



முதலமைச்சா மு.க.ஸ்டாலின் அவாகள் தலைமையில் நேற்று முன்னினம் நடைபெற்ற பேரணியின் நிறைவீல், பயங்கரவாதத்தை ஒழித்துட் இந்திய ராணுவத்துடன் துணை நிறுபோம் என பலவேறு கடச்த் தலைவாகள் அன்வருத்து கூரைத்து நன்ற காட்சி.

**ஒவ்வொரு பள்ளிகளில் பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கும் - பாடத்திற்குண்டான ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி குறித்து தீர்மானித்து
பள்ளிக் கல்வியின் துறத்தை மேலும் உயர்த்த ஆய்வு அறிக்கை!**

சாவே அறிக்கையை முதல்வரிடம் வழங்கியின் மாநில திட்டக்குழு துணைத் தலைவர் பேராசிரியர் முனைவர் ஜெ.ஜெயரஞ்சன் பேட்டி!

சென்னை, மே 12-
 தமிழ்நாடு மாநிலத் திட்டக்குழு
 வைசெனத் தலைவர் பேராசிரியர்
 முனைவர் ஜி.ஜெயரங்கன் அவர்கள்
 சென்னை, சேப்பாக்கம், எழிலகம்,
 ஆவது தளத்தில் உள்ள மாநில திட்டக்
 குழு அலுவலக கூட்ட அரங்கில் நேற்று
 முன்தினம் (10.05.2025) தமிழ்நாடு
 அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அரசு
 மற்றும் அரசு உதவிபொறும் பள்ளிகள்,
 மாநில அளவிலான அடைவுத் தேர்வு
 - 2025 முடிவுகளின் “State Level
 Achievement Survey” குறித்து பத்திரி
 க்கயாளர்களை சந்தித்து அளித்த
 போட்டிவருமாறு:-

பள்ளிக் கல்வியில் நாம் வெவ்வேறு வகுப்புகளுக்கு பாடம் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். பாடம் நடத்தும்போது அதற்கு ஒரு தீட்டப் பைவத்திருக்கிறோம். ஒன்று முதல் மூன்றாம் வகுப்பு வரை படித்த குழந்தைகளுக்கு என்ன வெல்லாம் தெரியவேண்டும்: நான்காவது, ஜந்தாவது வகுப்பு வரை படித்தால் என்னவெல்லாம் தெரியவேண்டும் - இந்த பாடம் படிப்பதால் என்ன விளை விகள் வரும் என்பதை பாட்டத்திட்டத்தை முழுமூதும் போதே, முன்பே முடிவு செய்தி ருக்கிறோம். அந்த outcome அதன் பிரகாரம் இருக்கிறதா? பரிட்சையை வைத்து மார்க் போடுவது என்பது ஒன்று - ஆனால், ஜந்தாவது படித்துவிட்டு வெளியில் வரும்போது அவர்களுக்கு என்னென்ன தெரியவேண்டும் என்று முன்கூடியே தெரிந்து வைத்திருப்பார்கள்.

பள்ளிக்கல்வியின் தரம்
மதிப்பீடு குறித்து ஆய்வு
ஈழி மாநில பல்கலைக் கிராண்ட்

தமிழ்நாடு மட்டுமல்ல, இந்தயினிமல்ல, உலகம் முழுவதும் யார் ப

நூல்லை, உலகம் முழுவதும் யார் பாடத் திட்டம் வைத்தாலும் அப்படிதான் வைப்

முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாவின் அவர்களை நேற்று முன்தினம் (10.5.2025) தலைமைச் செயலகத்தில், மாநில திட்டக்குழுவின் துணைத்தலைவரும், துணை முதலமைச்சர்கள் உதயநிதி ஸ்டாவின் மற்றும் செயல் துணைத்தலைவர் முனைவர் ஜெ.ஜெயரங்கன் ஆகியோர் சந்தித்து, மாநில திட்டக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட கற்றில் இருக்கும் இடைவெளிகளைக் கண்டிவிது மற்றும் மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு அறிக்கையை (State Level Achievement Survey) வழங்கினார்கள் இந்நிகழ்வின்போது, பள்ளிக்கல்வித் துறை அமைச்சர் அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமோழி, தலைமைச் செயலாளர் நா. முருகானந்தம், பள்ளிக்கல்வித் துறை முதன்மை செயலாளர் டாக்டர். பி. சந்திரமோகன், ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி திட்ட இயக்குநர் மரு. எம். ஆர்த்தி ஆகியோர் உடனிருந்தனர்.

எந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள் - ஜந்தாவது வகுப்பு வரை வரும்போது எந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள் - எட்டாவது வகுப்பு வரை வரும்போது எந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள். அதை மதிப்பீடு செய்வதுதான் வித்துறை செயலாளர், பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் இருக்கிறார்கள். இவர்கள் இந்த அறிக்கையின் அடிப்படையில், மேற்கொண்டு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று சொன்னால், எந்தப் பள்ளிக் கூடத்தில் என்ன deficiency இருக்கிறது - எந்த வகுப்பில் எது என்பது முதற்கொண்டு, எந்தெந்த பாடங்களில் நல்ல performance செய்கிறார்கள் - எந்தெந்த பாடங்களில் இல்லை என்பது வரைக்கும் இந்த அறிக்கையில் விளக்கங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

நித கணக்கூபு (Survey). அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள்! தமிழ்நாட்டில் நாங்கள் அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் இந்த இரண்டிலும் நாங்கள் கணக்கூபு செய்தி deficiency இருக்கிறது - எந்த வகுப்பால் இருக்கிறது - எந்த பாடத்தில் இருக்கிறது என்பது அவர்களுக்கு தெரியவேண்டும். அப்போது, சியாகு அவர்கள் கண் போடிக்கவேண்டும் என்று சொன்னால், அவ்வளவு பொரிய sample எடுக்கவேண்டுமென்றோடு - ஆகனால் அதுமட்டுமொலைம். பாடப்பாலு பிரகாரமும் இருக்கிறது. அதன் பிறகு பார்த்தோம் என்னால், ஆஸ்கிலம், தமிழ், சமூக அறிவியல், Environment Sciences-ல் நாங்கள் எதிர்பார்த்ததை விட நல்ல performance இருக்கிறது. குறிப்பாக, ஸ்டார்மாது டாக்டர்க்கு 100% அதல், 3.43,270 மாணவ, மாணவர்கள் நாங்கள் survey செய்வதற்கு மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம். எட்டாவது வகுப்பைப் பொறுத்த வரை மொத்தம் 16,354 பள்ளிகள் அதில், 3.28,307 மாணவ, மாணவர்கள் நாங்கள் survey செய்வதற்கு

வும் நாங்கள் கணக்கெடுப்பு செய்து ரூக்கிறோம். கணக்கெடுப்பு செய் யப்பட்டு, அதற்குண்டான் standard tools இருக்கிறது - என்ன மாதிரி செய்யவேண்டும் - அதன்படி அது செய்யப்பட்டு, அதற்குண்டான் முடிவுகள் அதை எல்லாவற்றையும் அலசி, ஆராய்ந்து தற்போது தமிழ் எடுக்கவேண்டியிருக்கிறது - அதனால், தமிழ்நாடு முழுவதில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறக்கூடிய பள்ளிகளில் இருக்கக்கூடிய அனைத்து குழந்தைகளையும், அனைத்து பள்ளி களையும் கவர் செய்திருக்கிறோம்.

ஆனால், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடத் தில் எடுக்கப்பட்ட ஆய்வுகள் - அந்தப் பூர்வபாக எட்டாவது பட்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு, கணக்கு பாடத்தில் மட்டும் கொஞ்சம் தொய்வு இருந்தது. அதற்கு காரணம், கோவிட் பெருந் தொற்றினால் பள்ளிக்கூடம் இரண்டு வருடங்கள் நடைபெறவில்லை -நம் மால் அதற்குண்டான் app-யை bridge செய்ய முடியவில்லை. அந்த இழப்புக் கள் நாங்கள் survey செய்வதற்கு மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

இதை எப்படி மதிப்பீடு செய்ய என்றால், அனைத்து பள்ளிக் கூடான ஸில் பழக்கக்கூடிய மாணவர்களின் வல் MES என்ற Data அழிப்படையி அதில் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் பார்ப்பு நம்பர் இருக்கும் - சாம்பிள்

நாடு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் இந்த அறிக்கையை மாநிலக் குழுவின் சார்பாக இன்றைக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுதான் தமிழ்நாட்டில் முதன்முதலாக இந்த மதிப்பீட்டுக் கணக்கெடுப்பை (assessment

பள்ளியின் தரம் எப்படியிருக்கிறது? அந்தப் பள்ளியின் கல்வித் தரம் எப்படி யிருக்கிறது? அதன் outcome எவ்வாறு வந்திருக்கிறதா? என்பதை நம்மால் குறிப்பிட்டுச் சொல்லமுடியும். அதே போல, learning outcome செய்யும் போது, அனைத்து பாடங்களையும் கவர் செய்து (முழிப், ஆங்கிலம்,

குப் பிறகு அதைவிட இதை பார்க்கும் போது நன்றாக தான் இருக்கிறது என்று சொல்லலாம். ஆனாலும், குறைவாக இருக்கிறது.

முதல்வரிடம்
விளக்கியுள்ளோம்!

இப்போழுது இந்த அறிக்கையின் அடிப்படையில், பள்ளிக் கல்வித் துறை குழந்தை அன்றைக்கு பள்ளிக்கூடங்கள் தீர்க்க வந்திருக்கிறாரா? என்று பா

வரவேண்டும். எவ்வளவு வரவில்லை என்பதை விட்டுவிடுவார்கள். ஆனால், இந்த அறிக்கை எப்படி வேறுபடுகிறது என்றால், இதில் ஒ இலடச்சத்திற்கு மேற்பட்ட மூன்றாம் வகுப்பு ஜந்தாவது வகுப்பு எட்டாவது வகுப்பில் இருக்கின்ற குழந்தைகளை survey செய்தி கூக்கிறார்கள். ஏன் அவ்வளவு குழந்தைகளை survey செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்றால் சொன்னால், பள்ளிக் கல்வெளியிடு வழங்குவார்கள். அதில் அனைத்துவகையான விளக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுதான் இன்று வழங்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய அறிக்கையின் சாராம்சம்.

மாவட்டம் வாரியகாப் பள்ளியின் தரம் ஆய்வு!

இதில் எந்த மாவட்டம் நல்ல performance-ல் உள்ளது. எந்த பகுதாய்த்து முனியின் நல்ல performance-ல் உள்ள என்ற முடிவுக்கு வருவார்கள் என்ற நம்பிக்கையோடு இந்த அறிக்கையை வழங்கிவிட்டு வந்திருக்கிறோம். முதல் மைச்சர் அவர்களிடம் இதற்கான விளக்கமாக சொல்லியிருக்கிறோம். அடுத்தாக அவர்கள் ஒரு கூட்டத்தைக் கூட்டி மேற்கொண்டு நடவடிக்கைகள் எடுப்பதற்கு அவர்கள் தீர்மானித்திருக்கிறார்கள்.

அவர்கள்

முழுவதும் அறிவியல் சார்புறையில் random generate நம்பிக்கையை மூலமாக தான் எடுத்திருக்கிறோம். Education Research Centre மூலம் தயாரித்த அந்த கேள்விகளை கொடுத்து பூர்த்தி செய்ய சொல்லுவோம். அவ்வளவு பெரிய இலடசும் டேட்டா process செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டால், அது முறையில் பயன்படுகிற். இந்த assessment முறையில் பயன்படுகிற்.

ment நடைபெற்றது.
இந்த நான்கு ஆண்டில்
69 சதவிகிதம் மேம்பட்டுள்ளது!
 இந்த டேட்டா எல்லாவற்றையும் பார்க்கும் போது, மூன்றாம் வகுப்பு மாணவர்கள் தமிழ், ஆங்கிலத்தில் கொடுக்கப்பட்ட கேள்விகள் 100 கேள்விகள் கொடுக்கப்பட்டது என்றால், எல்லா மாணவர்களையும் சேர்த்து மாறிலம் முழுவதும் எடுத்துப் பார்த்த தில் 67 விழுக்காடு கேள்விகளுக்கு அவர்களால் பதில் சொல்லமுடியும். ஆங்கிலத்தில் 69 விழுக்காடு கேள்விகளுக்கு அவர்களால் பதில் சொல்லமுடியும். நான்கு வருடத்திற்கு முன்பு, இந்தியா முழுவதும் assessment செய்தபோது, தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் - தமிழ் 64 சதவிகிதம் - ஆங்கிலத்தில் 63 சதவிகிதம் தான் வந்தது. ஆனால், தற்போது நான்கு வருடங்களுக்குப் பிறகு, 67 சதவிகிதம், 69 சதவிகிதம் மேம்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்பது நன்றாக தெரிகிறது.

கணக்கை பொறுத்தவரைக்கும், கொடுத்த 100 கேள்விகளுக்கு நமக்கு 54 சதவிகிதம் வருகிறது. 2021 நடந்த சர்வேயில் மாநில அளவில் 57 சதவிகிதம் இருந்தது - இந்திய அளவில் 58 சதவிகிதம் இருந்தது. சுற்றுச் சூழல் - நமக்கு 76 சதவிகிதம் - 2021-ல் செய்த சர்வேயில் 60 சதவிகிதம் தான் வந்தீருக்கிறது. இதுதான் மூன்றாம் வகுப்பைப் பொறுத்தவரைக்கும் மிகவும் முக்கியமான முடிவுகள் இந்த சர்வே

ஒரு கட்டுப்பாட்டு மாணவர்களின் எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஜந்தாவது வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் - இந்தியாவை விட சராசரி அதிகரித்திருக்கிறது - நாம் செய்த சர்வேயில் தமிழ் - 76 சதவிகிதம் - ஆங்கிலம் - 51 சதவிகிதம். மாநில அளவில் - 52 சதவிகிதம் - இந்திய அளவில் 54 சதவிகிதமாக உள்ளது.

எட்டாவது வகுப்பில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் - அனைத்துப் பாடங்களிலும் நம்முடைய மாநிலம் better-ஆக இருக்கிறது. குறிப்பாக சமூக அறிவியலில் மிகவும் அதிகமான வளர்ச்சியில் உள்ளதை நம்மால் பார்க்க முடிகிறது.

பாகக் முடிகற்றது.
என்னும் எழுத்தும் மூலம்
மாணவர்கள் முன்னேற்றம்!
இதனுடைய சிறப்புக் கூறுகள் ஒட்டு
மொத்தமாக எடுத்துக்கொண்டால்
(மூன்றாவது, ஐந்தாவது, எட்டாவது)
மூன்றாவது, ஐந்தாவது - 50 சதவீக
தத்திற்கு மேல் மாணவர்கள் தேர்ச்சிப்
பெற்றிருக்கிறார்கள். கடந்த 2021-விட
இப்போது நான்றா இருக்கிறது. குறிப்
பாக, பள்ளிக் கல்வித் துறை கடந்த
நான்கு ஆண்டுகளில், என்னும்
எழுத்தும் என்கின்ற தீட்டத்தின் மூல
மாக ஒரு குறிப்பிடத்தக்க
முன்னேற்றங்களை பார்க்க முடிகிறது.
அதன் அடிப்படையில், ஓவ்வொரு பள்
ளிகளில் எந்த மாணவர்கள்
பின்தங்கியிருக்கிறார்கள் - அந்த பாடத்
திற்குண்டான ஆசிரியருக்கு மேலும்
பயிற்சிகள் கொடுக்க வேண்டுமா?
எந்த மாதிரியான பயிற்சி வழங்கலாம்
என்பதை பார்க்கவேண்டும்.

அதுமட்டுமல்லது, ஸ்டேல் வெவல் வில் நாம் என்னென்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை நாம் தீர்மானிக்க வேண்டும் - மாவட்ட அளவில் என்ன செய்யவேண்டும் என்பதை முடிவு செய்யப்பட்டிரும். அடுத்ததாக பிளாக் வெவலில் என்ன செய்யவேண்டும் - பள்ளிக் கூடங்கள் அளவில் நாம் என்ன செய்ய முடியும் என்பதை, இந்த தரவு கணை வைத்துக் கொண்டு பள்ளிக் கல்வித் துறையால் செயல்பட முடியும். தீதான் இந்த சர்வேயில் இருந்து நாம் தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது.