டெல்லியில் ராகுல் காந்தி தலைமையில் பேரணி! டி.ஆர்.பாலு, கனிமொழி கருணாநிதி, திருச்சி சிவா உள்ளிட்ட கழக எம்.பி.க்கள் பங்கேற்பு!

மாநிலக் கல்விக் கொள்கையின் நோக்கமே

மாணவர்களை எதிர்காலத்திற்குத் தயார்படுத்துவதாகும்!

பள்ளிக் கல்வித் துறை செயலாளர் பி.சந்தரமோகன் ஐ.ஏ.எஸ். பேட்டி!

சென்னை, ஆக. 12 -

பள்ளி சேர்க்கை வயது ஐந்து ஆண்டுகளாக தொடரும் என்று பள்ளிக் கல்விச் செயலாளர் பி. சந்தர மோகன் கூறுகிறார். பள்ளிக் கல்விக்கான மாநிலக் கல்விக் கொள்கை (SEP) வெளியிடப்பட்ட ஒரு நாளுக்குப் பிறகு, சனிக்கிழமை டைம்ஸ் ஆப் இந்தியாவுக்கு அளித்த பேட்டியில், அவர் கொள்கையின் நோக்கங்களைப் பற்றி விவாதித்தார். அவற்றை அடைய அரசு எவ்வாறு திட்டமிட்டுள்ளது, மேலும் SEP தேசிய கல்விக் கொள்கையை NEP ஒத்திருக்கிறது என்ற விமர்சனத்தை அவரது பேட்டி சரி செய்கிறது.

இதுகுறித்து பி.சந்திர மோகன் ஐ.ஏ.எஸ். "டைம்ஸ் ஆப் இந்தியா" ஆங்கில நாளேட்டிற்கு அளித்த பேட்டி வருமாறு:-

மாநில கல்விக் கொள்கையின் நோக்கம் என்ன?

தமிழ்நாட்டில் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய, சமமான, மீள்தன்மை கொண்ட, எதிர்காலத்திற்குத் தயாராக இருக்கும் பள்ளிக் கல்வி முறையை உருவாக்குவது. தொழில்நுட்பம் மாறிக்கொண்டே இருக்கிறது, தேவைகள் மாறிக்கொண்டே இருக்கின்றன, மேலும் மாநிலத்தின் சமூகப் பொருளாதார விவரம் மாறிக்கொண்டே இருக்கிறது. செயற்கை நுண்ணறிவு நமக்குத் தெரிந்த அனைத்தையும் மாற்றப் போகிறது. எதிர்காலத்திற்காக குழந்தைகளைத் தயார்படுத்த வேண்டும், இருப்பினும் நடக்கும் அனைத்தையும் நாம் எதிர்பார்க்க முடியாது. நமது குழந்தைகளை எதிர்காலத்திற்குத் தயாராக்குவதுதான் மாநிலக் கல்விக் கொள்கையின் நோக்கமும் தொலைநோக்குப் பார்வையும் ஆகும்.

இந்த இலக்குகளை அடைய எப்படி திட்டமிடுகிறீர்கள்?

பல வழிகளில் இருமொழிக் கொள்கை நம்மை கலாச்சாரம், வேர்கள் மற்றும் அடையாளத்துடன் இணைக்கும்,

ஆங்கிலப் புலமை வெற்றிகளுக்கு உதவும்!

நாம் யார், எங்கிருந்து வருகிறோம், எதை அடைய விரும்புகிறோம் இது நமது மக்களின் சூழலையும் வாழ்க்கை யதார்த்தத்தையும் புரிந்து கொள்ள உதவுகிறது. ஆங்கிலப் புலமை உலகத்துடன் இணைக்கவும், உலகத்தை வழிநடத்தவும் நமக்கு உதவும், பல புதிய வாய்ப்புகளுக்கான வெற்றிகளுக்கான கதவுகளை திறக்க இது உதவுகிறது.

வாய்ப்பு மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான கதவுகள் கருத்தியல் தொண்டு மீது கவனம் செலுத்துதல் கருத்துகளின் சூழல் பயன்பாடு, அறிவியல் மனப்பான்மை, அனுபவக் கற்றல், தயாரிப்பு தீர்வு மற்றும் வேலை செய்தல்

ஆகியவை பல்வேறு குழுக்களுடன் இணைந்து செயல்படுவது உதவும் திறன்கள். உடற்தகுதி மற்றும் ஆரோக்கியத்திற்கான உடற்கல்வி. வாழ்க்கைத் திறன்கள் மாணவர்களின் மனதை கூர்மைப்படுத்தவும், நம்பிக்கையுடனும், தகவமைப்புத் திறனுடனும் வாழ்க்கைச் சவால்களை எதிர்கொள்ள அவர்களைத் தயார்படுத்தவும் உதவும்.

பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான பரந்த கருத்துக்கள் மாநில கல்விக் கொள்கைக்கு இல்லை என்று கல்வியாளர்கள் கூறுகின்றனரே?

கடந்த பல ஆண்டுகளாக பள்ளிகளில் மாணவர்களை கொண்டு வந்து சேர்ப்பதே அரசாங்கங்களின் முக்கிய கவலையாக அக்கறையாக இருந்தது. இப்போது கவனம் தரம் மற்றும் வளர்ச்சிக்கான கல்வியில் உள்ளது.

'SEP aims to make students future ready'

Ragu.Raman@timesofindia.com

School entry age will continue to be five years, says school education secretary B Chandra Mohan. In an interview to TOI on Saturday, a day after the release of the state education policy (SEP) for school education, he discusses the objectives of the policy, how the govt plans to achieve them, and addresses criticism that the SEP is similar to the national education policy (NEP). Edited excerpts:

■ What is the objective of the state education policy?

To build an inclusive, equitable, resilient, and future-ready school education system in Tamil Nadu. Technology is changing, requirements are changing, and the socio-economic profile of the state is changing. Artificial intelligence is going to change everything as we know it. We have to prepare children for the future, though we may not anticipate everything that will happen. Making our children future-ready is the focus of the SEP and the vision behind it.

■ How do you plan to achieve it?

Many ways. The two-language policy will connect us to our culture, roots and identity, giving us a context to who we are, where we come from and what we want to achieve. It helps us understand the societal context and lived reality of our people. English proficiency will help us connect to and navigate the world, opening doors of opportunity and progress.

Focus on conceptual clarity, contextual application of concepts, scientific temper, experiential learning, problem solving and working with diverse teams are skills that will help. Physical education for fitness and health. Life skills will help sharpen students' minds and prepare them to face real-life challenges with confidence and adaptability.

■ Educationists say the SEP doesn't have broader ideas related to school education.

Access to schools was the primary concern of govts for the last many years. Now, the focus is on quality and transformational education.

■ There's criticism that the SEP appears to be similar to NEP except for a few provisions.

In the educational discourse anywhere in the world, classifications such as primary, upper primary, secondary, and higher secondary are standard. The inputs at these levels are defined by appropriate learning outcomes. There may be some overlaps in some aspects. For example, children from Class I to III have to learn basic literacy and numeracy. This is not only at the national level, but across the world. The difference is in what kind of emphasis you are giving, what is the content you are teaching, and how you contextualise it. Every child will learn about his village, district, state, nation, culture, mores, festivals, arts, history and this will enable him to stay connected to his roots and build character and identity.

■ SEP for school education does not mention early childhood education.

The original report is much larger containing three sections – early childhood education, school education, and higher education. We have now brought out the school education part. The departments concerned are working on the other parts and will shortly be releasing them.

■ NEP mentions six years as the school entry age. Tamil Nadu follows five years. What will it be now?

What exists and is being practised has evolved over a period of time as per local needs. The age of school entry will continue to be five years. There are many such things we have been following, which we will continue to follow.

■ NEP also mentions the new school education system of 5+3+3+4. But, the SEP says there will be only board exams from Class X onwards, and it indicates that the 10+2 system is to be continued.

As I said, whatever we are currently following, we will continue to follow.

■ SEP stresses assessment reforms. Are open-book exams a possibility in the near future?

We are due for the regular review of the school curriculum. We will basically ensure that the curriculum is redesigned and rationalised with focus being future skills, strong conceptual understanding, problem solving skills, scientific temper, climate literacy, digital literacy, and financial literacy. When you are revamping the curriculum, it becomes necessary and essential to change your assessment tools to check whether these objectives are achieved or not. So, we are planning to revamp the assessment system. Details will be worked out by the State Council for Educational Research and Training (SCERT) and the Directorate of Government Examinations in consultation with experts.

■ How does the policy plan to eradicate drug abuse, caste violence, and sexual abuse from school campuses?

In the SEP, there is an entire chapter that talks about safe, inclusive schools and holistic child development. We want to ensure, through various strategies, that schools become institutions of social integration. Especially now, we are seeing caste-based issues cropping up in schools. The govt has taken a firm view that this is not acceptable. We will ensure that the learning and activity are so designed that children learn, play, and grow together with mutual respect and work as a team based on diversity. We will also ensure gender-sensitive, child-friendly infrastructure in the schools. We also want to improve the mental health and emotional well-being of students.

■ Some also criticise that the existing schemes are given as solutions to future problems. How do you respond to this?

A new policy does not mean that it negates everything that was done in the past. A good policy builds on what was done in the past, learns lessons, and reimagines them for the future. That is what this policy is designed to do.

TALKING TO TOI

தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் சில கொள்கைகள் மாநிலக் கல்விக் கொள்கையில் இடம் பெற்றிருப்பதாக விமர்சனங்கள் முன் வைக்கப்படுகிறதே ?

உலகில் கல்வியியல், வகைப்பாட்டில் எங்கும் ஆரம்பக் கல்வி, உயர்நிலை, மேல்நிலை போன்ற பிரிவுகள் உள்ளன.

இந்த நிலைகளில் உள்ளீடுகள் பொருத்தமான கற்றல் விளைவுகளால் வரையறுக்கப்படுகின்றன. சில அம்சங்களில் சில ஒன்றுடன் ஒன்று இருக்கலாம். எடுத்துக்காட்டாக, 1 முதல் 3 ஆம் வகுப்பு வரையிலான குழந்தைகள் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவைக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இது தேசிய அளவில் மட்டுமல்ல, உலகம் முழுவதும் உள்ளது. நீங்கள் எந்த வகையான முக்கியத்துவத்தை அளிக்கிறீர்கள், நீங்கள் கற்பிக்கும் உள்ளடக்கம் என்ன?, அதை நீங்கள் எவ்வாறு சூழல் ரீதியாகப் பயன்படுத்துகிறீர்கள் என்பதில்தான் வித்தியாசம் உள்ளது. ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனது கிராமம், மாவட்டம், மாநிலம், தேசம், கலாச்சாரம், பழக்கவழக்கங்கள், பண்டிகைகள், கலைகள், அவரது வாழ்க்கை முறை பற்றி அறிந்து கொள்வார், இது அவரது வேர்களுடன் இணைந்திருக்கவும், குணத்தையும் அடையாளத்தையும் உருவாக்கவும் உதவும்.

பள்ளிக் கல்விக்கான மாநிலக் கல்விக் கொள்கை குழந்தைப் பருவக் கல்வியைப் பற்றிக் குறிப்பிடவில்லையே?.

மாநிலக் கல்விக் கொள்கைக்கான ஆதார அறிக்கை ஆரம்பக் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வி ஆகிய மூன்று பிரிவுகளைக் கொண்ட விரிவான ஒன்று. நாங்கள் இப்போது பள்ளிக்கான கொள்கை பகுதியை வெளியிட்டுள்ளோம். மற்ற பரிந்துரைகள், அறிக்கை குறித்து செயலாற்றி வருகிறோம். அவற்றையும் விரைவில் வெளியிடுவோம்.

புதிய கல்விக் கொள்கை ஆறு ஆண்டுகளை பள்ளி நுழைவுக் காலகட்டமாகக் குறிப்பிடுகிறது.

தமிழ்நாடு கடந்த பள்ளி நுழைவு வயதை 5 ஆண்டுகள் என்று பின்பற்றுகிறது. மாநிலக் கல்விக் கொள்கையின் படி இந்த நுழைவு வயது என்னவாக இருக்கும்?

தற்போதுள்ள முறையும் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதும் உள்ளூர் தேவைகளுக்கு ஏற்ப ஒரு பல காலங்களாக கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. பள்ளி சேர்க்கைக்கான வயது தகுதி ஐந்து வயது என்பதே தொடரும்.

தேசிய கல்விக் கொள்கை புதிய பள்ளிக் கல்வி முறை 5+3+3+4 என்று குறிப்பிடுகிறது. ஆனால் மாநிலக் கல்விக் கொள்கை, வாரியத் தேர்வுகள் பத்தாம் வகுப்பு முதல் மட்டுமே இருக்கும் என்று கூறுகிறது, இது 10+2 என்பதை தொடரும் என்ற எண்ணத்தை ஏற்படுத்துகிறதே?

நாம் தற்போது எதைப் பின்பற்றுகிறோமோ, அதையே தொடர்ந்து பின்பற்றுவோம்.

புத்திசாலித்தனமான மனநிலை!

மதிப்பீட்டு மறுவடிவமைப்பை மாநிலக் கல்விக் கொள்கை வலியுறுத்துகிறது. திறந்த புத்தகத் தேர்வுகள் எதிர்காலத்தில் சாத்தியமா?

பள்ளி பாடத்திட்டம் தொடர்பாக வழக்கமான மறுஆய்வுக்கு நாங்கள் தயாராக இருக்கிறோம். பாடத்திட்டம் மறுவடிவமைப்பு செய்யப்பட்டு எதிர்கால திறன்கள், வலுவான கருத்தியல் புரிதல் சிக்கல், புத்திசாலித்தனமான மனநிலை, டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் நிதி தொடர்பான கல்வி ஆகியவற்றில் பயிற்சி அளிக்கப்படுவதை நாங்கள் அடிப்படையில் உறுதி செய்வோம்.

பாடத்திட்டத்தை மறுசீரமைக்கும்போது, உங்கள் கருத்துக்களை மாற்றவும், கருப்பொருள் அடையப்பட்டுள்ளதா இல்லையா என்பதை சரிபார்க்கவும், அமைப்பை புதுப்பிக்கவும். மாநில கவுன்சில் மேலாண்மை ஆராய்ச்சி பயிற்சி SCERTமற்றும் அரசு தேர்வு வாரியம் நிபுணர்களுடன் கலந்தாலோசித்து செயல்படுத்தப்படும்.

பள்ளி மாணவர்களிடமிருந்து போதைப்பொருள் பயன்பாடு, சாதி வன்முறை மற்றும் பாலியல் வன்முறை போன்றவற்றை ஒழிக்க இந்த மாநிலக் கல்விக் கொள்கை எவ்வாறு திட்டமிடுகிறது?

பல்வேறு உத்திகள் மூலம் பள்ளிகள் சமூக ஒருங்கிணைக்கப்படும்!

மாநிலக் கல்விக் கொள்கையில் ஒரு பாகம் முழுவதும் இது தொடர்பாக வழிவகைகளை கொண்டுள்ளது.

5ஆம் வகுப்பில், குழந்தை வளர்ச்சியைப் பற்றிப் பேசும் ஒரு முழு வடிவம் உள்ளது. பல்வேறு உத்திகள் மூலம், பள்ளிகள் சமூக ஒருங்கிணைப்பு நிறுவனங்களாக மாற வேண்டும் என்று நாங்கள் விரும்புகிறோம், குறிப்பாக சாதி அடிப்படையிலான அதன் வளர்ச்சி பள்ளிகளில் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதல்ல என்று அரசாங்கம் உறுதியான பார்வையை எடுத்துள்ளது. கற்றல் மற்றும் செயல்பாடு குழந்தைகள் பரஸ்பர பேச்சு மற்றும் வேலைகளுடன் விளையாடவும் வளரவும் வடிவமைக்கப்பட்டிருப்பதை உறுதி செய்வோம்.

குழந்தைகளுடன் சகோதரத்துவ உள்கட்டமைப்பையும் செய்வோம். அவர்கள் மன ஆரோக்கியத்தையும் உணர்ச்சி நல்வாழ்வையும் ஊக்குவிக்க விரும்புகிறோம்.

எதிர்காலப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாக பழைய திட்டங்களே இந்த மாநிலக் கல்வி கொள்கையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது என்று சிலர் விமர்சிக்கின்றனர். இதற்கு நீங்கள் எவ்வாறு பதிலளிப்பீர்கள்?

ஒரு புதிய கொள்கை என்பது கடந்த காலத்தில் செய்யப்பட்ட அனைத்தையும் விட்டுவிட வேண்டும் என்பதல்ல. மாறாக அவற்றை மீண்டும் உருவாக்குவதாகும். ஒரு நல்லக் கொள்கை என்பது கடந்த காலத்தில் செய்ததைக் கவனித்து, அவற்றைக் கற்றுக்கொண்டு அவற்றை மேம்படுத்துவது. இந்த மாநிலக் கல்விக் கொள்கை இப்படித்தான் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு அவர் பேட்டியளித்துள்ளார்.

இருமொழிக் கொள்கை தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு உதவும்

மொழிப் பிடிவாதத்தை ஒன்றிய அரசு கைவிட வேண்டும்!

'தி இந்து' நாளிதழ் தலையங்கம்!

சென்னை, ஆக. 12 -

மொழிப் பிடிவாதத்தை ஒன்றிய அரசு கைவிட வேண்டும் என்றும் இரு மொழிக் கொள்கை தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு உதவும் என்றும் 'தி இந்து' ஆங்கில நாளேடு (11.08.2025) தலையங்கம் எழுதியுள்ளது.

பள்ளிக் கல்வியின் அடிப்படை தேவையை பூர்த்தி செய்வதில் இருந்து திசைத்திருப்பும் செயல் இந்தித் திணிப்பு முயற்சி என்று 'தி இந்து' ஆங்கில நாளிதழ் விமர்சித்துள்ளது. இரு மொழிக் கொள்கை தமிழ்நாட்டில் வளர்ச்சிக்கு ஊக்குவிக்கும் என்றும் அதற்கு எதிரான நிலைப் பாட்டை ஒன்றிய அரசு எடுப்பது சரியான முடிவல்ல என்றும் 'தி இந்து' மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளது.

மொழிப் பாடம் என்ற தலைப்பில் 'தி இந்து' ஆங்கில நாளிதழ் வெளியிட்டுள்ள தலையங்கத்தில், தமிழ்நாட்டின் இரு மொழிக் கொள்கை பிடிப்பை தொடர்ந்து, கர்நாடகாவும் பள்ளிக் கல்வியில் இரு மொழிக் கொள்கையை அமல்படுத்த உள்ளது என குறிப்பிட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் தமிழ் மற்றும் கர்நாடகாவில் கன்னட மொழியை கட்டாய மொழிப் பாடமாக அறிவித்துள்ள மாநில அரசுகள், ஒன்றிய பா.ஜ.க. அரசின் தேசியக் கல்விக் கொள்கைகளை ஏற்க போவதில்லை என தெரிவித்துள்ளன. அதற்கு மாற்றாக மாநிலக் கல்விக் கொள்கையை இரு மாநிலங்களும் சமீபத்தில் வெளியிட்டுள்ளன,

அதில் மாநில தாய் மொழிக்கு அதிக முக்கி யத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்றும் பாராட்டுத் தெரிவித்துள்ளது. தேசியக் கல்விக் கொள்கை மூலம் இந்தி மொழி திணிக்கப்படுவதாக தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்கள் முன்வைத்த குற்றச்சாட்டைச் குறிப்பிட்டுள்ள அந்த நாளிதழ், STEAM எனப்படும் அறிவியல், தொழில்நுட்பம், பொறியியல், கலை, கணிதத்தை தாண்டி, சமூக நீதி, காலநிலை மாற்றம், டிஜிட்டல் உள்ளிட்ட தற்போதைய முக்கிய தேவைகளையும் தமிழ்நாட்டின் மாநில கல்விக் கொள்கை உள்ளடக்கி யுள்ளதாக புகழாரம் சூட்டியுள்ளது.

பட்டியலின, பழங்குடி யின மாணவர்கள், முதல் தலைமுறை மாணவர்க ளின் கல்வியையும் தமிழ் நாடு அரசு ஊக்குவிக்கும் திட்டங்களை வைத்துள்ளது.

ஆங்கிலம் கற்க வேண்டும் என்ற தேவையை மும்மொழிக்கொள்கை குறைப்பதோடு, மகாராஷ்டிரா, குஜராத் மற்றும் இந்தி பேசும் மாநிலங்களில் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களையும் பாதிக்கும் என்றும் 'தி இந்து' சாடியுள்ளது.

மாநிலக் கல்விக் கொள்கை தமிழ்நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு முக்கிய காரணம், கர்நாடகாவிலும் பெரிய மாற்றத்தைக் கொண்டு வரும் என்றும், இதனை சீர்குலைக்கும் எந்த ஒரு நடவடிக்கையையும் ஒன்றிய அரசு கொண்டு வருவது தவறான நிலைப்பாடு.

கல்வி நிதியான 2 ஆயிரத்து 152 கோடி ரூபாயை ஒன்றிய அரசிடம் இருந்து பெற தமிழ்நாடு தொடர்ந்து போராடி வருகிறது என்றும், இந்தி உட்பட மற்ற மொழிகளை கற்பதில் எந்த தவறும் இல்லை, ஆனால், ஆதிக்கத்தினால் அதனை திட்டமிட்டு திணிப்பது ஏற்கத்தக்கதல்ல என்றும் அதன் தலையங்கத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஒன்றிய அரசு தனது மொழி பிடிவாதத்தை கை விட்டு பள்ளிக் கல்வியில் உள்ள மற்ற சவால்களை கவனிக்க வேண்டும், இதற்காக மாநில அரசுகளுடன் இணைந்து செயலாற்ற வேண்டும்.

இவ்வாறு 'தி இந்து' ஆங்கில நாளிதழ் தனது தலையங்கத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளது.

உடுமலைப்பேட்டை அருகே தண்ணீரில் அடித்துச் செல்லப்பட்ட

2 சிறுவர்களின் குடும்பத்தினருக்கு தலா ரூ. 3 லட்சம் நிதி!

முதல்வர் மு.க.ஸ்டாலின் அறிவிப்பு!

சென்னை, ஆக.12-

திருப்பூர் மாவட்டம், உடுமலைப்பேட்டை வட்டம், நேரு நகர் பி.ஏ.பி. வாய்க்காலில் அடித்துச் செல்லப்பட்டு உயிரிழந்த இரண்டு சிறுவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு ஆறுதல் மற்றும் நிதியுதவி - தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மு.க. ஸ்டாலின் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்.

இதுகுறித்து முதல்வர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்கள் விடுத்துள்ள அறிக்கையில் கூறியிருப்பதாவது:

திருப்பூர் மாவட்டம், உடுமலைப் பேட்டை வட்டம், பெரியகோட்டை கிராமம், ஸ்ரீமாரியம்மன் நகரைச் சேர்ந்த செல்வன். மணிகண்டன் பிரபு (வயது 13) த/பெ. தினேஷ்குமார் மற்றும் காமராஜ் நகரைச் சேர்ந்த செல்வன். மோகன் பிரசாத் (வயது 13) த/பெ.ராமச்சந்திரன் ஆகிய இரண்டு சிறுவர்கள் 09.08.2025 அன்று மாலை உடுமலைப்பேட்டை வட்டம், நேரு நகர், பி.ஏ.பி. வாய்க்காலில் குளிக்கச் சென்றபோது எதிர்பாராதவிதமாக நீரில் அடித்துச் செல்லப்பட்ட நிலையில் 10.08.2025 அன்று காலை பெரியகோட்டை கிராமம், சித்தகோட்டை பகுதியில் சிறுவன் மணிகண்டன் பிரபு என்பவரின் உடலும், உடுமலைப்பேட்டை வட்டம், ஒட்டமடம் வாய்க்கால் பாலம் பகுதியில் சிறுவன் மோகன் பிரசாத் என்பவரின் உடலும் இறந்த நிலையில் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளது என்ற துயரகரமான செய்தியைக் கேட்டு மிகுந்த அதிர்ச்சியும் வேதனையும் அடைந்தேன்.

மேலும், இந்தச் சம்பவத்தில் உயிரிழந்த இரண்டு சிறுவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும், அவர்களது உறவினர்களுக்கும் எனது ஆழ்ந்த இரங்கலையும் ஆறுதலையும் தெரிவித்துக்கொள்வதோடு, உயிரிழந்த சிறுவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு தலா மூன்று இலட்சம் ரூபாய் முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து வழங்கிடவும் உத்தரவிட்டுள்ளேன்.

இவ்வாறு முதலமைச்சர் மு.க. ஸ்டாலின் அவர்கள் தமது அறிக்கையில் கூறியுள்ளார்.

வாக்குரிமையை மதிப்பிழக்கச் செய்யும் தேர்தல் ஆணையத்தின் முயற்சியை ஏற்கமாட்டோம்!

முறைகேடுகள் குறித்து சுதந்திரமான விசாரணை தேவை!

கனிமொழி கருணாநிதி எம்.பி. சமூக வலைதளப் பதிவு!

புதுடெல்லி, ஆக, 12 -

கர்நாடகாவின் மகாதேவபுரா சட்டமன்றத் தொகுதியில் அதிர்ச்சியூட்டும் வகையில் நடந்துள்ள வாக்காளர் பட்டியல் முறைகேட்டைக் கண்டித்து, நேற்று இந்தியா கூட்டணி நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள், தேர்தல் ஆணையத்தை நோக்கி பேரணியாகச் சென்றனர்.

இதுகுறித்து தனது சமூக வலைதளப் பக்கத்தில் பதிவிட்ட நாடாளுமன்ற கழகக் குழுத் தலைவர் கனிமொழி கருணாநிதி,

"மக்களின் வாக்குரிமையை மதிப்பிழக்கச் செய்யும் எவ்வித முயற்சியையும் ஜனநாயகத்தில் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. முழு வெளிப்படைத்தன்மையுடன் வாக்காளர் பட்டியலை வெளியிட வேண்டுமென்றும், இம்முறைகேடுகள் குறித்து சுதந்திரமான முறையில் விசாரணை மேற்கொண்டு, தேர்தல் மீதான நம்பிக்கையை உறுதி செய்ய வேண்டுமென்றும் தேர்தல் ஆணையத்தை வலியுறுத்தினோம்" என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.