



கோவை மாவட்டம், மேட்டுப்பாளையத்தில் தி.மு.கவை சேர்ந்த இளம் தலைமுறையினர் கொண்ட புதிய அமைப்பான ஜென் இசு நூறு என்ற அமைப்பின் ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் கலந்துகொண்ட கலந்துகொண்ட ஒருங்கிணைப்பாளர் ஆதவன் சதீஷ்குமார் தலைமையில் நடைபெற்றது. இக்கூட்டத்தில் இளம் பேச்சாளர்கள், இளம் வழக்கறிஞர்கள், மருத்துவர்கள், இளைஞர்கள், இளம் பெண்கள் பலர் கலந்து கொண்டனர்.

மின் கட்டணம் கணக்கீடு செய்வதில் தாமதம்:மின்கட்டணம் தாமதமாக எகிரியுது!

மக்கள் அதிருப்தி - த.வெ.க. அரசின் இலவச 200 யூனிட் வெற்று அறிவிப்பா?

ஈரோடு, ஜூன் 22- ஈரோடு மாவட்டத்தில் 100 டிகிரிக்கு மேல் கோடை வெயிலில் கொளுத்தி எடுக்கும் நிலையில் அறிவிக்கப்பட்ட மின் வெட்டால் தவிக்கும் மக்கள் மின்வெட்டு கணக்கீடு செய்வதில் தாமதத்தால் மின் கட்டணம் தாமதமாக எகிரியுது த.வெ.க. அரசின் 200 யூனிட் இலவச மின்சாரம் என்பது வெற்று அறிவிப்பா என்று மக்கள் குமுறல். தவிர தேர்தல் வாக்குறுதியில் பொதுமக்களை குறிப்பாக இல்லத்தரசிகளை மகிழ்விக்கும் வகையில் 200 யூனிட் மின்சாரம் இலவசமாக வழங்கப்படும் என முதலமைச்சர் விஜய் தேர்தல் களத்தில் பொதுமக்களிடம் வாக்குறுதி அளித்தார். இதனை நம்பி பலரும் தங்கள் வாக்குகளை தவிர விற்றிருக்கிறார்கள். மின்வெட்டு மாதங்களுக்கு மின்சார கட்டணம் ரூ.800 முதல் 1500 வரை செலுத்தி வந்தவர்களுக்கு மாதம் ரூ.4500 விரும்பு ரூ.5000 ரூ.6000 என மின்சார கட்டணம் தாமதமாக உயர்ந்துள்ளது. பொதுமக்களை பெரிதும் கவலை கொள்ள வைத்துள்ளது. பொதுமக்களுக்கு பேரி இது குறித்து ஈரோடு

தீர்மானம் மாவட்ட விவசாய அணி அமைப்பாளர் வீரா.தேசபந்து மறைவு! கழகத்தலைவர் மு.க.ஸ்டாலின் இரங்கல்! சென்னை, ஜூன் 22- தீர்மானம் மாவட்ட விவசாய அணி அமைப்பாளர் வீரா. தேசபந்து நேற்று முன்தினம் (20.06.2026-சனிக்கிழமை) முக்குளம் சாத்தனூரில் உள்ள அறையிலைத்தில் இயற்கை எய்தினார் என்பதை அறிவிக்க வருகிறோம். அன்னாரது மறைவு செய்தி அறிந்து, கழகத்தலைவர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்கள், தமது ஆழ்ந்த இரங்கலை அன்னாரது குடும்பத்தாருக்கு தெரிவித்துள்ளார்.

தீர்மானம் மாவட்ட விவசாய அணி அமைப்பாளர் வீரா.தேசபந்து மறைவு!

கழகத்தலைவர் மு.க.ஸ்டாலின் இரங்கல்! சென்னை, ஜூன் 22- தீர்மானம் மாவட்ட விவசாய அணி அமைப்பாளர் வீரா. தேசபந்து நேற்று முன்தினம் (20.06.2026-சனிக்கிழமை) முக்குளம் சாத்தனூரில் உள்ள அறையிலைத்தில் இயற்கை எய்தினார் என்பதை அறிவிக்க வருகிறோம்.

தீர்மானம் மாவட்ட விவசாய அணி அமைப்பாளர் வீரா.தேசபந்து மறைவு!

கழகத்தலைவர் மு.க.ஸ்டாலின் இரங்கல்! சென்னை, ஜூன் 22- தீர்மானம் மாவட்ட விவசாய அணி அமைப்பாளர் வீரா. தேசபந்து நேற்று முன்தினம் (20.06.2026-சனிக்கிழமை) முக்குளம் சாத்தனூரில் உள்ள அறையிலைத்தில் இயற்கை எய்தினார் என்பதை அறிவிக்க வருகிறோம்.



கே. கோவிந்தசாமி ஜூன் 22 (2002) கழகம் தொடங்கிய நாளிலிருந்தே கழகத்தின் உறுப்பினராகப் பணியாற்றியவர். 1959, 1964, 1968 ஆகிய ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற சென்னை மாநகராட்சி மன்ற உறுப்பினர் தேர்தலில், மயிலை பகுதியிலிருந்து கழகச் சார்பில் தொடர்ந்து போட்டியிட்டு, வெற்றி பெற்று அப்பகுதி மக்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்றதோடு, துணை மேயராகவும் பொறுப்பு வகித்தவர். 1962ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற விவசாய உயர்வு எதிர்ப்புப் போராட்டத்தில் பங்கேற்று, ஆறுமாதம் சிறைவாசம் அனுபவித்ததோடு, கழகம் அறிவித்த அனைத்துப் போராட்டங்களில் பங்கேற்று சிறை சென்றவர். அறிஞர் அண்ணா அவர்களால் 'சாது' கோவிந்தசாமி என்று செல்லமாக அழைக்கப்பட்டவர். தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் பொற்கரங்களுள் சக்தி ரீதியாகப் பெரிதும் பெற்றவர்.

தலைமைக் கழகம் தி.மு.க.

கல்வியை காவியமாக்கும் முயற்சிகளை முறியடித்து, மாநில உரிமைகளை நிலைநாட்ட களமிறங்கும் மாணவர் அணி!

இந்தியாவின் உயர்கல்வி கட்டமைப்பு மீது இன்று ஒன்றிய பா.ஜ.க. அரசு கொடுத்து வரும் அழுத்தம், மாணவர்களுக்கு பெரும் சமையாகவும், கல்விக் கட்டமைப்பை சிதைக்கும் அச்சுறுத்தலாகவும் மாறியுள்ளது. உயர்கல்வி கட்டமைப்பை சீரமைப்பதாக ஒன்றிய அரசு முன்வைத்துள்ள "விக்கித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான்" (VBSA) மசோதா, வெறும் கல்வி நிர்வாக மாற்றமாக மட்டும் பார்க்க முடியாத ஒன்றாக உள்ளதை கல்வியாளர்கள் எச்சரிக்கின்றனர்.

நயவஞ்சக திட்டம்! பல்கலைக்கழக மாணவிக் குழு (UGC), அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் கழகம் (AICTE), தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் கழகம் (NCTE) உள்ளிட்ட அமைப்புகளை ஒரே குடையின் கீழ் கொண்டுவந்து, உயர்கல்வியை ஒழுங்குபடுத்தும் புதிய கட்டமைப்பை உருவாக்கவாக ஒன்றிய அரசு கூறினாலும், அதன் பின்னணியில் கல்வித் துறையின் அதிகாரங்களை ஒன்றிய அரசின் தனது முழு கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவரவும் நயவஞ்சகமான திட்டம் ஒன்றி உள்ளது. கல்வியை பொருட்படுத்தாமல் இருந்து பிடித்து, ஒன்றியத்தின் அதிகாரத்துக்குள் கொண்டுவரவும் திட்டம் எந்தெந்த சோல்வம் தேவையில்லை. அதுதான் அவர்களின் இலக்கு.

தமிழ்நாட்டில் மாநிலங்களில் கல்வி உரிமை விவாதம் சாதாரண கல்விக் கொள்கை விவாதமாக மட்டும் அல்ல; மொழி, கல்வி, சமூகநீதி, மாநில உரிமை ஆகியவற்றோடு பின்னிப் பிணைந்த அரசியல் வரலாற்றின் தொடர்ச்சியாகவே பார்க்கப்படுகிறது. இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்தே கல்வி என்பது சமூக மாற்றத்தின் கருவி என்ற புரிதல் தமிழ்நாட்டில் வலுவாக இருந்தது. நீதிக்கட்சி, சமயமரியாதை இயக்கம், திராவிட இயக்கம், திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் என தொடரும் சமூகநீதி அரசியல், கல்வியை வெறும் அறிவு பெறும் துறையாக அல்லாமல் சமூக முன்னேற்றத்தின் வாயிலாகவே பார்க்கிறது.

மாநிலங்களின் தேவை பாதிக்கப்படும்! அந்த அடிப்படையில்தான் தமிழ்நாடு இடஒதுக்கீடு, முதல் தலைமுறைப்பட்டதாரி திட்டங்கள், வனக் கல்வி, அரசுப்பள்ளி மாணவர்களுக்கு உயர்கல்வி வாய்ப்புகள் போன்ற பல முன்னோடி முயற்சிகளை செயல்படுத்தியது. இவை அனைத்தும் மாநிலத்தின் சமூக அமைப்பையும் தேவைகளையும் புரிந்துகொண்டு உருவாக்கப்பட்டவை. இன்று உயர்கல்வி தொடர்பான முக்கிய முடிவுகள் எல்லையிலும் அமர்ந்திருக்கும் ஒரு மைய அமைப்பின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் சென்றுவிட்டால், மாநிலங்களின் தனித்துவமான தேவைகள் எவ்வாறு பிரதிபலிக்கப்படும் என்பது மிகப் பெரிய கேள்விக்குரியாகிறது.

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020 அறிமுகமான நாளிலிருந்தே தமிழ்நாடு பல எதிர்ப்புகளை முன்வைத்து வந்தது. குறிப்பாக, கழகத்தின் எதிர்ப்புகளை எவ்வளவு காலமும் ஒன்றிய அரசுக்கு நெருக்கடிகளை அளித்து வந்தது. மும்மொழிக்கொள்கை, நுழைவுத் தேர்வு மையப்படுத்தல், பாடத்திட்ட ஒழுங்கமைப்படுத்தல், கல்வி நிர்வாக அதிகாரக் குவிப்பு போன்ற அம்சங்கள் கூட்டாட்சித் தத்துவத்துக்கு எதிரானவை என்று கழகம் ஆட்சியில் இல்லாதபோதும் வலியுறுத்தியது. ஆட்சியில் இருந்தபோதும் தடுத்து வைத்திருந்தது. அந்த வரிசையில் தற்போது விக்கித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான் மசோதாவும் புதிய ஏற்கனவுகளை வந்துள்ளது.

ஒன்றிய அரசு இதை நிர்வாக சீர்திருத்தம் என்று கூறுகிறது. பல்வேறு கட்டுப்பாட்டு அமைப்புகளின் அதிகாரங்கள் ஒருங்கிணைக்கப்படுவதால் இனாமதி நடைமுறைகள் எளிமையாகும், தரநிலைகள் மேம்படும், உலகத் தரத்திற்கு இந்திய உயர்கல்வி செல்லும் என்று கூறுகிறது. ஆனால் ஒன்றிய பா.ஜ.க. அரசின் முந்தைய கால அனுபவங்கள் என்ன சொல்வதற்கு? கடந்த சில ஆண்டுகளில் ஒன்றிய பா.ஜ.க. அரசு மாநிலங்களில் கல்விக் கோரிக்கைகளை மதித்துள்ளதா? மாற்றுக் கருத்துகளை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதா? என்பது முக்கியமான கேள்வி.

சந்தேகங்களை வலுப்படுத்துகிறது! நீட் (NEET) விவகாரத்தில் தமிழ்நாடு தொடர்ந்து எழுப்பிய சமூகநீதி சார்ந்த கேள்விகளுக்கு என்ன பதில் கூறி இருக்கிறது? புதிய கல்விக் கொள்கை குறித்து மாநிலங்களின் எதிர்ப்புகளை பரிசீலித்துள்ளதா? என்கிற கேள்விகளுக்கு கிடைக்கும் பதில்களே இந்த மசோதா குறித்த சந்தேகங்களை வலுப்படுத்துகின்றன.

கல்வி என்பது சாலை அமைப்பது போல ஒரு நிர்வாகப் பணியல்ல. மொழி, கலாச்சாரம், சமூக அமைப்பு, பொருளாதார வாய்ப்பு, வரலாற்றுப் பின்னணி ஆகியவற்றோடு இணைந்த துறை. தமிழ்நாட்டின் உயர்கல்வி அமைப்பு உருவாகிய விதமும், வடஇந்திய மாநிலங்களின் அமைப்பு உருவாகிய விதமும் ஒன்றல்ல. அப்படியிருக்க, ஒரே மாநிலியான கட்டுப்பாட்டு அமைப்பின் மூலம் அனைத்து மாநிலங்களையும் ஒரே கட்டகத்திற்குள் கொண்டுவர முயல்வது கல்வித் தரத்தை உயர்த்தும் முயற்சியாக, அல்லது அதிகாரத்தை மையப்படுத்தும் முயற்சியாக என்ற சந்தேகம் தவிர்க்க முடியாததாகிறது.

இன்று நடைபெறும் விவாதம் UGC மைய மாற்ற வேண்டாமா என்பது அல்ல. கல்விக் கொள்கையை உருவாக்கும் அதிகாரம் யாரிடம் இருக்க வேண்டும் என்பதுதான் உண்மையான விவாதம். மாநிலங்களின் அனுபவங்களும் தேவைகளும் மதிக்கப்பட வேண்டுமா? அல்லது டெல்லி தீர்மானிக்கும் ஒரே மாநிலியான கட்டமைப்பே நாட்டின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்க வேண்டுமா? என்பதே மையமான கேள்வி.

எதிர்காலம் பற்றிய விவாதம்! தமிழ்நாட்டின் பார்வையில், கல்வி என்பது நிர்வாக வசதிக்காக ஒப்படைக்கப்படும் ஒரு துறை அல்ல; சமூகநீதி மற்றும் மாநில உரிமையின் அடையாளம். அதனால்தான் "விக்கித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான்" மசோதா குறித்த விவாதம் கல்வி நிர்வாகம் பற்றிய விவாதமாக மட்டுமல்லாமல், கூட்டாட்சி இந்தியாவின் எதிர்காலம் பற்றிய விவாதமாகவும் மாறியுள்ளது.

கல்வியை மேம்படுத்துவது அவசியம். சீர்திருத்தங்களும் தேவை. ஆனால் சீர்திருத்தத்தின் பெயரில் அதிகாரங்கள் அனைத்தும் ஒன்றிய அரசிடம் குவிக்கப்படுகின்றனவா என்பதை மாநிலங்கள் கேட்பது ஜனநாயகத்தின் அடிப்படை உரிமை. அந்தக் கேள்வியை கழகம் பீண்டும் எழுப்புகிறது.

பி.எம். ஸ்ரீ திட்டத்திற்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்தும், சி.பி.எஸ்.சி. பள்ளிகளில் மும்மொழிக் கொள்கை!

உயர்கல்விக் கொள்கை ஒரு ஒழுங்குமுறை அமைப்பை நிறுவ முயலும் வி.பி.எஸ்.ஏ. மசோதாவிற்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்தும் கழகத்தின் மாணவர் அணி சார்பில், வணக்கத்திற்குரிய கழகத் தலைவர் முத்துவேல் கருணாநிதி ஸ்டாலின் அவர்களின் அறிவுறுத்தலின்படி, கிளைஞர் அணி செயலாளர், தமிழ்நாடு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் மாண்புமிகு உதயநிதி ஸ்டாலின் அவர்களின் ஆலோசனையின்படியும் வரும் ஜூன் 23ஆம் தேதி செல்வாக்கிழமை காலம் சைதாப்பேட்டை, கலைஞர் நூற்றாண்டு வளைய அருகில் ஒன்றிய அரசுக்கண்பத்து மாளிகையில் மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர், தமிழ்நாட்டின் கல்வி கட்டமைப்பை, மொழி உரிமையை, மாநில சமூகநீதியை கட்டி மாணவர் அடையாளம் உள்ளனர்.

ஒன்பதாம் வகுப்பு அளவில் இந்தி கற்பித்தலை வலுப்படுத்தும் முயற்சிகள், மூன்றாவது மொழி கற்றலை நடைமுறைப்படுத்தும் அமுத்தங்கள், தேசிய அளவிலான ஒரே கல்வி அணுகுமுறை ஆகியவற்றை ஒருங்கிணைத்து பார்க்கையில், இயல்பாகவே ஒரு சந்தேகம் எழுகிறது. இந்தி, சமஸ்கிருத மொழி ஆதிக்கத்தை மீண்டும் உருவாக்கும் திட்டம் தீட்டப்பட்டு வருவதைத் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் சட்டக்காப்பு வலுக்கிறது.

இந்த நிலையில்தான் இன்று முக்கியமான கேள்வி எழுந்துள்ளது. தமிழகத்தின் அரசியல் எதிர்காலம் இன்று ஆட்சி பொறுப்பில் உள்ள தமிழக வெற்றிக் கழகம், கல்வி மற்றும் மாநில உரிமை போன்ற அடிப்படை விவகாரங்களில் என்ன நிலைப்பாட்டை கொண்டுள்ளது என்பது இன்னும் தெளிவாகவில்லை. ஆனால், பா.ஜ.க. கொண்டுள்ள நிலைப்பாடுதான் அவர்களின் நிலைப்பாடு என்பதை சொல்லவும் வேண்டுமா? என்கிற நிலையில்தான் உள்ளனர்.

நீட், புதிய கல்விக் கொள்கை, மொழிக் கொள்கை, மாநிலங்களின் நிதி உரிமைகள், ஆளுநர் தலைப்பு, மத்திய அமைப்புகளின் அதிகார விரிவாக்கம் போன்ற விவகாரங்களில் தமிழ்நாட்டின் அரசியல் கட்சிகள் தங்களுடைய நிலைப்பாட்டை வெளிப்படுத்தியும் புதிய செய்தி வரக்கூடாது என்று ஆனால் உயர்கல்வி நிர்வாகத்தை ஒன்றிய அரசின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் போடும் கொண்டு செல்லக்கூடிய "விக்கித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான்" போன்ற திட்டங்கள் குறித்து தமிழ்நாடு அறிய விரும்பும் பதில் த.வெ.க. அரசிடமிருந்து இன்னும் கிடைக்கவில்லை.

மொளையம் நிலைப்பாடுதான்

கல்வி என்பது வெறும் நிர்வாகத் துறை அல்ல; அது சமூகநீதி, மொழி உரிமை மற்றும் மாநில சமூகநீதியின் நீட்சியாகும். எனவே ஒன்றிய அரசு கொண்டு வரும் ஒவ்வொரு கல்விக் கொள்கையையும், அதன் அரசியல் விளைவுகளையும் ஆய்வு செய்து கேள்வி கேட்பது அவசியமாகிறது. அந்த வகையில், தமிழ்நாட்டை வழிநடத்த விரும்பும் இந்த அரசியல் சக்தியும், "ஒன்றிய அரசு கொண்டு வரும் திட்டங்களை ஏற்கிறோமா, எதிர்க்கிறோமா" என்பதைக் கடந்து, "தமிழ்நாட்டின் தனித்துவமான கல்வி மற்றும் சமூகநீதி மாநிலியை வெவ்வேறு பாதாக்கப்போமா?" என்ற கேள்விக்குப் பதில் அளிக்க வேண்டிய கட்டாயம் உள்ளது.

இன்றைக்கு கழகம் தனது பதிலைத் தெளிவாகக் கூறுகிறது: கல்வி மீது மாநிலங்களின் உரிமை குறையக் கூடாது; கூட்டாட்சித் தத்துவம் பலவீனப்படுத்தப்படக் கூடாது; சமூகநீதி அடிப்படையிலான கல்வி வாய்ப்புகள் பாதிக்கப்படக் கூடாது. ஆனால் ஆட்சிக்கான மாற்று என்று தன்னை முன்வைக்கும் சக்திகள், குறிப்பாக தமிழ்நாடு உரிமைகள் மற்றும் ஒன்றிய அரசின் கொள்கைகள் தொடர்பாக எந்தப் பக்கம் நிற்கிறது என்பதை மக்கள் அறிய விரும்புகின்றனர்.

எங்கே இருந்தார்கள்!

நாம் நீட்டுக்கு எதிராக உறுதியாக போராடியபோது அவர்கள் எங்கே இருந்தார்கள்? புதிய கல்விக் கொள்கை விவாதத்தில் என்ன நிலைப்பாடு எடுத்தார்கள்? மொழிக் கொள்கை தொடர்பாக ஏன் பூகமைய பதில்கள்? மாநில உரிமை மீதான ஒன்றிய அரசின் தலையீடுகளை குறித்து எவ்வாறு எதிர்வினை யாற்றினார்கள்? எதிர்வினையாற்ற உள்ளனர்? இந்தக் கேள்விகளுக்கான பதில்களே நாளைய "விக்கித் பாரத் சிக்ஷா அதிஷ்டான்" போன்ற முயற்சிகள் குறித்த அவர்களின் நிலைப்பாட்டை முன் கூட்டியே உணர்த்துகின்றன.

"அரசியலில் மொளையம் ஒரு நிலைப்பாடுதான்" என்பதற்கு ஏற்ப, தமிழ்நாட்டை ஆளும்வர்களைக் கள் என்ன தன்மை நாம் வேடிக்கை பார்க்க மாட்டோம்.

கழகம் இந்த மொழி ஆதிக்கத்தையும், ஆரிய படைவெறும்பையும் உறுதிப்படுத்தும் என்றும் எதிர்த்து நிற்கும். ஆனால், தமிழ்நாட்டை ஆள்கிறோம் என்கிற பெயரில் ஆரியத்துடன் சமரசங்கள் செய்வார்களுக்கு சொல்லிக் கொள்வது ஒன்றுதான். பேரறிஞர் அண்ணா, முத்தமிழறிஞர் கலைஞரின் வரலாற்றில் 1965 ஆம் ஆண்டினை புரடும் பாருங்கள். அந்தப் படை முத்துவேல் கருணாநிதி ஸ்டாலின் அவர்களின் தலைமையில் இந்த அணிவகுப்புக்கும் தயாராகவே உள்ளது என்பதை சொல்லி வைப்போம்.



தமிழ் கா.அமுதரசன் கழக மாணவர் அணி மாநில துணைச் செயலாளர்