சென்னையில் கழக இளைஞர் அணிச் செயலாளர், சட்டமன்ற எதிர்க்கட்சித் தலைவர் உதயநிதி ஸ்டாலின் அவர்களைச் சந்தித்து, கேரளத்தின், சமூக சீர்திருத்தவாதிகளுள் ஒருவரான நாராயண குரு அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றை `தெற்கின் புத்தர்' எனும் நூலாக எழுதி வெளியிட்டிருக்கும் எழுத்தாளர் தமிழன் இளங்கோ தனது இணையர் சித்திரலேகாவுடன் சந்தித்து அந்நூலை வழங்கி வாழ்த்துப் பெற்றார்.

தமிழினத்திற்கு இழைக்கப்பட்ட துரோக வரலாறு!

தமிழ்நாட்டையும் தமிழ்நாட்டு மக்களையும் பல அடிமைத்தனத்திலிருந்து மீட்டு, தமிழர் வாழ்வு உயர வேண்டும் என்று எண்ணி தங்கள் கருத்துகளால் யுத்தம் செய்து, புரட்சிகளை விதைத்து, இன்றைய நவீன தமிழ்நாட்டின் உண்மையான சிற்பிகளாய் விளங்கும் வரலாற்றுக்குச் சொந்தக்காரர்கள் திராவிட முன்னேற்றக் கழக உடன்பிறப்புகள்.

தி.மு.க.வின் வலி நிறைந்த வரலாற்றில் காங்கிரசுக்கு எப்போதும் முக்கியப் பங்கு இருக்கிறது. இனவுணர்வும், மொழியுணர்வும் கொண்ட தமிழர்களிடம், ஆதிக்கத்தைச் செலுத்தி, தாய்மொழியை இரண்டாம் நிலைக்குத் தள்ளுவதற்கு முயற்சித்த வரலாறு காங்கிரசிற்கு எப்போதும் உண்டு.

மானமுள்ள தமிழ் மாணவர்கள் இந்தித் திணிப்பை எதிர்த்து தங்கள் உரிமைகளைக் காகக் களமாட வந்த பொழுது, குருவி சுடுவது போல் அன்றைக்கு தமிழ்நாட்டை ஆண்ட காங்கிரஸ் அரசு சுட்டுக் கொன்றது! அந்தத் துரோக வரலாறு ஞாபகம் இருக்கிறதா காங்கிரஸிற்கு?

உங்களுடைய வரலாறை சற்று கூர்ந்து நோக்கிப் பார்க்க வேண்டும். சேரன்மகாதேவியில் வ.வே.சு. ஐயர் என்பவர் காங்கிரஸ்நிதிப்பங்களிப்பில்நடத்திய குருகுலத்தில், பிராமணர்களுக்கும் பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கும், தனிப் பந்தி பரிமாறப்பட்டதை தந்தை பெரியார் எதிர்த்தார் என்பதை காங்கிரஸ் மறந்து விட்டதா? அல்லது 1925ல் காங்கிரஸ் பிராமணர்களுக்கு ஆதரவாக நடந்து கொள்வதைக் கண்டித்து, காஞ்சிபுரத்தில் நடைபெற்ற மாநாட்டில் தந்தை பெரியார் காங்கிரஸிலிருந்து வெளியேறியதை காங்கிரஸ் மறந்து விட்டதா?

இந்திய ஜனநாயக வரலாற்றில் கருப்பு நாட்களாகக் கருதப்படுகின்ற நெருக்கடி கால கட்டத்தைப் பயன்படுத்தி, தமிழ்நாட்டு மக்களுக்காக அல்லும் பகலும் உழைத்து தமிழ்நாட்டு மக்களுடைய உரிமைக்காக தொடர்ந்து இன உணர்வோடும் மொழி உணர்வோடும் செயல்பட்டு வந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசைத் தூக்கி எறிந்த அந்த வரலாறை காங்கிரஸ் மறந்துவிட்டது போலும். இன்றைக்கு எட்டப்பர் குறித்து பேசுகின்ற காங்கிரஸ், தன்னுடைய வரலாற்றைத் திரும்பிப் பார்த்து வெட்கப்பட வேண்டிய சூழல் இருக்கிறது.

இந்திய அமைதிப்படை இலங்கையிலிருந்து திரும்பி வந்த பொழுது, அதை வரவேற்கச் செல்ல மாட்டேன் என்று துணிவுடன் எடுத்த முடிவை சகித்துக் கொள்ளாமல், திமுக அரசை 1991-ல் டிஸ்மிஸ் செய்த காங்கிரசின் துரோக வரலாறைப் பற்றி பேசலாமா?

இந்திய வரலாற்றில் மாநில அரசுகளை செயல்படவிடாமல் முடக்கி தன்னுடைய அதிகார வெறிக்குத் தீனி போட்டுக் கொண்டே மாநில அரசுகளை கலைத்த வரலாறு காங்கிரஸிற்கு தான் உண்டு.

உச்ச நீதிமன்றத்தினுடைய எஸ்.ஆர். பொம்மைவழக்குத்தீர்ப்பு வந்திருக்கவில்லை என்றால், மாநில அரசுகளைக் கவிழ்க்க முயற்சித்த சூழ்ச்சியை காங்கிரஸ் தொடர்ந்து செய்திருக்கும். இதையெல்லாம் மறந்துவிட்டு காங்கிரஸ் ஆகச்சிறந்த பச்சோந்தி என்பதை மீண்டும் நிரூபிக்கிறது.

செய்யாத குற்றத்திற்கு சிலுவை சுமந்தவர்கள் யார் தெரியுமா? ராஜீவ் காந்தி படுகொலை வழக்கில் வலிகளைச் சுமந்து, ஆட்சி அமைப்பதை இழந்து, கடும் நெருக்கடிக்கு உள்ளாகி, பல வன்முறைகளை சந்தித்த திராவிட முன்னேற்ற கழகம், பீனிக்ஸ் பறவை போல உயிர் பெற்று, மீண்டு எழுந்தது! துரோகிகளைத் தூண்டிவிட்டு கட்சியைத் துண்டாட நினைத்த வரலாறு காங்கிரஸ் மறந்துவிட்டது! வரலாற்றுப் பிழையை காங்கிரஸ் செய்திருந்தாலும் செய்யாத தவறுகளுக்கு அவச்சொல்லையும் வேதனையையும் வலியையும் தாங்கிக் கொண்டு, ஒரு இயக்கம் மக்களோடு கைகோர்த்து நடந்திருக்குமேயானால் அது திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசுதான் என்பதை உறுதியாகச் சொல்ல முடியும்.

வெறுங்கையில் மந்திரம் போட்டது போல, எத்தனை பூஜ்ஜியம் இருக்கிறது என்பதைக் கூட புரிந்துகொள்ள முடியாத அளவிற்கு, ஒரு பெருந்தொகையை கணக்கில் காட்டி 2G என்ற ஊழலை திமுக தான் செய்தது என்று மக்களை ஏமாற்றி நம்ப வைத்து ஒரு மாயையை உருவாக்கி, ஆட்சியை பார்ப்பனர்களிடம் கொண்டு போய் கொடுத்து, அதிமுகவினருக்கு தாரை வார்த்தது யார்? இப்படி வரலாற்றில் ஒட்டுமொத்த பிழையும் செய்தது காங்கிரஸ்தான்.

பேராசிரியர்
தீபக் நாதன்
மாநிலச் செயலாளர்
மாற்றுத்திறனாளிகள் அணி
திராவிட முன்னேற்றக் கழகம்

கடந்த சட்டமன்றத் தேர்தலில் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் கூட்டணியாக இருந்து கொண்டு, வாக்குகளைப் பெற்ற காங்கிரஸ், தேர்தல் முடிவின்போது, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்திற்குச் சாதகமாக இல்லை என்ற காரணத்தால், கூட்டணி கட்சியின் தலைவர் என்ற முறையில், கழகத் தலைவர் மு.க.ஸ்டாலின் அவர்களிடம் ஒரு வார்த்தை கூட சொல்லாமல், கூட்டணியில் இருந்து மற்றொரு கூட்டணிக்கு சோப்ஃபா மாடல் கூட்டணியாக தாவல் செய்து, தமிழ்நாட்டு மக்களுக்குப் பெரும் துரோகத்தை வழங்கிய காங்கிரஸ், எட்டப்பனைப் பற்றி எல்லாம் பேசுவது, தமிழ்நாட்டு மக்களைக் குறித்து பேச அருகதையற்ற கட்சியாகவே கருதப்படுகிறது. உள்ளபடியே தற்கால தமிழ்நாட்டு இளைஞர்களுக்குத் துரோகம் செய்வது எப்படி என்பதை கற்றுக் கொடுத்து விட்டு, டெல்லியில் இருந்து வந்தவுடன், 'எட்டப்பர் யார்?' என்று வகுப்பு எடுத்துக் கொண்டிருப்பது, தமிழ்நாட்டு இளைஞர்களுக்கு துரோகத்தை விதைத்து கொண்டிருப்பதாக தான் புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது. உண்மையில், 'வாழும் எட்டப்பராக' நீங்களே முழு முதலாக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்பதை தமிழ்நாட்டு மக்கள் சார்பாக ஆணித்தரமாக சொல்லிக் கொள்கி றேன்.

மாணவர்களின் எழுச்சி நேற்று! இன்று! நாளை!

கார்ப்பரேட்டுகளின் கைகளில் கடைத் தேங்காயாகிவிட்ட “நீட்”!

CJP (காக்ரோச் ஜனதா கட்சி) சார்ந்த மாணவர்களும் இளைஞர்களும் “நீட்” தேர்வு வினாத்தாள் கசிவு பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு உரிய இழப்பீடு வழங்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை முன்வைத்து மேலும் இந்த வேண்டாத விளைவுகளுக்குக் காரணமான ஒன்றிய அரசு கல்வித்துறை அமைச்சர் “தர்மேந்திர பிரதான்” பொறுப்பேற்று ராஜினாமா செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கையையும் வலியுறுத்தி டெல்லி “ஜந்தர் மந்தர்” பகுதியில் தொடர்ந்து நடைபெற்று முடிந்துள்ள மாணவர்களின் வீறுகொண்ட தன்னெழுச்சியான போராட்டத்தை அடக்கி ஒடுக்க ஒன்றிய அரசு கையாண்ட முறையானது எந்த வகையிலும் ஏற்புடையதல்ல.

காக்ரோச் ஜனதா கட்சி (CJP) மாணவர்கள் நடத்தி வரும் “நீட்” தேர்வு முறை கேடுகளுக்கு எதிரான போராட்டம் எத்தகைய விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் என்பதை ஒன்றிய அரசு உளவுத்துறையின் மூலமாக ஆய்ந்தறிந்து, அதற்கான முன்னேற்பாடுகளை முன்கூட்டியே செய்திருக்க வேண்டும். “நீட்” எதிர்ப்புப் போராட்டத்தில் தொடர்புடைய மாணவர் அமைப்பின் கோரிக்கைகளை பரிசீலனை செய்து அதற்கான தீர்வுகளை முன்கூட்டியே அந்த அமைப்பின் இருபால் மாணவர்கள் பிரதிநிதிகள் பேசி கலந்தாலோசித்து, உரிய முடிவுகளை மேற்கொண்டிருக்க வேண்டும்.

ஆனால், அதற்கு மாறாக ஒன்றிய அரசு எத்தகைய முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளாமல் மாணவர்களின் மிகப்பெரிய தன்னெழுச்சியான உணர்ச்சிப்பூர்வமான அடர்த்தியான தொடர் போராட்டத்தை காவல்துறையின் அடக்குமுறைகள் மூலம் கட்டுக்குள் கொண்டுவர பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டது. எந்த வகையிலும் அமைதியை ஏற்படுத்தவில்லை என்பதோடு அனைத்து தரப்பினரிடமிருந்து எதிர்வினையை ஏற்படுத்தியது ஒன்றிய அரசின் இந்த விபரீதமான காவல்துறையின் அடக்குமுறைகள் காரணமாக மாணவர்களின் போராட்டம் நாளுக்குநாள் அதிகரித்து தீவிரமானதே தவிர, கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவர பத்திரிக்கை மற்றும் காட்சி ஊடகங்கள் மூலம் நாடும், நாமும் தெளிவாகவே பார்க்க முடிந்தது.

பொன்.
முத்துராமலிங்கம்
முன்னாள் அமைச்சர்
கழக உயர்நிலை
செயல் திட்டக்குழு
உறுப்பினர்

மாணவர்களின் இந்தப் போராட்டத்தின் வலிமையான கோரிக்கை இருபால் மாணவர்கள் மத்தியில் தானாகவே உருவான பேரெழுச்சியின் அடிப்படை உண்மையை ஒன்றிய அரசு புரிந்து கொள்ள மறுப்பது நியாயமற்றதும், இயற்கை நீதிக்கு மாறானதுமாகும். இந்தப் போராட்டத்தின் மூலம் மாணவர்கள் முன்வைக்கும் கோரிக்கை என்பது முற்றிலும் மாணவர்களின் எதிர்கால நலன் மற்றும் உரிமை சார்ந்தவை என்பதை இந்தக் கட்டுரையில் படிப்பவர்கள் நன்கு புரிந்து கொள்ள முடியும் என்பதற்காக அவர்களின் அந்த கோரிக்கைகள் கீழ்வருமாறு பட்டியலிடுகிறேன்.

1. “நீட்” வினாத்தாள்கள் தேர்வு தேதிக்கு முன் கூட்டியே கசிந்தது எப்படி? என்பதற்கான நியாயமான விளக்கத்தை போராடிய மாணவர்கள் கேட்டார்கள்.

2. “நீட்” வினாத்தாள்கள் முன்கூட்டியே கசிந்து வெளிவந்தமையால், பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு ரிய இழப்பீடு வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை முன் வைத்திருந்தார்கள்.

3. “நீட்” தேர்வு வினாத்தாள் பற்றிய இந்த தவறுகளுக்கெல்லாம் தார்மீகப் பொறுப்பேற்று ஒன்றிய அரசின் கல்வித்துறை அமைச்சர் தர்மேந்திர பிரதான் ராஜினாமா செய்ய வேண்டும் என்ற வலுவான கோரிக்கையை எழுப்பினார்கள்.

மேற்கண்ட கோரிக்கைகளை முன்வைத்து நடைபெற்ற போராட்டத்தின் விளைவாக மத்திய அரசின் காவல்துறை கட்டுப்பாட்டைமீறி, தலைநகர் டெல்லியில் பெரிதாக சட்டம்-ஒழுங்கு பிரச்சனையில் எதிர்கொள்ள வேண்டிய நிலைக்கு தள்ளப்பட்டதால், விழித்துக் கொண்ட ஒன்றிய அரசின் காக்ரோச் ஜனதா கட்சி மாணவர்களின் பிரதிநிதிகளை பேச்சு வார்த்தைக்கு அழைத்து ஒருவழியாக ஒன்றிய கல்வித்துறை அமைச்சர் தர்மேந்திர பிரதான் பதவியை ராஜினாமா செய்ய ஒப்புக் கொண்டு ராஜினாமா செய்ததால் தொடர்ந்து உண்ணா நோன்பு மேற்கொண்டிருந்த சோனம் வாங்சுக் உண்ணாவிரதத்தை முடித்துக் கொண்டார் என்றாலும் போராடிய மாணவர்களின் எதிர்கால வாழ்க்கை நலன்களை ஒன்றிய அரசு உணர மறுத்து ஆட்சிஅதிகாரத்தை தவறாகப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் தன்னெழுச்சியான போராட்டத்தை தடுக்க நினைத்தது தவறானது என்பதே இந்திய ஒன்றிய மக்களின் ஒருமித்த கருத்தாகும்.

ஏனெனில், 21 ஆம் நூற்றாண்டு இளைஞர்களின் சிந்தனையெல்லாம் அனைவருக்கும் சமமான வாய்ப்பு என்ற சமதர்மக் கோட்பாட்டை நோக்கியே நகர்கிறது. இளைஞர்களின் இத்தகைய சிந்தனைகளுக்கு ஆட்சிஅதிகாரத்திலுள்ள ஆதிக்கவர்க்கம் தடைசெய்யுமாயின், அதை தகர்ப்பதற்கு தந்தோன் தட்டுவதே தற்போதைய மாணவர்களின் மனநிலையாக உள்ளது. அதற்கான பரிசோதனை களம்தான் தலைநகர் டெல்லியில் ஜந்தர் மந்தரில் நடைபெற்ற “நீட்” எதிர்ப்பு மாணவர்கள் போராட்டமாகும்.

மேலும், நடந்துமுடிந்த அந்தப் போராட்டத்தின் போது போராடிய மாணவர்கள்மீது போடப்பட்ட வழக்குகளை திரும்பப்பெற வேண்டுமென்று உச்சநீதிமன்றத்தில் தொடுக்கப்பட்ட வழக்கில் குற்றப்பின்னணி உள்ளவர்களைத்தவிர, மற்ற மாணவர்கள் விடுவிக்கப்பட வேண்டுமென்ற தீர்ப்பு வந்திருப்பது போராடிய மாணவர்களுக்கு கிடைத்த வெற்றியாகும். மேலும், “நீட்” தேர்வு குறித்த மாணவர்கள் போராட்டம் இத்துடன் இப்போது முடித்து வைக்கப்பட்டாலும், எதிர்காலத்தில் இத்தகைய போராட்டம் உருவாகாது என அறுதியிட்டு உறுதியாக கூறவியலாது.

“நீட் வினாத்தாள் கசிவு” என்ற குற்றச்செயல் யாருக்காக, யாரால் திட்டமிட்டு அரங்கேற்றப்படுகிறது என்பதை ஒன்றிய அரசும் இந்திய ஒன்றியத்தில் வாழும் சாதாரண சாமானிய அடித்தட்டு மக்களும், மக்கள் பிரதிநிதிகளும் ஆழ்ந்து சிந்திக்க வேண்டிய நிலைக்கு தள்ளப்பட்டிருக்கிறோம். ஏனெனில், “நீட் வினாத்தாள் கசிவு” என்ற குற்றச்செயல்களை சாதாரண சாமானிய மக்களால் செய்துவிட முடியாது. வசதிவாய்ப்புள்ளவர்களால்தான் இருக்க முடியும் என்பதே நிதர்சனமாகும்.

அவர்களது பிள்ளைகளை மருத்துவராக்குவதற்கு எத்தகைய முறைகேடான செயல்களைச் செய்வதற்கும், முயற்சி மேற்கொள்வதற்கும் தயாராக பெருந்தொகை செலவு செய்வதற்கும் தயாராக இருப்பார்கள் என்பதற்கு கடந்தகால “நீட்” தேர்வு ஆள்மாறாட்ட வழக்குகளே ஆதாரங்களாகும். இன்னொரு புறம் சாதாரண சாமானிய கடைநிலை மக்களால் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இத்தகைய தவறான முயற்சிகளை மருத்துவராக்க வேண்டுமென்ற வாய்ப்பு எட்டாக்கனி ஆகிவிடுவதால்தான் அடித்தட்டு மக்களின் குழந்தைகள் மாணவர்கள் “அனிதா” போன்ற விரும்பத்தகாத முடிவுகளை எடுக்கிறார்கள் என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக்கனியாகும்.

சிலநேரங்களில், அதீத அறிவாற்றல் உள்ள மாணவர்களில் சிலர், விதிவிலக்காக “நீட்” தேர்வு தடைகளையும் மீறி, வெற்றி பெற்றிருப்பது பொதுவிதியாகாது. உலகை உள்ளங்கையில் உருட்டி விளையாடுகின்ற இன்றைய அறிவியல் வளர்ச்சியின் காரணமாக கார்ப்பரேட்டுகள் எனும் பெரும் வணிக நிறுவனங்கள் நினைத்தால், தீர்மானித்தால், திட்டமிட்டு “நீட் வினாத்தாள் கசிவினை” வேறுவேறு வடிவத்தில் அரங்கேற்ற முடியும். இதை இன்றைய கார்ப்பரேட்டுகளின் அகராதியில் “முடியாது” என்ற ஒரு வார்த்தை இருப்பதற்கு வாய்ப்பே இல்லை. (The word “impossibility” is not in the dictionary of corporates)

இதுமட்டுமல்ல, செயற்கை நுண்ணறிவு செயல்பாடுகளின் மூலம் (AI) வியத்தகு சாதனைகள் அரிதிலும் அரிதாக அன்றாடம் அரங்கேறிக் கொண்டிருக்கின்ற நவீன நன்கு வளர்ச்சியடைந்த இன்றைய அறிவியல் யுகத்தில் நாடாளுமன்றத்தில் நிறை வேற்றப்படும் ஒரு சட்டத்தின் மூலம் “நீட்” வினாத்தாள் கசிவினை கட்டுப்படுத்த முடியும் என்பது “காட்டாற்று வெள்ளத்தை கைகளால் கட்டுப்படுத்த முடியும்” என்ற கற்பனைக் கதையாகும்.

எனவே, “நீட்” வினாத்தாள் கசிவிற்கு 10 லட்சம் அபராதம் மற்றும் 10 ஆண்டுகள் சிறைதண்டனை என்று ஒன்றிய அரசு கொண்டுவந்துள்ள புதிய சட்டம் மட்டுமே நீட் தேர்வு குழப்பங்களுக்கு நிரந்தர தீர்வாகாது. அப்படியானால் இந்த கட்டுரையைப் படிப்பவர்களுக்கு என்னதான் தீர்வு என்று கேட்பீர்களேயானால், அதற்கான விடைதான் தி.மு.க தலைவரும் தமிழ்நாட்டின் முன்னாள் முதலவருமான “திராவிட மாடல்” ஆட்சியின் நாயகன் திரு.முத்துவேல் கருணாநிதி ஸ்டாலின் தனது ஆட்சிக்காலத்தில் ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி எஸ்.ஏ.ராஜன் தலைமை யில் அமைத்த குழு ஆய்வுசெய்து அளித்த அறிக்கையாகும். அந்த அறிக்கையின் “நீட்” தேர்வு குளறுபடிகளுக்கு “நீட்” தேர்வு முறையை ரத்துசெய்வது தான் ஒரே வழியாகும் என்பதை தெளிவாகவும், திட்ட வட்டமாகவும் அந்த அறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளது.

ஆம்! முந்தைய “திராவிட மாடல்” அரசு நியமித்த நீதிபதி எஸ்.ஏ.ராஜன் தலைமையிலான குழு அளித்த அந்த தேர்வுதான் “நீட்” தேர்வு முறைகேடுக்கான உண்மையான தீர்வாகும். வேறு எந்தத் தேர்வும் “நீட்” பிரச்சனைக்கு நிரந்தர முடிவாகாது. மேலும், பிரதமர் நரேந்திர மோடி தலைமையிலான இன்றைய ஒன்றிய அரசு ஒன்றை தெளிவாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். இந்தியா என்பது “வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காணும் நாடாகும்”. பல்வேறு மொழி, பண்பாடு, கலாச்சாரத்தை கொண்டிருக்கிற வெவ்வேறு வாழ்வியலின் நிலைப்பாட்டை பின்பற்றுகிற பரந்துபட்ட இந்திய ஒன்றியத்தில் பல மாநில அரசுகள் உள்ளபோது இந்திய ஒன்றிய முழுமைக்குமான மருத்துவ கல்விக்கு “நீட்” தேர்வு நடத்துவது என்பது “ஒரே நாடு ஒரே தேர்தல்” என்ற நடைமுறைக்கு சாத்தியமில்லா தத்துவம் போன்றதாகும்.

எனவே, “வேற்றுமையில் ஒற்றுமை” (Unity of Diversity) என்ற நடைமுறையின் கீழ் வெவ்வேறு மாநில மக்களின் உரிமை காப்பாற்றப்பட வேண்டுமென்றால், கல்வி நலன்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டுமென்றால் “நீட்” தேர்வை அடியோடு ஒழிப்பதுதான் இந்திய ஒருமைப்பாட்டுக்கு உகந்ததாகும். இல்லையேல், இந்திய தேசிய ஒற்றுமைக்கு (National Integrative) எதிர்காலத்தில் விபரீத விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் என்பதற்கான எச்சரிக்கை மணிதான் இன்றைய “டெல்லி ஜந்தர் மந்தர்” பகுதிகளின் போராட்டமாகும்!!