



முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்கள் தலைமையில் நேற்று முன்தினம் நடைபெற்ற பேரணியின் நிறைவில், பயங்கரவாதத்தை ஒழித்த இந்திய ராணுவத்துடன் துணை நிற்போம் என பல்வேறு கட்சித் தலைவர்கள் அணிவகுத்து கூளுரைத்து நின்ற காட்சி.

ஒவ்வொரு பள்ளிகளில் பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கும் - பாடத்திற்குண்டான ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி குறித்து தீர்மானித்து

பள்ளிக் கல்வியின் தரத்தை மேலும் உயர்த்த ஆய்வு அறிக்கை!

சர்வே அறிக்கையை முதல்வரிடம் வழங்கியபின் மாநில திட்டக்குழு துணைத் தலைவர் பேராசிரியர் முனைவர் ஜெ.ஜெயராஞ்சன் பேட்டி!

சென்னை, மே 12-
தமிழ்நாடு மாநிலத் திட்டக்குழு துணைத் தலைவர் பேராசிரியர் முனைவர் ஜெ.ஜெயராஞ்சன் அவர்கள் சென்னை, சேப்பாக்கம், எழிலகம், 5ஆவது தளத்தில் உள்ள மாநில திட்டக் குழு அலுவலக கூட்ட அரங்கில் நேற்று முன்தினம் (10.05.2025) தமிழ்நாடு அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள், மாநில அளவிலான அடைவத் தேர்வு - 2025 முடிவுகளின் "State Level Achievement Survey" குறித்து பத்திரிகையாளர்களை சந்தித்து அளித்த பேட்டி வருமாறு:-

பள்ளிக் கல்வியில் நாம் வெவ்வேறு வகுப்புகளுக்கு பாடம் நடத்திக் கொண்டு இருக்கிறோம். பாடம் நடத்தும்போது அதற்கு ஒரு திட்டம் வைத்திருக்கிறோம். ஒன்று முதல் மூன்றாம் வகுப்பு வரை படித்த குழந்தைகளுக்கு என்ன வெல்லாம் தெரியவேண்டும்; நான்காவது, ஐந்தாவது வகுப்பு வரை படித்தால் என்னவெல்லாம் தெரியவேண்டும் - இந்த பாடம் படிப்பதால் என்ன விளைவுகள் வரும் என்பதை பாடத்திட்டத்தை எழுதும் போதே, முன்பே முடிவு செய்திருக்கிறோம். அந்த outcome அதன் பிரகாரம் இருக்கிறதா? பரிசீலனை வைத்து மார்க் போடுவது என்பது ஒன்று - ஆனால், ஐந்தாவது படித்துவிட்டு வெளியில் வரும்போது அவர்களுக்கு என்னென்ன தெரியவேண்டும் என்று முன்கூட்டியே தெரிந்து வைத்திருப்பார்கள்.

பள்ளிக்கல்வியின் தரம் மதிப்பீடு குறித்து ஆய்வு!

தமிழ்நாடு மட்டுமல்ல, இந்தியா மட்டுமல்ல, உலகம் முழுவதும் யார் பாடத்திட்டம் வைத்தாலும் அப்படிதான் வைப்பார்கள். அதுபோல வைக்கும்போது அந்த learning outcome assessment - இதுவரைக்கும் மாநில அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையில் செய்தது கிடையாது. ஒன்றிய அரசு நான்கு வருடத்திற்கு ஒரு முறை செய்வார்கள். இல்லை என்றால், NGOs செய்வார்கள். இவ்வளவு பெரிய பள்ளிக் கல்வித் துறை வைத்திருக்கிறோம் - 30000-க்கும் மேற்பட்ட பள்ளிகள் இருக்கிறது - இதற்கெல்லாம் நிறைய செலவு செய்ய வேண்டும். பட்டெட்டில், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு தான் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. அப்படி இருக்கும் போது, இந்த பள்ளிக் கல்வியின் தரம் எப்படியிருக்கிறது? எவ்வளவு செலவு செய்திருக்கிறோம் - ஆசிரியர்களை நியமித்து வேலை செய்யப்படுகிறது. குழந்தைகள் நாம் நிறைத்தபடி அந்த இடத்தை அடைகிறார்களா? உம், மூன்றாம் வகுப்பு படித்த குழந்தை அந்த இடத்திற்கு வந்தடைகிறார்களா? என்பதுதான் assessment. அதை மதிப்பீடு (assessment) செய்வதற்கு, உலகம் முழுவதும் எப்படி செய்யவேண்டும் என்பதற்கு ஒரு methodology இருக்கிறது.

அதாவது, ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் மூன்றாம் வகுப்பு வரை படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு முதல் நிலை - அ, ஆ, இ,.... என்று முதலில் சொல்லிக் கொடுப்போம். பிறகு 1,2,3.... ஆகியவை கற்றுக் கொடுப்பது - எழுத்து மற்றும் எண்ணை கற்றுக் கொள்வது - அதுதான் முதல்நிலை (first stage) - படிக்க கற்றுக் கொள்வது (learning to read) - அடுத்த நிலை நான்காவது, ஐந்தாவது படிக்கும் குழந்தைகள் - learn செய்வதற்காக படிப்பது - அடுத்த நிலை என்னவென்றால், எட்டாவது வகுப்பு வரும் போது abstract தெரிந்து கொள்வது அளவுக்கு வரவேண்டும் - ஒரு பாடத்திட்டம் வைத்திருக்கிறோம் என்றால், மூன்றாவது வகுப்பு வரை வரும்போது



முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களை நேற்று முன்தினம் (10.5.2025) தலைமைச் செயலகத்தில், மாநில திட்டக்குழுவின் துணைத் தலைவரும், துணை முதலமைச்சருமான உதயநிதி ஸ்டாலின் மற்றும் செயல் துணைத் தலைவர் முனைவர் ஜெ.ஜெயராஞ்சன் ஆகியோர் சந்தித்து, மாநில திட்டக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்ட கற்றலில் இருக்கும் இடைவெளிகளைக் கண்டறிவது மற்றும் மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு அறிக்கையை (State Level Achievement Survey) வழங்கினார்கள். இந்நிகழ்வின் போது, பள்ளிக்கல்வித் துறை அமைச்சர் அன்பில் மகேஸ் பொய்யாமொழி, தலைமைச் செயலாளர் நா. முருகானந்தம், பள்ளிக்கல்வித் துறை முதன்மைச் செயலாளர் டாக்டர். பி. சந்திரமோகன், ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி திட்ட இயக்குநர் மரு. எம். ஆர்த்தி ஆகியோர் உடனிருந்தனர்.

எந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள் - ஐந்தாவது வகுப்பு வரை வரும்போது எந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள் - எட்டாவது வகுப்பு வரை வரும்போது எந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள். அதை மதிப்பீடு செய்வதுதான் இந்த கணக்கெடுப்பு (Survey).

அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள்! தமிழ்நாட்டில் நாங்கள் அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் இந்த இரண்டிலும் நாங்கள் கணக்கெடுப்பு செய்திருக்கிறோம். கணக்கெடுப்பு செய்யப்பட்டு, அதற்குண்டான standard tools இருக்கிறது - என்ன மாதிரி செய்யவேண்டும் - அதன்படி அது செய்யப்பட்டு, அதற்குண்டான முடிவுகள் அதை எல்லாவற்றையும் அலசி, ஆராய்ந்து தற்போது தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும், பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கும் இந்த அறிக்கையை மாநிலக் குழுவின் சார்பாக இன்றைக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுதான் தமிழ்நாட்டில் முதன்முதலாக இந்த மதிப்பீட்டுக் கணக்கெடுப்பை (assessment survey) செய்திருக்கிறோம்.

9 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட பள்ளிக் குழந்தைகளிடம் சர்வே! இந்த அறிக்கையின் அடிப்படை என்னவென்றால், சாதாரணமாக, assessment செய்யும்போது எவ்வளவு வரவேண்டும், எவ்வளவு வரவில்லை என்பதை விட்டுவிடுவார்கள். ஆனால், இந்த அறிக்கை எப்படி வேறுபடுகிறது என்றால், இதில் 9 லட்சத்திற்கு மேற்பட்ட மூன்றாம் வகுப்பு, ஐந்தாவது வகுப்பு, எட்டாவது வகுப்பில் இருக்கின்ற குழந்தைகளை survey செய்திருக்கிறார்கள். ஏன் அவ்வளவு குழந்தைகளை survey செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், பள்ளிக் கல்வித் துறை செயலாளர், பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுக்கு தெரியவேண்டும் - எந்த வகுப்பில் இருக்கிறார்கள். இவர்களில் இருக்கக்கூடிய அனைத்து கவர் எந்தப் பள்ளிக் கூடத்தில் உள்ள deficiency இருக்கிறது - எந்த வகுப்பில் இருக்கிறது - எந்த பாடத்தில் இருக்கிறது என்பது அவர்களுக்கு தெரியவேண்டும். அப்போது, சரியாக அவர்கள் கண்டுபிடிக்கவேண்டும் என்று சொன்னால், அவ்வளவு பெரிய sample எடுக்கவேண்டியிருக்கிறது - அதனால், தமிழ்நாடு முழுவதில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறக்கூடிய பள்ளிகளில் இருக்கக்கூடிய அனைத்து குழந்தைகளையும், அனைத்து பள்ளிகளையும் கவர் செய்திருக்கிறோம். ஆனால், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடத்தில் எடுக்கப்பட்ட ஆய்வுகள் - அந்தப் பள்ளியின் தரம் எப்படியிருக்கிறது? அந்தப் பள்ளியின் கல்வித் தரம் எப்படியிருக்கிறது? அதன் outcome எவ்வாறு வந்திருக்கிறது? என்பதை நம்மால் குறிப்பிட்டுச் சொல்லமுடியும். அதே போல, learning outcome செய்யும் போது, அனைத்து பாடங்களையும் கவர் செய்து (தமிழ், ஆங்கிலம், கணக்கு, சமூக அறிவியல்) இந்த மதிப்பீடு நாங்கள் செய்திருக்கிறோம். மதிப்பீடு எப்படி செய்யவேண்டும்? எவ்வளவு சாம்பிள் எடுத்திருக்கிறோம்? அதன் outcome என்னவாக இருக்கிறது? என்பதற்கெல்லாம் ஒரு செய்தி வெளியீடு வழங்குவார்கள். அதில் அனைத்துவகையான விளக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுதான் இன்று வழங்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய அறிக்கையின் சார்பாகம்.

மாவட்டம் வாரியாக பள்ளியின் தரம் ஆய்வு!

இதில் எந்த மாவட்டம் நல்ல performance-ல் உள்ளது. எந்த பஞ்சாயத்து யூனியன் நல்ல performance-ல் உள்ளது என்பது முதற்கொண்டு, எந்தெந்த பாடங்களில் நல்ல performance செய்திருக்கிறார்கள் - எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.

எந்தெந்த பாடங்களில் survey செய்வதற்காக மதிப்பீடு செய்திருக்கிறோம்.