



சேலம் மாவட்டம், மல்லூர் பகுதியில் மாவட்ட தொழில் மையம் சார்பில் முதலீட்டு மானிய திட்டத்தின் கீழ் ரூ.50 லட்சம் மானியம் பெற்று விமான பாகங்கள் மற்றும் ராணுவ தளவாடங்கள் தயாரிக்கும் ஏரோஸ்பேஸ் நிறுவனத்தினை குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தர தொழில் நிறுவனங்கள் துறை அமைச்சர் தா.மோ.அன்பரசன் சுற்றுலாத்துறை அமைச்சர் இரா.இராஜேந்திரன் ஆகியோர் இணைந்து பார்வையிட்டனர்.

தி.மு.க. இலக்கிய அணி நாகர்கோவில் மாநகர அமைப்பாளர் - துணை அமைப்பாளர்கள் நியமனம்!

தி.மு.க.இலக்கிய அணிச் செயலாளர் வி.பி.கலைராஜன் அறிவிப்பு!

கழகத் தலைவர் அவர்களின் ஆணைப்படி - மாவட்டச் செயலாளர் ஒப்புதலோடு தி.மு.க. இலக்கிய அணியின் கன்னியாகுமரி கிழக்கு மாவட்டம் - நாகர்கோவில் மாநகர அமைப்பாளர் - துணை அமைப்பாளர்கள் பின்வருமாறு நியமிக்கப்படுகிறார்கள்.

கன்னியாகுமரி கிழக்கு மாவட்டம்

நாகர்கோவில் மாநகரம்

தலைவர் - ரா. ராஜேந்திரன் 175, சாஜார், கோட்டார் அஞ்சல், நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629002. துணைத் தலைவர் - ஜே. ஆண்ட்ரூவார்ஸ் 59ஏ, செயின்ட் மேரிஸ் தெரு, இராமப்பேட்டை, நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629004.

அமைப்பாளர் - டாக்டர் சி. சோமசுந்தரம் ஜெ.எஸ். பவன், மேலத்தாராவிலை, எழும்புக்காடு அஞ்சல், நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629004.

துணை அமைப்பாளர்கள் - 1) பு. ஆஸ்பின் ராஜ் 3/6, பள்ளிவிளை, ரயில்வே ரோடு, வெட்டுநீண்டம், நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம். 2) சி. சந்தோஷ்குமார் 26, பூசாஸ்தான்குளம் கரை, கோட்டார், நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம். 3) ரா. சுபாஷ்ராய் 2எப்-8, மேற்கு லுத்தரன் தெரு, நடுக்காட்டு இசக்கியம்மன் கோவில் ரோடு, நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629001. 4) அ. சகாய பிரான்சிஸ் கமல் 86/சி, சவேரியார் கோவில் தெரு, கோட்டார் மற்றும் அஞ்சல், நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629002. 5) லெ. ரமேஷ் 67/37, வெள்ளாளர் கீழ்த்தெரு, கிருஷ்ணன் கோவில், நாகர்கோவில், கன்னியாகுமரி மாவட்டம்.

"அண்ணா அறிவாலயம்" சென்னை - 18
நாள் - 21-08-2025.

வி.பி. கலைராஜன்
செயலாளர்
தி.மு.க. இலக்கிய அணி

கீர்ப்பாளையம் முன்னாள் ஒன்றியக் கழகச் செயலாளர்

பா.புபாலன் மறைவு!

கடலூர், ஆக.22-
கடலூர் கிழக்கு மாவட்டம், திருமுட்டம் கிழக்கு ஒன்றியம், புடையூர், மேலத் தெருவில் வசிக்கும் கடலூர் கிழக்கு மாவட்ட முன்னாள் கீர்ப்பாளையம் ஒன்றியக் கழகச் செயலாளர், முன்னாள் தலைமைச் செயலகம் உறுப்பினர், முன்னாள் மாவட்ட குழு உறுப்பினரான பா.புபாலன் அவர்கள் நேற்று (21.08.2025) காலை 7.30 மணியளவில் இயற்கை எய்தினார் என்பதை அறிவிக்க வருகிறோம்.

அன்னாரின் இறுதி ஊர்வலம் இன்று (22.08.2025) மாலை 3.00 மணியளவில் புடையூரில் உள்ள அவரது மனைவி: திருமதி.பூ.ஜெயா, மகன்கள்: மணிவண்ணன் பாண்டியன் சுந்தர பாண்டியன் குருமுகி பாண்டியன் மகன்கள்: திருமதி. பூங்குழலி திருமதி. பூங்கொடி ஆகியோர் உள்ளனர்.

மறைவுச் செய்தியறிந்ததும் மாவட்டக் கழக நிர்வாகிகளும், கழகத் தோழர்களும் கலந்து கொண்டு அஞ்சலி செலுத்தினர்.

ஒழுங்கு நடவடிக்கை ரத்து

தலைமைக் கழக அறிவிப்பு

காஞ்சிபுரம் தெற்கு மாவட்டம், காஞ்சிபுரம் மாநகரத்தைச் சேர்ந்த எஸ்.வி.பிரகாஷ் தனது செயலுக்கு வருத்தம் தெரிவித்து மீண்டும் கழகப் பணியாற்றி அனுமதி அளிக்குமாறு, **கழகத் தலைவர்** அவர்களிடம் வைத்த கோரிக்கையினை ஏற்று, அவர் மீதான ஒழுங்கு நடவடிக்கை ரத்து செய்யப்பட்டு, இன்று முதல் கழக உறுப்பினராகச் செயல்பட அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார்.

"அண்ணா அறிவாலயம்" சென்னை - 600018
நாள் - 21.08.2025

துரைமுருகன்
பொதுச் செயலாளர்
தி.மு.க.

மாநிலப் பட்டியலுக்குக் கல்வி! நிகழ்த்திக் காட்டுவார் நம் முதலமைச்சர்!

கல்வி உரிமை என்பது அந்தந்த மாநில மக்களின், மாநில அரசின், மாநிலங்களின் கொள்கை முடிவாக இருக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தும் வகையில், மாநில கல்வித் கொள்கையை 2025 ஆவணத்தை வெளியிட்டு, நமது எதிர்கால இலக்கினை தெள்ளத் தெளிவாக விளக்கியிருக்கிறார் நம் முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாநில நலனில் அக்கறை கொண்ட அரசு என்பதற்கு, மாநில கல்வித் கொள்கை 2025 சிறந்த சான்றாவணம் மட்டுமல்ல; இதர மாநிலங்கள் கடைபிடிக்க வேண்டிய வழிகாட்டும் கொள்கைக் குறிப்பு என்றால் மிகையிலில்லை.

ஏனென்றால், கல்வி என்பது மாநில அரசின் பட்டியலில் தான் இருக்க வேண்டும். கடைக்கோடி மக்களையும் சென்றடைய வேண்டிய மின்சாரம், சாலைப் போக்குவரத்து, சுகாதாரம் போன்ற சேவைகளும், அது தொடர்பாக வளர்ச்சித் திட்டங்களும் கூட மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டில் தான் இருக்க வேண்டும். அப்படித்தான் நமது இந்திய அரசியலமைப்பே உருவாக்கப்பட்டது.

இந்திய சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, குடிமைச் சட்டங்கள் கொண்டுவரப்பட்டபோது இந்தியா முழுவதற்கும் ஒரே சீரான வளர்ச்சிக் கொள்கைதான் அமலானது என்பதை அறிவோம். மாநிலங்களில் செல்வாக்கு செலுத்திய அல்லது பொறுப்பேற்ற அரசியல் கட்சிகள், அதனுடைய தலைவர்கள், உறுப்பினர்கள் வழி அந்தந்த மாநிலத்திலும், அந்தந்த மாவட்டத்திலும் வளர்ச்சி ஏற்பட்டது என்கின்றன சமூகவியல் தரவுகள். அந்த வகையில், தமிழ்நாடு உள்ளிட்ட தென் மாநிலங்கள் கல்வி வளர்ச்சியில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் கண்டுள்ளன. அதே நேரத்தில் வட மாநிலங்கள் கல்வியில் நிறைவான வளர்ச்சி எட்டவில்லை. காரணம் அங்கு செல்வாக்கு செலுத்தியது தொலைநோக்கு பார்வையிலல்லாத அரசியல் சக்திகள் என சொல்லத் தேவையில்லை.

குடியரசின் முதல் பத்திருபது ஆண்டுகளை எடுத்துக் கொண்டால், தமிழ்நாட்டில் பெரியாரிய திராவிட சித்தாந்தத்தின் அடிப்படையில் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டதும், அதன் மூலம் பெற்ற ஊக்கம், தொடர் திட்டங்கள், முயற்சிகள் என எல்லாம் காரணம். 1967 ல் தமிழ்நாடு கண்ட மிகப்பெரிய அரசியல் எழுச்சிக்கு பின்னர், கல்வி வளர்ச்சியின் வேகம், இந்திய அளவிலான சராசரியை விட அதிகம். அதேசமயத்தில், கல்விக்கான கட்டமைப்புகளை உருவாக்குவதிலும், சிறப்பான கல்வியை வழங்குவதிலும் வடமாநிலங்களில் உள்ள அரசுகள் கடும் தோல்வியை தழுவி இருந்தன. அப்போது தான் கல்வியை கையில் எடுக்க முடிவு செய்த ஒன்றிய அரசு, அதனை மாநில பட்டியலில் இருந்து பொதுப் பட்டியலுக்கு எடுத்துச் செல்கிறது.

அவசரகாலத்தில் அவசர கோலத்தில்

மாநிலங்களிடையே நிலவும் சமூக வளர்ச்சியை சரி செய்வதற்காக, கல்வி பொதுப்பட்டியலுக்கு மாற்றியதாக ஒன்றிய அரசு அப்போது சொன்னது. இப்போதும் சொல்கிறார்கள். ஆனால், கிட்டத்தட்ட 50 ஆண்டுகளாக ஒன்றிய அரசால் அந்த இடைவெளியை சரி செய்ய முடியவில்லை என்பதே நிதர்சனமான உண்மை. பல்வேறு தரவுகளின் அடிப்படையில் பார்த்தால், மாநிலங்களிடையே கல்வி வளர்ச்சியில் இன்று வரை சமூக வளர்ச்சியை நிலவுகிறது. உயர் கல்வி சேர்க்கை விகிதம் தமிழ்நாட்டில் கிட்டத்தட்ட 50 சதவீதமாக உள்ளது. ஆனால், தேசிய அளவிலான சராசரி 28 சதவீதம்தான். இதை ஒன்றிய அரசின் புள்ளிவிவரங்களே சொல்கின்றன.

பள்ளி இடைநிற்றவை அனுமதிக்காத நம் திராவிட மாதல் அரசு, உயர்கல்வி சேர்க்கையில் நீடிக்கும் தடைகளையும் நீக்கியிருக்கிறது. உயர்கல்வி சேரும் மாணவர்களின் நிதி சார்ந்த சுமைகளை பெருமளவு குறைத்திருக்கிறது. புதுமைப் பெண், நான் முதல்வன் போன்ற திட்டங்களுக்கு பின்னர் 2023/24 ஆண்டில் அரசுக் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை 74 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது.

50 ஆண்டுகளாக பொதுப்பட்டியலில் கல்வி இருந்தாலும், மாநிலங்களில் செயல்படுத்தப்படும் கொள்கைகள் தான், கல்வி சார்ந்த வளர்ச்சிக்கு காரணமாக இருந்துள்ளன என்பதை, நிதி ஆயோக் வெளியிடும் புள்ளிவிவரங்கள் சொல்கின்றன. அப்படிப் பார்த்தால், கல்வியில் சிறந்து விளக்கக்கூடிய தமிழ்நாடு, கேரளா போன்ற தென் மாநிலங்களின் திட்டங்களைத்தான் ஒட்டுமொத்த இந்தியாவுக்கு பின்பற்ற வேண்டும் நாம் வலியுறுத்த முடியும்.

ஆனால், பல மொழிகள், இனங்கள், பண்பாடுகள், பழக்க வழக்கங்களை கொண்டுள்ள இந்தியாவில் 140 கோடி மக்களுக்கும் தேசிய கல்வி கொள்கை மூலமாக ஒரே மாதிரியான கல்வியைக் கொடுக்க முயலுவது முற்றிலும் தவறானது. அதனால்தான் நாம் அதை வலியுறுத்தவில்லை என்றாலும், நாம் கடைபிடிக்கும் சமூகநீதி சார்ந்த கல்வித் திட்டங்கள்தான் இன்று, கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள மாநிலங்களின் தேவையாக உள்ளது.

பாடுபாடற்ற மாநிலக் கல்வித் கொள்கை ஒன்றிய அரசின் தேசிய கல்வி கொள்கை என்பது பாரபட்சம் கொண்டது. ஆனால் தமிழ்நாடு அரசு கொண்டு வந்துள்ள மாநில கல்வி கொள்கை என்பது, அனைத்து குழந்தைகளும் எவ்வித பாடுபாடுமின்றி ஒரே மாதிரியான கல்வியைக் கற்கக்கூடிய வகையில் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கல்வி கொள்கையாக உள்ளது.

தேசிய கல்வி கொள்கையில், ஐந்தாவது மற்றும் எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பொதுத்தேர்வை அறிவித்திருப்பது இடைநிற்றவை ஊக்குவிக்கக்கூடியது. ஆனால் தமிழ்நாடு அரசின் கல்வி கொள்கை மாணவர்களை பள்ளியில் தொடர்ந்து படிக்க வழிவகை செய்கிறது. ஐந்தாம் வகுப்பில் படிக்காவிட்டால் 6ஆம் வகுப்பில் படித்துக் கொள்ளலாம், 6ஆம் வகுப்பில் சமாராகப் படிக்கும் மாணவர் எனில், 7ஆம் வகுப்பில் படித்துக் கொள்ளலாம் என மாணவர்கள் தொடர்ந்து பள்ளியுடன் இணைந்து பயணிப்பதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்தி வருகிறது.

தமிழ்நாட்டில் காமராஜர் காலத்தில் இலவச மதிய உணவு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, தலைவர் கலைஞர் காலத்தில் இலவச முட்டை என வளர்ந்து தற்போது முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களுடைய ஆட்சி காலத்தில் இந்தியாவிற்கே முன்புமாதிரி திட்டமான கலை உணவுத் திட்டம் அரசு பள்ளிகளில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தேசிய கல்வி கொள்கையில் இப்போது தான் மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வந்து செல்வதற்கான போக்குவரத்து வசதிகள் குறித்து பேசவே செய்கிறது. 1996-97ஆம் ஆண்டில் முதலமைச்சராக இருந்த முத்தமிழ்நாடு கலைஞரால் இலவச பஸ்



பால் திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டு, இன்று வரை நடைமுறையில் உள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக்குச் செல்லாத குழந்தைகளே இருக்கக்கூடாது என்பதற்காக, இலவச பாடப்படித்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், சீருடைகள், காலணிகள், புத்தக பை, வண்ண பென்சில்கள், காம்பஸ், மலைப்பகுதிகளில் கம்பளிசட்டை, மழைக்கால ஆடை, உறை காலணி, கால் உறை, புவியியல் வரைபடம் என்று பல பொருட்கள் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன.

ஒன்றிய அரசு வெளியிடக்கூடிய அனைத்து கல்வி சார்ந்த அளவீடுகளிலும் முதன்மையில் உள்ள ஒரு மாநிலமாக தமிழ்நாடு திகழ்கிறது. அப்படியிருக்கையில், தமிழ்நாடு அரசு, தான் முன்வைக்கும் கல்வித் கொள்கையை வழிநடத்த அனுமதிப்பதே சரியானதாக இருக்கும்.

உத்தரப்பிரதேசம், பீகார், மத்தியப்பிரதேசம் ஆகிய மாநிலங்களில் ஒரே ஒரு ஆசிரியரை மட்டுமே கொண்டு செயல்படக்கூடிய ஆயிரக்கணக்கான பள்ளிகள் இயங்கி வருகின்றன. இது கல்வியில் ஒன்றிய அரசு வட மாநிலங்களில் என்ன மாதிரியான வளர்ச்சியைக் கொண்டுவந்துள்ளது என்ற கேள்வியை எழுப்புகிறது.

தேசிய கல்வித் கொள்கை மூலமாக மும்மொழிக் கொள்கையை வலுக்கட்டாயமாக திணிக்க ஒன்றிய அரசு முயல்கிறது. மூன்றாம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவ

னுக்கு தான் 3வது மொழியாக எதைப் படிக்க வேண்டும் என்பதை தேர்ந்தெடுக்கவே முடியாது. ஆனால் அந்த மாணவனைக் கட்டாயப்படுத்தி குறிப்பிட்ட மொழியைத் திணிப்பது இந்தி திணிப்பு என்பதையும் கடந்து, தேவையில்லாத நேர விரயத்தை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே மூன்றாவது

மொழியாக எந்த மொழியையும் திணிப்பது தேவையற்றது.

பயன்படுத்தப்படாத 'செல்'

ஏற்கனவே நடைமுறையில் உள்ள கல்வி சார்ந்த திட்டங்களுக்கே ஒன்றிய அரசு முறையாக நிதி ஒதுக்குவது கிடையாது. குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமெனில், சமீபத்தில் ஒன்றிய கணக்குத் தணிக்கைத் துறையான சிஏஐ வெளியிட்ட தகவல்கள்படி, கல்விக்கு என வகுவிக்கப்பட்ட ரூபாய் 37 ஆயிரம் கோடி 'செல்' வரியை, கல்வி சார்ந்த திட்டங்களுக்கு ஒதுக்கப்படவில்லை என தெரிய வருகிறது. ஒன்றிய அரசு நாடாளுமன்றத்தின் மூலம் தெரிவித்த தகவல்கள்படி கடந்த 5 ஆண்டுகளின் செல் வரி வசூல் அதிகரித்தபோதிலும், அது சார்ந்த திட்டங்களுக்கு முறையாக ஒதுக்குவது கிடையாது என்பதும் தெரிகிறது. ஒன்றிய அரசு கல்விக்கு கொடுக்கும் முக்கியத்துவம் இதுதான் என்பது வெட்ட வெளிச்சமான நிலையில்.

நடைமுறைக்கு ஒத்து வராத, பாரபட்சமான மற்றும் இடைநிற்றவை அதிகரிக்கக்கூடிய ஒரு கல்வி கொள்கைக்கு மாற்றாக தமிழ்நாடு அரசின் மாநில கல்வி கொள்கையை விட்டுக்கொடுக்க வேண்டியதில்லை.

குலக்கல்வி ஆபத்து

மாநில கல்வித் கொள்கையானது அடுத்தடுத்து தேர்ச்சி அடையவில்லை என்றாலும், மாணவர்களை தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வரவே ஊக்குவிக்கிறது. ஆனால் "விஷ்ட கர்மா" என்கிற திட்டத்தின் மூலமாக குலக்கல்வியை ஊக்குவித்துக் கொண்டே, தேசிய கல்வித் கொள்கை மூலம் இடை நிறுவை அதிகரிக்கும் ஏற்பாடுகளையும் செய்கிறது ஒன்றிய அரசு. அதாவது, "உனக்கு படிப்பு வராது, அதனால் குடும்பத் தொழிலுக்குப் போ" என்பதுதான் அதன் சாராம்சம்.

தேசிய கல்வித் கொள்கையில் கல்வியை முன்னேற்றும் எந்த அறிவியல்பூர்வ திட்டமும் இல்லை. அடிப்படை ஆரம்பக் கல்வியில் வடமாநிலங்களில் பெற்றுள்ள பெரும் தோல்வியை, மற்ற மாநிலங்களில் வளர்ச்சியில், ஈடுகட்டுவது அறிவியல்பூர்வமானது அல்ல. அங்குள்ள ஆசிரியர்களுக்குக் கூட சரியான கல்வித் திட்டம் இல்லை என தகவல்கள் உள்ளன.

ஒன்றிய அரசு கல்வித் கொள்கையை பிரம்மாண்டமாக காட்ட நினைக்கிறது. ஆனால் மாநில கல்வி கொள்கை யானது வறுமையான மற்றும் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களும் கூட எளிமையாக அணுகக்கூடிய வகையிலான திட்டங்களை வடிவமைத்துள்ளது.

ஒன்றிய அரசின் தேசிய கல்வி கொள்கையோடு ஒப்பிடும் போது, தமிழ்நாடு கல்வியில் நல்ல முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளதோடு, புதுமையான திட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது.

மாணவர்களின் கல்வித் தேவையும், கட்டமைப்பும் மாநிலத்திற்கு, மாநில வேறுபடும் நிலையில், ஒட்டுமொத்த இந்தியாவிற்கும் ஒரே மாதிரியான கல்வி கொள்கையை கொண்டு வந்தே தீருவோம் என ஒன்றிய அரசு அடம்பிடிப்பது, நிர்வாக ரீதியில் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதது. கூட்டாட்சி முறைக்கும் நேரெதிரானதாகும். கல்வி வளர்ச்சி, வரலாற்றுத் தரவுகளைக் கருத்தில் கொண்டு பொதுப்பட்டியலில் உள்ள கல்வியை மாநிலப் பட்டியலுக்கு கொண்டு வருவதே சாஸ்கிறந்தது. அதை நிகழ்த்திக் காட்டுவார் நம் முதலமைச்சர்.