன்றைக்கு வருட கணக்கைதான் சொல்கிறேன், அந்த பொது நூலகங்களைப் பயன்படுத்தி TNPSCT-யில் Group-I, Group-II, Group-IV-ல் தேர்வு செய்யப்பட்ட, அந்த இடைய சமுதாயம் மட்டும் 1,293 பேர் இன்றைக்கு அந்த பொது நூலகத்தை பயன்படுத்தி வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கொண்டு வந்த ஒவ்வொரு பத்தகத்தினுடைய impact எங்கு வந்து நிிற்கிறது பாருங்கள், அவர் குத்திட்டம் கொண்டு(வெந்தால் அதற்கான success rate எங்கே வந்துநிற்கிறது என்பதற்காக நான் இதை சொல்கிறேன், Library-ல் நூல் கொள்முதல் transparent ஆக இருக்க வேண்டுமென்று தமிழ்நாட்டு முதல மைச்சர் அவர்கள் ஒரு பொது நிகழ்ச்சியில் சொன்னார்கள், இன்றைக்கு அதற்காக தனி யாக ஒரு portal கொடுத்து அந்த portal-ல் publishers யாராக இருந்தாலும் சரி அல்லது distributors யாராக இருந்தாலும் சரி புத்தகம் சார்ந்து பதிலி செய்யுங்கள், பதிலி செய்தால் உடனே அவர்கள் எல்லோருக்கும் அந்த புத் தகத்தை கொடுக்கவிட்ட மாரட்டோம், உடனே அந்ததான order-ஔ கொடுக்கவிட்ட மாரட்டோம், பதிலி செய்தவுடன் அதற்கு என்று தனியாக ஒரு குடி இருக்கிறது, அந்த குடி இந்த புத்தகங்கள் எல்லாம் ஏற்கக்கூடியதுதான், இதல்லாம் இந்த சமுதாயத்திற்கு பயன்பாட்கூடியதுதான் என்று பார்க்கும், அது பார்த்ததற்கு பிறகு அது சார்ந்து விலைகள் negotiations நடக்கும், நீங் கள் இவ்வளவு விலை கொடுத்தால் நாங்கள் எடுத்துக்கொள்கிறோம், கொடுத்தால் செய்து கொள்கிறோம் என்று சொல்வோம் நாங்கள்.

2021 ஆம் ஆண்டில் ஒரு ஔந்து விதமான parameters குறித்து நான் சொன்னேன், ஒன்று Access பற்றி நான் சொன்னேன்: இன்னொன்று Equity பற்றி சொன்னேன்: இன்னொன்று infrastructure பற்றி சொன்னேன்: இன் னொன்று Governance பற்றி சொன் னேன்: இன்னொன்று Outcome பற்றி பேசி னேன், Access பொறுத்தவரைக்கும், ஒருக்கிலே மீட்டருக்குள் ஒரு தொடக்கப் பள்ளி, புள்ளுந் திலே மீட்டருக்குள் ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி, ஔந்து கிலோ மீட்டருக்குள் ஒரு High School, ஏழு கிலோ மீட்டருக்குள் ஒரு Higher Secondary School என்ற வகையில் almost அதனைத்துப் பகுதியிலேயு(இது கொண்டுவரப்பட்டதோன்று, அது மட்டுமல்லாம், எங்எல்லெல்லாம் பள்ளிஔக டங்கள் தேவைவென்று சொல்லியிருக்கின்றார் களோ அதையும் நாங்கள் கருத்தில் வைத்திருக்கிறோம், இது Access.

Equity-ஔ பொறுத்தவரைக்கும் பாலின சமத்துவம், இன்றைக்கு கிட்டத்தட்ட 66 இலட்ச

ஓட்டுமொத்தம் தமிழ்ச் சமுதாயத்தையும் இன்றைக்கு அறிவி சார்ந்த சமுதாயமாக மாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார் முதலமைச்சர்!

அப்படி 11 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட புத்தகங்கள் அதில் பதிலி பெய்யப்பட்டு, கிட்டத்தட்ட 8,630 புத்தகங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு அதில் negotiations basis-ல் 7,106 புத்தகங்கள் நாங் கள் தேர்வு செப்திருக்கிறோம். பத்து, பத்து மாவட்டமாக அந்த பத்து மாவட்டத்தைச் சேர்ந்து, பொது நூலகத்தில் இந்த புத்தகங்களை எல்லாம் நாங்கள் விரிபெய்யும் பெய்ய இருக்கிறோம், அந்தப் பணி எங்கே மூ மாதத்திற்குள் எாக முடிவடைய இருக்கின்றது.

488 புத்தகங்களை வெளியிட்டு இருக்கிறோம்!

Tamil Nadu Text Book and Educational Services Corporation, எங்களுடைய Textbook Corporation தலைவர் அண்ணன் விபோனி அவர்களுடைய தலைமையில் இன்றைக்குப் பல்வேறு புத்தகங்கள், திசைநேரமும் திராவிட் மாக இருந்தாலும் சரி, முத்தமிழ்வுற்றிர் கலை ளர் பொறுப்பையுட்பு திட்டமாக இருந்தாலும் சரி, கிட்டத்தட்ட 488 புத்தகங்கள் இதுவரைக்கும் நாம் release செப்திருக்கிறோம். அதில் சபீப்த் தில் Indo-European வோர்ச்சொற்களை கண்டு பிழ்ப்புத்தகமான Oxford மூலகவைகம்புத்தக்தின் publishers மூலமாக ஒரு புத்தகம், அது மூலமாக துத்தியமான புத்தகம், 12 தொகுதிகளாக நாங் கள் வெளியிட்டயோகிறோம், தற்போது first தொகுதி நாங்கள் வெளியிட்டிருக்கிறோம், இந்த, Indo-European என்று வரும்போது ஓட்டு மொத்தமாக Asian and European countries-ல் இருக்கக்கூடிய மொழிகளின் எண்ணக்கை 6,000 மொழிகள் இருக்கின்றது, அதில் சில common ஆன வோர்ச்சொற்களுக்காக நாம் எடுக்கிறோம், அந்த வோர்ச்சொற்களை பார்த்தீர் களன்றால் கிட்டத்தட்ட ஒரு 461 வோர்ச்சொற் கள் இருக்கின்றது, அதில் 300 வோர்ச்சொற்கள், Proto-Indo-European rules (PIE rules) என்று சொல்கிறார்கள். உதாரணத்திற்கு நம்முடைய தமிழில் வருகின்ற அரசன் என்கின்ற ஒரு பெயர் இருக்கிறது, Greek-஁ம் English-஁ம் ஆக எப்படி வருகிறது என்று பார்த்தீர்களென் றால் “ஆர்வன்” என்று வருகிறது, French மொழியில் “ஆர்க்சர்” என்று வருகிறது, Latin மொழியில் “ஆர்க்சியம்” என்று வருகிறது, அரசன் என்பது தொகையியப்பித்தில் அரசு என்று பயன்படுத்தியிருக்கிறோம், எங்ளுக்குத்தீ ஁ம் அரசு என்பது நாம் பயன்படுத்தியிருக்கிறோம், அது எப்படி வழிபெயராக ஒவ்வொரு பக்கமாக செலகிறது, சமஸ்கிருதத்தில் அக ரந்தைநீக்கி ராஜ” என்று வருகிறது, அரசு என்று இவ்வளவும் ராஜ என்று வருகிறது, அது மேலை மொழியிலில் வரும்போது regional, regulate என்று வரும்.

இருக்கிற ஒரு விதமான உறுதிமொழி! அடுத்ததாக outcome, இவ்வளவு செப்தியும், outcome என்ன வந்திருக்கிறது என்று சொல் ஁ம்(போது-- தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏழு விதமான உறுதிமொழிகளை திருச்சி மாவட்டத்தில் சொல்லிவந்தா நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்தோம், அதில் நான்காவது உறுதி மொழியாக இருக்கின்ற, கல்வி சார்ந்த உறுதி மொழியான பார்த்தீர்களென்றால் இது ஆண்டு இலக்கானது பத்து ஆண்டுடன், ஔந்து ஆண்டு இலக்கானது பத்து ஆண்டு இலக்காக அந்த ஏழு உறுதிமொழியினை நாங்கள் சொல் லியிருக்கிறோம், நம்முடைய உள்நாடு உற் பத்தியைச் சார்ந்து, நம்முடைய budget-க்கு மட்டும் நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்தால், கல்வித் துறைக்கு புள்ளது மடங்காக,நிதி ஒதுக்கீடு செப் போம் என்று சொன்னார்கள், இன்றைக்கு வரைக்கும் 1.6 சதவிகிதம்: on the whole பார்த்த தால் 2 சதவிகிதம் என்று சொல்வோம், இரண்டு மடங்கு என்று சொல்வோம், பத்து ஆண்டுடன் எளிடு முதலமைச்சர் அவர்கள் சொன்னது மாதிரி புன்று மடங்காக அதனை உயர்த்திக் காட்டு வார்கள் என்ற நம்பிக்கை அதனைவருக்கும் உண்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அமோம திரி இருன்றைக்கு கற்றல் என்று வரும்போது, கற்றல் அளவில் நாம் 17-வது இடத்தில் இருக்கிறோம், 10-வது இடத்திற்கு நாம் வந்துவிட வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறோம், மே மாதத்தில் இறுதியில் NAS-யுடைய report வர் வருக்கிறது, அதற்க்குள்ளும் NITI Aayog Sustainable Development Goal-ல் தரமான சொல்வாது ஒவ்வொரு language-஁ம் iren, ieros, ieren, ஆகிலத்தால் iron என்று வருக் கிறது, இந்தச் வோர்ச்சொற்கள் எங்கிருந்து வந்த கீன்று என்று பார்த்து தமிழிலிருந்ததான் வருகிறது, 5,370 ஆண்டுளுக்கு முன்பு கவே இரும்பை கண்டுபிடித்தவன் தமிழன் என்று சொன்னது மட்டுமல்ல (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்திய துணைக் கண்டம் எங்சி ருந்து தொடங்கப்பட்டது என்று சொன்னால் மட்டுமல்ல: Indo-European எங்கிருந்து தொடங்கப்பட்டது என்று சொன்னால், எங்களு ஁ய தமிழ் மன்னரிலிருந்து என்று சொல்லக் கூடிய அளவிற்கு இன்றைக்கு நாங்கள் அதைப் பகையாற்றியிருக்கிறோம், (மேசையைத் தட் டும் ஒலி) இந்தப் புத்தகம் என்சுது மிகவும் முக் சியமான புத்தகம், இன்னும் வருங்காலத்தில் சிறிதாக குறைந்துவிடுவோம் என்பதைத் தெரி வித்துக்கொள்கிறேன், இந்த மாநிலியான உறு திமொழிகளை, நாங்கள் சொல்வதற்கு தகுந் தற்போல், இன்றைக்கு முதலமைச்சர் அவர்கள் வழிகாட்டுதலின்படி ஒவ்வொரு விஷ யங்களையும் இன்றைக்கு பார்த்து, பார்த்து நாங்கள் செப்து கொள்வருக்கிறோம்.

5370 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இரும்பை கண்டுபிடித்த தமிழன்!

இவ்வயனைத்திற்கும் வோர்ச்சொல் என்ன வென்று பார்த்தீர்களென்றால், தமிழ் நேற்கள் தன் இருந்து கொண்டிருக்கிறது, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசன் என்ற சொல் மட்டுமல்ல: “இரும்பு” என்ற சொல் கருப்பு நிறத்தைக் குறிக் கின்றது, இம்-ர்-ர்-இரு என்று இருப்பு என்ற சொல் உருவாகின்றது, எனவே, இரும்பு என்ற சொல்வாது ஒவ்வொரு language-஁ம் iren, ieros, ieren, ஆகிலத்தால் iron என்று வருக் கிறது, இந்தச் வோர்ச்சொற்கள் எங்கிருந்து வந்த கீன்று என்று பார்த்து தமிழிலிருந்ததான் வருகிறது, 5,370 ஆண்டுளுக்கு முன்பு கவே இரும்பை கண்டுபிடித்தவன் தமிழன் என்று சொன்னது மட்டுமல்ல (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்திய துணைக் கண்டம் எங்சி ருந்து தொடங்கப்பட்டது என்று சொன்னால் மட்டுமல்ல: Indo-European எங்கிருந்து தொடங்கப்பட்டது என்று சொன்னால், எங்களு ஁ய தமிழ் மன்னரிலிருந்து என்று சொல்லக் கூடிய அளவிற்கு இன்றைக்கு நாங்கள் அதைப் பகையாற்றியிருக்கிறோம், (மேசையைத் தட் டும் ஒலி) இந்தப் புத்தகம் என்சுது மிகவும் முக் சியமான புத்தகம், இன்னும் வருங்காலத்தில் சிறிதாக குறைந்துவிடுவோம் என்பதைத் தெரி வித்துக்கொள்கிறேன், இந்த மாநிலியான உறு திமொழிகளை, நாங்கள் சொல்வதற்கு தகுந் தற்போல், இன்றைக்கு முதலமைச்சர் அவர்கள் வழிகாட்டுதலின்படி ஒவ்வொரு விஷ யங்களையும் இன்றைக்கு பார்த்து, பார்த்து நாங்கள் செப்து கொள்வருக்கிறோம்.

SCERT-஁ம் பொறுத்தவரைக்கும், Archaeology சார்ந்து நம்முடைய நிதி அமைச் சர் அவர்கள், பல இடங்களில் Archaeology சார்ந்த பல exhibition-஁ முதலமைச்சர் அவர்க ளுடைய வாழ்த்துக்களோடு இன்றைக்கு நடத் திக் கொண்டுக்கிறார்கள். இது வெறுமனே ஒரு கண்காட்சியாக இருந்தால் மட்டும் போதுமா? இதை நம்முடைய பள்ளிக்கூடங் களை சார்ந்திருக்கின்ற மாணவ சமுதாயத் திற்கு கொண்டு செல்ல வேண்டுமென்பதற்காக ஒவ்வொரு வருடமும் ஆயிரம் teachers-஁ train செய்து, இதுவரைக்கும் 70,000 மாணவர்கள் மட்டு இதை நாங்கள் கொண்டு சென்றிருக்கிறோம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரியப்படுத்த நன்விரும்புகின்றேன், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

20 இலட்சம் பேருக்கு எழுது படிக்க சொல்லிக் கொடுத்திருக்கிறோம்!

Non formal Education, 15 வயதிற்கு மேற் பட்ட வயது வந்தவர்கள் பள்ளிக்கூடத்திற்கு செல் வதற்கு வாய்ப்பு இல்லாதவர்களுக்காக-- literacy rate-ஔ நாம் உயர்த்த வேண்டுமென்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர் கள் அடிக்கடி சொல்லிக்கொண்டே இருப்பார் கள், அதில் கிட்டத்தட்ட 39.2 கோடி ரூபாயாகவு முத்தீடு செய்யப்பட்டு, இதுவரைக்கும் 20 இலட்சம் பேருக்கு எழுது படிக்க நாங்கள் சொல்லி கொடுத்திருக்கின்றோம், மிக விரைவாக literacy rate-஁ 100 சதவிகிதம் எட்டக்கூடிய மாநிலமாக நம்முடைய தமிழ்நாடு மாறும் என் பதற்காக இதை நான் சொல்கின்றேன், இப்படி ஒவ்வொன்றையும் இன்றைக்கு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய வாழ்த்துக்களோடு--teachers recruitment-஁ப் பொறுத்தவரைக்கும், இதுவ ரைக்கும் எத்தனை teachers-஁ நாங்கள் தேர்ந் தெடுத்திருக்கின்றோம் என்பதையும், இனி வருங்காலங்களில் எத்தனை teachers-஁ தேர்ந் தெடுக்க இருக்கிறோம் என்பதையும் பற்றி வல்லமாம் தேற்றமுத்தியன் முழுமையாக சொல்லியிருக்கிறேன்.

2021 ஆம் ஆண்டில் ஒரு ஔந்து விதமான parameters குறித்து நான் சொன்னேன், ஒன்று Access பற்றி நான் சொன்னேன்: இன்னொன்று Equity பற்றி சொன்னேன்: இன்னொன்று infrastructure பற்றி சொன்னேன்: இன் னொன்று Governance பற்றி சொன் னேன்: இன்னொன்று Outcome பற்றி பேசி னேன், Access பொறுத்தவரைக்கும், ஒருக்கிலே மீட்டருக்குள் ஒரு தொடக்கப் பள்ளி, புள்ளுந் திலே மீட்டருக்குள் ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி, ஔந்து கிலோ மீட்டருக்குள் ஒரு High School, ஏழு கிலோ மீட்டருக்குள் ஒரு Higher Secondary School என்ற வகையில் almost அதனைத்துப் பகுதியிலேயு(இது கொண்டுவரப்பட்டதோன்று, அது மட்டுமல்லாம், எங்எல்லெல்லாம் பள்ளிஔக டங்கள் தேவைவென்று சொல்லியிருக்கின்றார் களோ அதையும் நாங்கள் கருத்தில் வைத்திருக்கிறோம், இது Access.

Equity-ஔ பொறுத்தவரைக்கும் பாலின சமத்துவம், இன்றைக்கு கிட்டத்தட்ட 66 இலட்ச

சார்ந்த SPC சொல்கிறது காலை உணவுத் திட்டத்தின்புலமாக பிள்ளைகளுக்கு நனைவார் றல் அதிகப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன, பள்ளிஔகூடத்திற்கு சரியான நேரத்திற்கு வருகிறார்கள், அவர்களால் focus செய்ய முடிகிறது என்று சொல்கிறார்கள், அதனால் அந்த SPC-க்காக நாங்கள் காத்துக்கொண்டிருக்கிறோம், ஒன்ன றால் எங்களுடைய பெருமதிப்பிற்குரிய ஆசிரி யர் பெருமக்கள்மீது இருக்கின்ற நம்பிக்கை யின் அடிப்படையிலே நான் சொல்கிறேன், நல்ல விஷயத்தில் நல்லவிதமாகவே அந்த resuல்வரும் என்பதை நான் ஓர்வரித்துக்கொள்கிறேன்.

ரு.2152 கோடி பட்ஜெட்டில் ஒன்றிய அரசு!

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவ் களே, எத்தனை திட்டங்களைச் சொன்னாலும் சமர சிக்கு அபியான் திட்டம் ஓட்டுமொத்த மாக இந்தியா முழுதையும் இன்றைக்கு போசு குகின்ற ஒரு பொருளாக இருக்கிறது, 2,152 கோடி ரூபாய் இன்றைக்கு நமக்கு வழங்க வேண்டும், சமர சி க்குள்ள அபியான் ஒருசிறைதைப் பள்ளிக் கல்வித் திட்டத்தினுடைய objective என்னவென்று, ஒரு பிள்ளைஔகட கல்வி தற்களம் போய்விடக்கூடாது என்று தான் அவர்களுடைய objective ஆகும், ஆனால், அவர்கள் சொல்கிற objective-க்கு அவர்களே எப்படி எதிர்ப்பாற்றையாக இருக்கிறார் கள் என்பதற்கு நான் சொல்கிறேன், “அந்த objective-வை பற்றி எல்லாம் எனக்கு கவலை கிடையாது, நான் சொல்கிற கொள்கையை நீ ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று சொல்லி, உன்னுடைய 43 இலட்சம் மாணவர்கள் எக் கேடு கெட்டுப்போனால் எனக்கென்ன, உன்னுடைய 32 ஆயிரத்து 298 ஆசிரியர்கள், ஆசிரி யரல்லாத பணியாளர்கள் எப்படியோனால் எனக்கென்ன, நான் சொல்கிற கொள்கையை ஏற்றுக்கொள்” என்று சொல்லுகிற அந்த மஹ் மாண்பமைப்பீதமான ஒன்றிய அரசு இருக்கிறது என்பதற்காக நான் சொல்கிறேன், சமர சி க்குள்ள அபியான் என்பது சாதாரணத் திட்டமல்ல, இன் னைக்கு நாங்கள் சொல்கிறோம் அல்லவா Hi-Tech Labs நாங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறோம்: Smart Boards நாங்கள் கொண்டு வந்திருக்கிறோம்: ITK-க்கு 660 கோடி செலவு செப்து, 95 பிள்ளைகள் அதிலே பயன் பெற்றிருக்கிறார்கள்: வார்ப்பு இயக்கத்திற்கு நாங்கள் இவ்வளவு செலவு செய்திருக்கிறோம், அதேபோன்று எண் ஁ம் எழுத்துப் திட்டத்திற்கு 414 கோடி ரூபாய் நாங்கள் செலவு செப்திருக்கிறோம், வரிசையாக நாங்கள், ஆக, அடுக்கி சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறோம் பார்த்தீர்களா! இதிலே குத்தாய்ப்பான ஒரு திட்டம் என்று பார்க்கிறீர்கள் என்றால் RTE, எல்லா பிள்ளைகளும் அரசுப் பள்ளிஎள்ள்கூட சேர்க்கவேண்டும் என்று கூட இல்லை.

தனியார் பள்ளியில் என் பிள்ளையை சேர்க்கவேண்டும், நான் ஒரு weaker section, ஏன், என் பிள்ளை தனியார் பள்ளியில் படிக்கக்கூடாது என்று நனைப்பவர்களுக்கும், 25% ஒதுக்கீடுகிறார்கள் பார்த்தீர்களா, அது யாருடைய direction-ல், act வந்ததென்று பார்த்தீர்களென் றால் Supreme Court direction-ல் வந்த act அது, அந்த act-கே எதிர்பாராக, நாங்கள் பணத்தை தரமாட்டோம் என்று சொல்லும் போது, தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சர் அவர்கள் சொல்கிறார்கள் “நீங்கள் சொல்கிற கொள்கையை நான் ஏற்றுக்கொண்டு, நான் கொடுக்க வேண்டும் என்கிற அபியம் கிடையாது, நீங் கள் 10,000 ஆயிரம் கோடி கொடுத்தாலும் தேவைவல்லலை.” ஆனால் இந்த சட்டமன்றத் தில் சொல்கிறேன், 2,152 கோடி ரூபாயை ஒரு மாதிரி அரசு ஏற்றுக்கொள்கிறது, பெருமைய வாழ்த்துக, எங்கள் முதலமைச்சர் அவர்களை நாங்கள் பாராட்டுகிறோம் என்று சொன்னாலும், அந்தப் பணம் நம்முடைய பணம், இங்கிருக்கின்ற ஒவ்வொரு சட்டமன்ற உறுப்பினரு ஁ய தொகுதியிலே, பணியாற்றி பொறுத்திருக்கிறார்கள் பார்த்தீர்களா, அந்த பொதுமக்களுடைய பணம் அது, மீண்டும் அந்த Union Minister இடம் இந்த சட்டமன்றத்தில் நன்று சொல்கிறேன், எங்களுடைய பணத்தை தயவு செய்து கொடுத்துவிடுங்கள். இது உங்களுடைய பணமல்லாம், எங்களது உடையுபின் மூல மாக வந்த பணம் என்பதை நான் பதிலி செப்துகிறேன், எங்களுக்கு 2,152 கோடி ரூபாயை நீங்கள் கொடுக்கவில்லை என்றாலும், அதை நாங்கள் பெருந்தன்மையாக ஏற்றுக்கொண்டாலும், இப்படி இப்படி தானே!

பறமையுக் தேவியு!

நிதி நெருக்கடி, நிதி நெருக்கடி தானே ஆகவே, அதைத்தான் நாங்கள் ஒன்றிய அரசி ஁ய நாங்கள் கேட்கிறோம், ஆனால், முதலமைச்சர் அவர்கள் எப்படி நிர்வாகிகிறார்கள் என்று பாராங்கள், ஒரு பறவை தேவியிடம் சென்று கேட்டதாம், தேவியே, தேவியே கடிப்பு மட்டு உடையுக்கொண்ட, கடிப்புமட்டு இருந்தே வயல்லாம் தயமாக்கிறாய், ஆனால், கடைபயில் அதை ஒரு மனிதன் களவாக்க கொண்டுபோகிறான் என்று உனக்கு வந்ததில் இல்லைவா, என்று கேட்கும்போது தான் சொன்னதாம், அந்த மனிதனால் நான் தயாரித்து வைத்த தேவையென்ற களவாட முடியும், இந்த தயாரித் து என்னுடைய திறமையை அவனால் கள வாட முடியாது என்று சொன்னதாம், அதே போன்று முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களிடமிருந்து பெற்ற