‘கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாடு’ மாபெரும் கல்வி எழுச்சியின் கொண்டாட்ட விழா!

தமிழ்நாடு முதலமைச்சரிடமிருந்து புதிய உத்வேகத்தைப் பெறுகிறேன்!

தமிழ்நாடும் தெலுங்கானாவும் இந்திய வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டும் தெலுங்கானா முதல்வர் ரேவந்த் ரெட்டி உரை!

சென்னை, செப். 28-

“தமிழ்நாடு முதலமைச்சரிடமிருந்து புதிய உத்வேகத்தைப் பெறுகிறேன்! தமிழ்நாடும் தெலுங்கானாவும் இந்திய வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டும்” என்று ‘கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாடு’ மாபெரும் கல்வி எழுச்சியின் கொண்டாட்ட விழாவில் உரையாற்றிய தெலுங்கானா முதல்வர் ரேவந்த்ரெட்டி குறிப்பிட்டார்.

கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாடு மாபெரும் கல்வி எழுச்சி விழாவில் தெலுங்கானா முதல்வர் ரேவந்த் ரெட்டி ஆற்றிய உரை வருமாறு:-

தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மு.க. ஸ்டாலின் அவர்களுக்கும்; துணை முதலமைச்சர் உதயநிதி ஸ்டாலின் அவர்களுக்கும்; என் நண்பரும், நாடாளுமன்ற உறுப்பினருமான கனிமொழி கருணாநிதி அவர்களுக்கும்; அமைச்சர்கள் மற்றும் அதிகாரிகளுக்கும்; சினிமா, பொழுதுபோக்கு, விளையாட்டு, இலக்கியம், கலைத் துறையைச் சேர்ந்த பிரபலங்க ளுக்கும்; மேலும் மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், ஊடக நண்பர்கள் அனைவருக்கும், வணக்கம்.

அண்ணா, கலைஞர், காமராசரை நினைவுகூர்ந்த தெலுங்கானா முதலமைச்சர்

அன்பிற்குரிய தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களே, இந்த அற்புதமான நிகழ்ச்சிக்கு என்னை அழைத்தமைக்கு நான் மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் கொள்கிறேன். இந்த நிகழ்வில் பங்கேற்க அழைத்தமைக்கு மிக்க நன்றி.

தமிழ்நாடு மாபெரும் தலைவர்களான பேரறிஞர் அண்ணா மற்றும் முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் ஆகியோரின் மண். முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையை யும் தத்துவத்தையும் செயல்படுத்தி வரும் முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களையும் மற்றும் துணை முதலமைச்சர் உதயநிதி ஸ்டாலின் ஆகியோரை நான் பாராட்டுகிறேன்.

இது கல்வித் தந்தை பெருந்தலைவர் காமராசரின் மண் கூட! அன்னை இந்திரா காந்தி, பெருந்தலைவர் காமராசரின் திட்டத்தை ஏற்றுக்கொண்டார். இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தின் கல்வி முறையைச் சிறந்ததாக மாற்றுவதற்கு பெருந்தலைவர் காமராசர் பங்களித்தார்.

இன்று, உங்கள் மாநில அரசின் கல்வி, ஊட்டச்சத்து மற்றும் விளையாட்டுத் துறைகளில் உள்ள முக்கியமான அழைப்பாளர்கள் மற்றும் முயற்சிகளை நாம் கொண்டாடுகிறோம். இந்த நிகழ்வு தமிழ்நாட்டு இளைஞர்களை கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் தொழில் துறைகளில் சிறந்து விளங்கத் தூண்டும்.

நான்கு திட்டங்களும் மிகச் சிறந்தவை!

இந்த நான்கு திட்டங்களும் மிகச் சிறந்தவை, இவற்றை இந்தியா முழுவதுமே பின்பற்ற முயற்சிக்க வேண்டும்.

முதலாவது திட்டம், முதலமைச்சரின் காலை உணவுத் திட்டம். இது மிகவும் நெஞ்சைத் தொடும் திட்டம். இங்குள்ள பெற்றோர்கள் தொழிலாளர்கள். அவர்கள் அதிகாலையிலேயே வேலைக்குச் சென்று விடுகிறார்கள். அதனால், பள்ளிக்கூடத்திற்குச் செல்லும் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு உணவளிக்க அவர்களால் முடிவ தில்லை. தமிழ்நாடு அரசு இந்தப் பரம ஏழை மாணவர்களின் கவனிப்பை ஏற்கப் போகிறது. இது மிக நெஞ்சைத் தொடும் திட்டம்.

தெலுங்கானாவில் காலை உணவுத் திட்டம்

இந்த மேடையில் நான் ஒன்றை அறிவிக்க விரும்புகிறேன்: தெலங்கானா அரசும் அடுத்த கல்வியாண்டில் இந்தத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தப் போகிறது.

என் அன்பான நண்பர், தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களிடம் இருந்து நான் இந்த உத்வேகத்தைப் பெறுகிறேன். நான் அடுத்த கல்வியாண்டில் தெலங்கானாவில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தப் போகிறேன்.

இரண்டாவது திட்டம், நான் முதல்வன் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம். மூன்றாவது திட்டம், அரசுப் பள்ளி மாணவிகள் கல்லூரிக்குச் செல்ல மாதம் ரூ.1,000 உதவித்தொகை வழங்குவது. நான்காவது திட்டம், தமிழ்ப்புதல்வன் திட்டத்தின் கீழ் மாணவர்களுக்கு மாதம் ரூ.1,000 உதவித்தொகை வழங்குவது.

தமிழ்நாட்டு மக்கள் அதிர்ஷ்டசாலிகள்!

இந்த நான்கு திட்டங்களுக்காக நான் திரு. மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களுக்கும், தமிழக மக்கள் அனைவருக்கும் வாழ்த்து தெரிவிக்கிறேன். நீங்கள் மிகவும் அதிர்ஷ்டசாலிகள். ஏழையிலும் ஏழையான தமிழர்களைக் கவனித்துக் கொள்ள மிகச் சிறந்த முதலமைச்சர்களில் ஒருவர் இருக்கிறார். நான் மீண்டும் ஒருமுறை திரு. மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

வரலாற்றுப் பிணைப்புள்ளவர்கள்!

தமிழர்களுக்கும் தெலுங்கு மக்களுக்கும் பல நூற்றாண்டுகளாக வலுவான கலாச்சார, வரலாற்றுப் பிணைப்பு உள்ளது. நவீன காலத்தில், 1991ஆம் ஆண்டுக்கு பிந்தைய தாராளமயமாக்கலுக்குப் பிறகு, தமிழகத்தின் உற்பத்தி வளர்ச்சி மற்றும் தெலங்கானாவின் ஐ.டி. (IT) மற்றும் மருந்துத் துறை (pharma) வளர்ச்சி ஆகியவை இந்தியப் பொருளாதாரத்தை வளரச் செய்தன. ஹைதராபாத் சென்னை வழித்தடம் ஒரு முக்கியமான தொழில் மற்றும் அறிவு மையமாக மாறியுள்ளது.

சமூகநீதிக் கொள்கையில் தமிழ்நாடும் தெலுங்கானாவும்!

சமூக நீதிக் கொள்கைகளில் தமிழ்நாடும் தெலங்கானாவும் ஒரே மாதிரியாக இருக்கின்றன. முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களால் நாங்கள் ஈர்க்கப்பட்டுள்ளோம். இப்போது எங்கள் மாநிலத்தில் உள்ளாட்சித் தேர்தல்கள் வரப்போகின்றன. நாங்கள் பிற பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு (OBC) 42%, பட்டியல் சாதியினருக்கும் மற்றும் பட்டியல் பழங்குடியினருக்கும் (SC/ST) 27% என, மொத்தம் 69% இடஒதுக்கீட்டைச் செயல்படுத்த விரும்புகிறோம். தமிழ்நாடு மற்றும் முத்தமிழறிஞர் கலைஞர் அவர்களால் நாங்கள் ஈர்க்கப்பட்டோம்.

தமிழகத்தின் கல்வி முறை: அனைத்து இந்தியர்களும் ஈர்க்கப்பட்டனர்.

சுதந்திர இந்தியாவில், தமிழ்நாடுதான் பள்ளி மாணவர்களுக்கு முதன்முதலில் மதிய உணவுத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. இது கேரளா, கர்நாடகா, ஆந்திரப் பிரதேசம் மற்றும் தெலங்கானா போன்ற பிற தென் இந்திய மாநிலங்களை ஊக்கப்படுத்தியது. நாங்கள் தமிழ்நாட்டில் இருந்து உத்வேகம் பெற்று மதிய உணவுத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறோம்.

தெலுங்கானாவில், என் அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தவரை, கல்விதான் மிகப்பெரிய கவனம். நான் மாநில அமைச்சராக கல்வித் துறையையும் வைத்திருக்கிறேன், ஏனென்றால் அது மிகவும் முக்கியமானது. நான் கல்வித் துறையை, கல்விப் பொறுப்பை ஒரு மாநில அமைச்சராக வகிக்கிறேன்.

> **“சுதந்திர இந்தியாவில், தமிழ்நாடுதான் பள்ளி மாணவர்களுக்கு முதன்முதலில் மதிய உணவுத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. இது கேரளா, கர்நாடகா, ஆந்திரப் பிரதேசம் மற்றும் தெலுங்கானா போன்ற பிற தென் இந்திய மாநிலங்களை ஊக்கப்படுத்தியது. நாங்கள் தமிழ்நாட்டில் இருந்து உத்வேகம் பெற்று மதிய உணவுத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறோம்.”**

கல்விக்கும் வேலைவாய்ப்பிற்கும் இடைவெளியை நிரப்பிட இளம் இந்தியா திறன் மேம்பாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் நாங்கள் “இளம் இந்தியாதிறன்மேம்பாட்டுப்பல்கலைக்கழகத்தை” (Young India Skills University) தொடங்கியுள்ளோம். எனது இளைய தலைமுறை, என் சகோதர, சகோதரிகளுடன் நான் ஒன்றைப் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன். ஒவ்வொரு ஆண்டும், தெலங்கானா மாநிலம் ஒரு லட்சத்து பத்தாயிரம் பொறியியல் பட்டதாரிகளை உருவாக்குகிறது, ஆனால் அவர்களுக்கு வேலை கிடைப்பதில்லை. ஆனால் சந்தையில் தேவை இருக்கிறது. மிகப் பெரிய தேவை இருக்கிறது. பொறியியல் பட்டதாரிகளின் உற்பத்தி போதுமானதாக இருந்தாலும், தேவைக்கும் விநியோகத்திற்கும் இடையில் ஒரு இடைவெளி உள்ளது. அவர்களுக்குத் திறன் இல்லை. அவர்கள் தரத்திற்கு ஏற்றபடி இல்லை. அதனால்தான் நான் தெலங்கானாவில் ஒரு இளம் இந்தியா திறன் மேம்பாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடங்கியுள்ளேன். நான் அவர்களின் திறன்களை மேம்படுத்த விரும்புகிறேன். நான் அவர்களின் திறன்களை வளர்க்க விரும்புகிறேன். வெறும் சான்றிதழுடன் அவர்களுக்கு எந்த வேலையும் கிடைக்கப் போவதில்லை. எந்தத் திறனும் இல்லாமல் அவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறப் போவதில்லை. அதனால்தான் தெலங்கானா அரசு இந்தப் பல்கலைக் கழகத்தை ஒரு பொதுதனியார் கூட்டாண்மையின் கீழ் தொடங்கியுள்ளது.

தெலுங்கானா மாநில அரசில் 12 பல்கலைக் கழகங்கள் உள்ளன, ஆனால் நாங்கள் எங்கள் திறன்களை மேம்படுத்துவதில் தோல்வியடைந்துள்ளோம். அதனால்தான் நான் பல பெருநிறுவனத் துறை மக்களுடன் விவாதித்தேன். ஆனந்த் மஹிந்திரா மஹிந்திரா குழும நிறுவனங்களின் தலைமையில் நான் பொதுதனியார் கூட்டாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடங்கியுள்ளேன். அவர் எங்கள் திறன் மேம்பாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தின் தலைவராக உள்ளார். அப்போலோ மருத்துவமனைகள், ரெட்டி ஆய்வகங்கள், அரவிந்தா ஆய்வகங்கள் போன்ற பெருநிறுவனத் துறை மக்கள் அனைவரும் எனது திறன் மேம்பாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தின் இயக்குநர் குழுவில் உள்ளனர். அவர்கள்தான் பாடத்திட்டத்தைத் தீர்மானிக்க வேண்டும், மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும், அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க வேண்டும், அவர்களுக்கு வேலை கொடுக்க வேண்டும். அதனால் அவர்கள் அந்த மாணவர்களைக் கூர்ந்து கவனிக்கிறார்கள். முதல் ஆண்டில், நாங்கள் 20,000 மாணவர்களை எங்கள் திறன் மேம்பாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்த்துள்ளோம், 100% மாணவர்களுக்கும் வேலைப் பாதுகாப்பு கிடைத்துள்ளது.

சிறிய நாடான தென்கொரியா ஒலிம்பிக்கில்32 பதக்கங்கள்!

இரண்டாவது விஷயம், நாங்கள் “இளம் இந்தியா விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தைத்” (Young India Sports University) தொடங்கியுள்ளோம். இங்குள்ள கிரிக்கெட் வீரர்கள், டென்னிஸ் வீரர்கள், மற்ற வீரர்களில் பெரும்பாலானோரை நான் பார்த்தேன். ஆனால், துரதிர்ஷ்டவசமாக, கடந்த ஒலிம்பிக்கில் நாங்கள் ஒற்றைத் தங்கம் கூட பெறவில்லை. நம் மக்கள்தொகை 140 கோடி, தென் கொரியாவின் மக்கள்தொகை நான்கு அல்லது ஐந்து கோடி தான். அவர்கள் 32 தங்கப் பதக்கங்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

நான் ஒரு பல்கலைக்கழகத்தைப் பார்வையிட்டேன், அது தென் கொரிய விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம். அதன் வளாகம் வெறும் 30 ஏக்கர் நிலம் மட்டுமே. நான் அந்த மாணவர்களைச் சந்தித்தேன். தென் கொரிய விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் ஒலிம்பிக்கில் 16 தங்கப் பதக்கங்களைப் பெற்றுள்ளது. ஒரு பெண் எனக்குப் பூங்கொத்து கொடுத்தாள். நான் அந்தப் பெண்ணைப் பாராட்டிக் கொண்டிருந்தேன், பிறகு, “என்ன செய்கிறீர்கள்? என்ன பயிற்சி செய்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டேன். அதற்கு அவள், “சார், வில்வித்தையில் (archery) நான் ஒலிம்பிக்கில் மூன்று தங்கப் பதக்கங்களைப் பெற்றுள்ளேன்,” என்று கூறினாள். நான் ஆச்சரியப்பட்டேன். ஒரே ஒரு பெண், ஒலிம்பிக்கில் மூன்று தங்கப் பதக்கங்களைப் பெற்றுள்ளார். இப்போது சொல்லுங்கள், நம் வெற்றிக் கதை என்ன? 7578 ஆண்டு கால ஜனநாயகத்திற்குப் பிறகும், நாம் ஒலிம்பிக்கில் ஒரு தங்கப் பதக்கத்தைக் கூடப் பெறவில்லை.

அதனால்தான் நான் இளம் இந்தியா விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடங்க முடிவு செய்தேன். இதற்குத் தலைவராக சஞ்சய் கோயங்கா இருக்கிறார். அதுமட்டுமின்றி, பதக்கங்கள் பெற்ற அபினவ் பிந்த்ரா மற்றும் உபாசனா கொண்டடேலா (திருமதி. ராம் சரண்) ஆகியோருடன் கபில் தேவ், அபினவ் பிந்த்ரா ஆகியோரை இயக்குநர் குழுவில் சேர்த்துள்ளோம். கிரிக்கெட், கால்பந்து, கைப்பந்து துறைகளில் இருந்து இந்திய முன்னாள் கால்பந்து அணித் தலைவர் ஒரு இயக்குநர் குழு உறுப்பினர். பெருநிறுவன மக்களும் எங்கள் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் இருக்கிறார்கள்.

இளம் இந்தியா விளையாட்டுப் பல்கலைக் கழகம்

விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் மட்டுமல்ல, நாங்கள் விளையாட்டு அகாடமியையும் தொடங்கப் போகிறோம். எங்கள் கலாச்சாரத்தைப் பரிமாறிக் கொள்ள விரும்புகிறேன். எங்கள் நட்பை மேம்படுத்த விரும்புகிறேன். அதனால், தமிழக அரசு சில மாணவர்களைப் பயிற்சிக்கு எனது பல்கலைக் கழகத்திற்குப் பரிந்துரைத்தால், தமிழக மாணவர்களுக்கு எனது விளையாட்டு அகாடமியிலும், எனது விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்திலும் இடமளிக்க நான் தயாராக இருக்கிறேன். இதுவும் ஒரு பொதுதனியார் கூட்டாண்மை. அரசு வெறும் வசதி செய்து கொடுக்கும் நிறுவனம் மட்டுமே. எந்த முடிவையும் நாங்கள் எடுக்கப் போவதில்லை. குழுதான் முடிவுகளை எடுக்க வேண்டும். இந்தத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த, அரசு ரூ.500 கோடி நிதியை உருவாக்கப் போகிறது.

எனவே, என் நண்பரும், என் சகோதரருமான ஸ்டாலின் அவர்களிடம் நான் முன்கூட்டியே முன்மொழிகிறேன், நீங்கள் உங்கள் விளையாட்டு மாணவர்களில் சிலரைப் பரிந்துரைத்தால், நான் எனது விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்திலும் விளையாட்டு அகாடமியிலும் அவர்களுக்கு அனுமதி வழங்கப் போகிறேன்.

2028 ஒலிம்பிக்கில் தமிழ்நாடும் - தெலுங்கானாவும் இந்தியாவிற்காகத் தங்கம் பெறவேண்டும்

தமிழ்நாடும் தெலுங்கானாவும் 2028 ஒலிம்பிக்கில் தங்கப் பதக்கங்களைப் பெறுவதற்கான பொறுப்பை ஏற்க வேண்டும். நரேந்திர மோடியும், அமித் ஷாவும் அந்த வேலையைச் செய்யவில்லை. ஒலிம்பிக்கில் தங்கப் பதக்கங்களைப் பெறுவதற்கான பணியை நாங்கள் மேற்கொள்வோம். இதுவே நமது நாட்டிற்கான எங்கள் அர்ப்பணிப்பு.

ஒரே குடையின் கீழ் அனைத்து சமுதாய மாணவர்கள்

இது மட்டுமல்லாமல், 10 ஆண்டுகளாக பட்டியல் சாதியினர் (SC), பட்டியல் பழங்குடியினர் (ST), பிற பிற்படுத்தப்பட்டோர் (OBC) மற்றும் சிறுபான்மையினருக்கான தனித்தனி உறைவிடப் பள்ளிகள் உள்ளன. இப்போது நான் எல்லாவற்றையும் ஒரே கூரையின் கீழ் கொண்டு வர முடிவு செய்துள்ளேன். பட்டியல் சாதியினரைத் தனியாக, பட்டியல் பழங்குடியினரைத் தனியாக, பிற பிற்படுத்தப்பட்டோரைத் தனியாக, சிறுபான்மையினரைத் தனியாகப் பிரிக்க நாங்கள் விரும்பவில்லை. 100 சட்டப் பேரவைத் தொகுதிகளில் அனைவரையும் ஒன்றாகச் சேர்த்து 100 இளம் இந்தியா ஒருங்கிணைந்த உறைவிடப் பள்ளிகளை (Young India Integrated Residential Schools) நான் வழங்கியுள்ளேன். ஒவ்வொரு பள்ளியும் பட்டியல் சாதியினர், பட்டியல் பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் பிற பிற்படுத்தப்பட்டோரிடமிருந்து 2,500 மாணவர்களைச் சேர்க்கும். அவர்கள் ஒரே கூரையின் கீழ் படிக்கப் போகிறார்கள். நான் 25 ஏக்கர் நிலம் வழங்கியுள்ளேன், மேலும் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ.200 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு தனியார் பெருநிறுவன வளாகம் போல இருக்கும்.

ஐ.டி.ஐ. நிலையங்களில் புதிய தொழில்நுட்பப் பயிற்சிகள்

நான் கல்வியை மேம்படுத்த விரும்புகிறேன். அதுமட்டுமின்றி, நாங்கள் மேம்பட்ட தொழில்நுட்ப மையங்களைத் தொடங்கியுள்ளோம். ஐடிஐ (ITI), அதாவது தொழில்துறை பயிற்சி நிறுவனம் பற்றி அனைவருக்கும் தெரியும். தெலங்கானா 1956ஆம் ஆண்டில் தொழில்துறை பயிற்சி நிறுவனங்களைத் தொடங்கியது. அவர்கள் 1956ஆம் ஆண்டு பாடத்திட்டத்தை முடிவு செய்தனர். இன்றுவரை, அதே பயிற்சிகளைத்தான் அந்த ஐடிஐகளில் கொடுத்து வருகிறார்கள். அவர்கள் அம்பாசிடர் காருக்கு டீசல் மெக்கானிக் பயிற்சியை அல்லது பிளம்பர் பயிற்சி அல்லது எலெக்ட்ரீஷியன் மற்றும் பிற பயிற்சிகளை ஐடிஐயில் கொடுத்து வருகிறார்கள். அவர்கள் அந்தச் சான்றிதழைப் பெற்று வெளியே வரும்போது, அவர்களுக்கு எந்த அம்பாசிடர் காரும் கிடைப்பதில்லை. இப்போதெல்லாம் எல்லோரும் ஆடி, பி.எம்.டபிள்யூ, பென்ஸ், இ.வி. கார்கள் போன்றவற்றை பயன்படுத்துகிறார்கள். ஆனால் நீங்கள் தொழில்துறை பயிற்சி நிறுவனத்தில் டீசல் மெக்கானிக் பயிற்சி கொடுக்கிறீர்கள். இது அவர்களின் நேரத்தை வீணடிப்பது.

அதனால்தான் நான் முடிவெடுத்தேன். நான் டாட்டாவுடன் கைகோர்த்தேன். அவர்கள் ரூ.2,100 கோடி செலவிடுகிறார்கள். மொத்தம் ரூ.2,400 கோடியில், நான் 14% அதாவது ரூ.300 கோடி கொடுக்கிறேன். அவர்கள் தங்கள் சி.எஸ்.ஆர் (CSR) நிதியிலிருந்து ரூ.2,100 கோடி செலவிடுகிறார்கள். அவர்கள் அனைத்து ஐடிஐகளையும் மேம்பட்ட தொழில்நுட்ப மையங்களாக தரமுயர்த்தப் போகிறார்கள். அவர்கள் இந்தப் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க செயற்கை நுண்ணறிவு (AI), ரோபோ என எல்லாவற்றையும் பயன்படுத்துகிறார்கள்.

உங்கள் ஊக்கத்தைப் பெற்று, நான் இந்த ஏடிசி (ATC) மாணவர்களுக்கு அடுத்த கல்வி யாண்டு முதல் ஒவ்வொரு மாதமும் ரூ.2,000 உதவித்தொகை வழங்கப் போகிறேன். இந்த இளைஞர்களைத் திறன்களில் பயிற்சி பெற ஊக்குவிக்க நான் விரும்புகிறேன்.

அரசுப் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்த புதிய கல்விக் கொள்கை

அரசுப் பள்ளிகளைத் தரமுயர்த்துவதற்காக நாங்கள் சமீபத்தில் ஒரு புதிய கல்வி கொள்கையை அறிமுகப்படுத்தினோம். தெலங்கானாவில் உள்ள ஒவ்வொரு அரசுப் பள்ளியிலும், தனியார் பள்ளிகளைப் போலவே, சீருடை, குழந்தைகளை ஏற்றிச் செல்லவும் இறக்கிவிடவும் வாகனம் ஆகியவற்றை வழங்குவோம்.

நாங்கள் நர்சரியில் (Nursery) இருந்து தொடங்க விரும்புகிறோம். அரசுப் பள்ளிகள் முதல் வகுப்பிற்கு மேலே இயங்கி வருகின்றன, ஆனால் அரசுப் பள்ளிகள் நர்சரி, எல்.கே.ஜி. (LKG), மற்றும் யு.கே.ஜி. (UKG) ஆகியவற்றில் சேர்க்கை வழங்குவதில்லை. இந்த நர்சரி, எல்.கே.ஜி., மற்றும் யு.கே.ஜி.க்காக இந்தப் பரம ஏழை மக்கள் தனியார் பள்ளிகளில் சென்று சேர்கிறார்கள். மூன்று ஆண்டுகள் முடிந்த பிறகு, அவர்கள் மீண்டும் அரசுப் பள்ளிக்குத் திரும்புவதில்லை. அதனால்தான் நான் ஏழையிலும் ஏழைகளுக்கு நர்சரி, எல்.கே.ஜி., யு.கே.ஜி. கல்வியை வழங்க முடிவு செய்துள்ளேன். அடுத்த கல்வியாண்டில், இந்த ஏழையிலும் ஏழைகளைக் கவர்ந்திழுக்க அந்தத் திட்டத்தையும் நாங்கள் செயல்படுத்தப் போகிறோம்.

நாங்கள் சிறந்த கல்வியை வழங்க விரும்புகிறோம். அதற்காக, தனியார் பள்ளிகளின் வெற்றிக் கதை என்ன? தெலுங்கானாவில் என்னிடம் 26,000 பள்ளிகள் உள்ளன, ஆனால் அரசுப் பள்ளிகளில் எனக்கு 18 லட்சம் மாணவர்கள் மட்டுமே உள்ளனர். அதே சமயம் தனியார் பள்ளிகளில் 11,000 பள்ளிகள் உள்ளன, ஆனால் அவற்றில் 33 லட்சம் மாணவர்கள் உள்ளனர். தனியார் பள்ளிக்கும் அரசுப் பள்ளிக்கும் என்ன வித்தியாசம்? அரசு அடிப்படை கல்வியான நர்சரி மற்றும் எல்.கே.ஜி., யு.கே.ஜி.யில் கவனம் செலுத்துவதில்லை. அதனால்தான் நான் அடுத்த கல்வி யாண்டில் எனது தெலங்கானாவில் நர்சரி, எல்.கே.ஜி., மற்றும் யு.கே.ஜி.யைத் தொடங்க முடிவு செய்துள்ளேன்.

தமிழ்நாடு போலவே, தெலுங்கானாவிலும் பல அற்புதமான உயர் கல்வி நிறுவனங்கள்

தமிழகத்தைப் போலவே, தெலங்கானாவிலும் பல அற்புதமான உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளன. எங்களிடம் ஐஐடி, ஐஐஐடி, நல்சார், ஐ.எஸ்.பி., பிட்ஸ் பிலானி உள்ளன. இப்போது நாங்கள் சிறந்த உலகளாவிய பல்கலைக்கழகங்களை ஹைதராபாத்திற்கு கொண்டு வர முயற்சிக்கிறோம். அடுத்த மாதம் நான் ஹார்வர்ட் மற்றும் ஸ்டான்போர்ட் பல்கலைக்கழக நிர்வாகிகளைச் சந்தித்து தெலங்கானா, ஹைதராபாத்தில் கிளை வளாகங்களைத் தொடங்கப் போகிறேன்.

நாட்டிற்காக தமிழ்நாடும் தெலுங்கானாவும் புதிய திட்டம்

தமிழகமும் தெலங்கானாவும் நாட்டிற்கு ஒரு திட்டத்தை வகுக்கப் போகின்றன. (ஆரவாரம்) சிறந்த பல்கலைக்கழகங்களை நாங்கள் அழைக்க வேண்டும், அவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும். எங்கள் மாநிலங்களில் ஒரு அறிவு மையத்தை (knowledge hub) உருவாக்க வேண்டும். இந்தக் கல்விப் பிரச்சினையை நாங்கள் தரை மட்டத்திற்குக் கொண்டு செல்வோம்.

கல்வி - எதிர்காலத் தலைமுறைக்கான முதலீடு

மேலும், தமிழகத்தைப் போலவே, தெலங்கானாவும் கல்வியில் முதலீடு செய்வது தொண்டு அல்ல, அது நீதியும் அடிப்படை உரிமையும் என்று நம்புகிறது. இது தொண்டு அல்ல. இது எதிர்கால தலைமுறைகளுக்கான முதலீடு. தமிழகம் மற்றும் தெலங்கானா மாதிரிகளில் இருந்து இந்தியா முழுவதுமே பாடம் கற்க வேண்டும். ஒவ்வொரு இந்தியக் குழந்தைக்கும் உலகத் தரம் வாய்ந்த இலவச அரசு கல்வியுடன் ஒரு உலகளாவிய தலைவராக ஆக வேண்டும் என்ற கனவு காண உரிமை இருக்க வேண்டும்.

நம் இரண்டு மாநிலங்களும் வலுவான நட்பைப் பகிர்ந்து கொள்கின்றன. கல்விதான் சமத்துவம், சமூக நீதி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான சிறந்த மற்றும் ஒரே வழி என்பதை நாங்கள் அறிவோம்.

நான் மீண்டும் திரு. ஸ்டாலின் அவர்களுக்கும், தமிழக மக்கள் அனைவருக்கும் வாழ்த்து தெரிவிக்கிறேன்.

கல்வி ஒரு இயக்கம், ஒரு புரட்சி, சமூக நீதி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான வழி என்று இந்தியாவில் உள்ள அனைவருக்கும் சேர்ந்து சொல்ல விரும்புகிறோம்.

இவ்வாறு தெலுங்கானா முதல்வர் ரேவந்த் ரெட்டி உரையாற்றினார்.